

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Орловская специальная школа – интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
коррекционно-развивающей
области

«30» 08 2023г.

Щебетова
(Л.В. Щебетова)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКОУ РО
Орловской школе-интернату

от 31.08.23 № 144

Директор Краснощекова
А.Г. Краснощекова

• ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

Календарно-тематическое планирование
по коррекционному учебному курсу «Развитие психомоторных
и сенсорных процессов» коррекционно-развивающей области
8класс
2часа в неделю, 67часов в год

Составитель:
Круподерова Ольга Владимировна
2023-2024 учебный год

№п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
Обследование детей 1 четверть 16 ч					
1		Обследование особенностей ощущения, восприятия и представления на основе сличения, анализа формы и величины предмета	1	04.09	стартовый контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
2		Обследование особенностей ощущения, восприятия и представления на основе сличения, анализа формы и величины предмета	1	07.09	стартовый контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков(14)					
3		Развитие согласованности движений на разные группы мышц.	1	11.09	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
4		Вычерчивание геометрических фигур, 2 дорисовывание симметричной половины изображения.	1	14.09	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа
5		Выполнение целенаправленных действий по трехзвенной инструкции педагога	1	18.09	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
6		Выполнение целенаправленных действий по трехзвенной инструкции педагога	1	21.09	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
7		Совершенствование точности мелких движений рук.	1	25.09	стартовый контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
8		Вырезание ножницами на глаз изображений предметов.	1	28.09	текущий контроль, фронтальный опрос, ,

					выставка, анализ работ
9		Графический диктант с усложненными заданиями	1	02.10	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
10		Графический диктант с усложненными заданиями	1	05.10	текущий контроль, фронтальный опрос,
11		Вычерчивание геометрических фигур	1	09.10	текущий контроль, фронтальный опрос,
12		Вычерчивание геометрических фигур.	1	12.10	текущий контроль, фронтальный опрос, индивидуальный опрос
13		Дорисовывание симметричной половины изображения.	1	16.10	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
14		Дорисовывание симметричной половины изображения.	1	19.10	
15		Вырезание ножницами из бумаги «на глаз» изображений	1	23.10	итоговый контроль, фронтальный опрос,
16		Вырезание ножницами из бумаги «на глаз» изображений	1	26.10	итоговый контроль, фронтальный опрос,
		2 четверть 15 ч			
Тактильно-двигательное восприятие (7)					
17		Определение на ощупь разных свойств и качеств предметов, их величины и формы (выпуклый, вогнутый, колющий, горячий, деревянный, круглый и т. д)	1	09.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
18		Закрепление тактильных ощущений при работе с пластилином и глиной	1	13.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,

					выставка, анализ работ
19		Закрепление тактильных ощущений при работе с пластилином и глиной	1	16.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
20		Нахождение на ощупь двух одинаковых контуров предмета из 4—5 предложенных.	1	20.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
21		Игра «Волшебный мешочек»	1	23.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
22		Игры с мелкой мозаикой	1	27.11	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
23		Игры с мелкой мозаикой	1	30.11	итоговый контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Кинестетическое и кинетическое развитие (4)					
24		Сочетание движений и поз различных частей тела; вербализация поз и действий.	1	04.12	стартовый контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
25		Сочетание движений и поз различных частей тела; вербализация поз и действий.	1	07.12	текущий контроль, фронтальный опрос,
26		Воображаемые действия (вдеть нитку в иголку, подбросить мяч, наколоть дров и т. д.).	1	11.12	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
27		Выполнение упражнений по заданию педагога, вербализация собственных ощущений	1	14.12	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов. (4)					

28		Группировка предметов по самостоятельно выделенным двум признакам.	1	18.12	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
29		Составление целого из частей на разрезном наглядном материале (5—9 деталей с разрезами по диагонали и вертикали	1	21.12	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
30		Составление сериационных рядов по величине из 5-6 предметов по заданному признаку.	1	25.12	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа, анализ работ
31		Использование простых мерок для измерения и сопоставления отдельных параметров предметов	1	28.12	итоговый контроль, фронтальный опрос,
		3 четверть 20 ч			
32		Цветовой спектр. Смещение цветов (оттенки).	1	15.01	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
33		Цветовой спектр. Смещение цветов (оттенки).	1	18.01	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
34		Определение постоянных цветов.	1	22.01	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
35		Конструирование сложных форм предметов.	1	25.01	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
36		Узнавание предмета по одному элементу.	1	29.01	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
37		Узнавание предмета по словесному описанию.	1	01.02	текущий контроль, фронтальный опрос,

					практическая работа,
Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти (5)					
38		Развитие зрительной памяти в процессе рисования по памяти.	1	05.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
39		Запоминание 5—6 предметов, изображений и воспроизведение их в исходной последовательности.	1	08.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
40		Дидактическая игра «Лабиринт»	1	12.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
41		Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале (2—3- предметные или сюжетные картинки). Выделение нереальных элементов нелепых картинок	1	15.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
42		Упражнения для профилактики и коррекции зрения.	1	19.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений) (6)					
43		Развитие дифференцированных осязательных ощущений, их словесное обозначение	1	22.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
44		Температура. Градусники для измерения температуры тела, воды, воздуха.	1	26.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
45		Развитие дифференцированных вкусовых ощущений, словесное обозначение.	1	29.02	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
46		Дифференцированное восприятие ароматов.	1	04.03	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
47		Измерение объема жидких тел с	1	07.03	текущий контроль,

		помощью условной меры.			фронтальный опрос, практическая работа,
48		Определение противоположных качеств предметов	1	11.03	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Развитие слухового восприятия и слуховой памяти (6)					
49		Различение звуков по длительности и громкости	1	14.03	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
50		Развитие слухомоторной координации; выполнение упражнений на заданный звук.	1	18.03	текущий контроль, фронтальный опрос,
51		Дифференцировка звуков по громкости и по высоте тона	1	21.03	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
		4 четверть 16 ч			
52		Определение на слух звучания различных музыкальных инструментов.	1	01.04	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
53		Формирование чувства ритма.	1	04.04	текущий контроль, фронтальный опрос,
54		Дидактическая игра «Угадай по голосу» Различение по голосу ребенка и взрослого.	1	08.04	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Восприятие пространства (6)					
55		Ориентировка в помещении и на улице по словесной инструкции	1	11.04	текущий контроль, фронтальный опрос,
56		Определение расположения предметов в ближнем и дальнем пространстве	1	15.04	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
57		Моделирование расположения предметов в пространстве;	1	18.04	текущий контроль, фронтальный опрос,

		вербализация пространственных отношений			практическая работа,
58		Моделирование пространственного расположения объектов относительно друг друга по инструкции педагога.	1	22.04	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
59		Ориентировка на листе бумаги разного формата и по-разному расположенного	1	25.04	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
60		Составление простейших схем-планов комнаты	1	02.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
Восприятие времени (6)					
61		Определение времени по часам.	1	06.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
62		Длительность временных интервалов.	1	13.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
63		Работа с календарём и моделью календарного года.	1	16.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
64		Последовательность основных жизненных событий. Возраст людей.	1	20.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
65		Последовательность основных жизненных событий	1	23.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
66		Использование в речи временной терминологии.	1	27.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,
67		Использование в речи временной терминологии.	1	30.05	текущий контроль, фронтальный опрос, практическая работа,

		. За год 67ч			
--	--	--------------	--	--	--

Дата составления документа _____

Подпись _____ (Круподерова О.В.)