

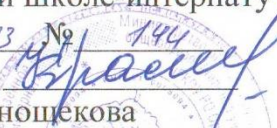
государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Орловская специальная школа – интернат»

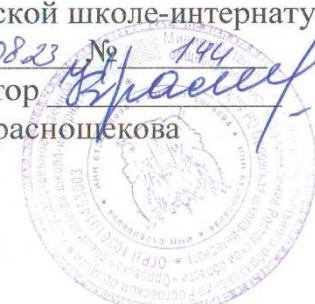
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начального общего образования
« 30 » 08 2023 г.


(О.В.Пиденко)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКОУ РО
Орловской школе-интернату
от 31.08.23 № 144
Директор 
А.Г. Краснощекова



ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Речевая практика»
Предметная область: «Язык и речевая практика»
2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс
Составитель:
Пиденко Ольга Владимировна

Учебный год
2023-2024

| | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Виды и формы контроля |
|-----|--------------------------|---|--------------|-----------------|--|
| | I четверть | | 16 ч. | | |
| 1. | «Я дома» | Делимся новостями. Расскажи мне о своих летних каникулах | 1 | 05.09 | устный опрос, фронтальная беседа |
| 2. | | Рисунки на тему «Прошлым летом...» И. Глазкова. Прошлым летом... | 1 | 07.09 | творческая работа |
| 3. | | Игра «Вопрос за вопрос» | 1 | 12.09 | викторина |
| 4. | | Игра «Угадай мой рисунок» | 1 | 14.09 | индивидуальный опрос; работа в парах |
| 5. | Я выбираю книгу. | Я выбираю книгу. | 1 | 19.09 | индивидуальный опрос; выборочное чтение |
| 6. | | Чтение стихотворения маленьким учителем | 1 | 21.09 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос; выборочное чтение |
| 7. | | Книга – лучший собеседник | 1 | 26.09 | фронтальный опрос |
| 8. | | Обмен первыми впечатлениями о книгах | 1 | 28.09 | работа в малых группах |
| 9. | | Моя любимая книга | 1 | 03.10 | фронтальный опрос; выборочное чтение |
| 10. | | В библиотеке | 1 | 05.10 | викторина |
| 11. | «Играем в сказку» | «Петушок- Золотой гребешок» | 1 | 10.10 | работа в малых группах |
| 12. | | Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок» | 1 | 12.10 | тематическая ролевая игра |
| 13. | | Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев» | 1 | 17.10 | работа с текстом; пересказ содержания произведения кратко |
| 14. | | Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев» | 1 | 19.10 | тематическая ролевая игра |
| 15. | | Конкурс на лучший рисунок сказок. | 1 | 24.10 | творческая работа |
| 16. | | Повторение изученного | 1 | 26.10 | фронтальный опрос |
| | II четверть | | 16 ч. | | |
| 17. | | Повторение изученного материала | 1 | 07.11 | кроссворд, игровые моменты |
| 18. | Мы писатели | Сочиняем сказку. | 1 | 09.11 | творческая работа |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---|-------------|-------|---|
| 19. | | Я пишу свою сказку | 1 | 14.11 | творческая работа: индивидуальный опрос |
| 20. | | Составление предложений к каждой части сказки. Иллюстрация к части сказки. | 1 | 16.11 | составление картинного плана пересказ по иллюстрациям |
| 21. | | Составление предложений к каждой части сказки. Иллюстрация к части сказки. | 1 | 21.11 | составление картинного плана пересказ по иллюстрациям |
| 22. | | Целостное рассказывание с последующим прослушиванием | 1 | 23.11 | пересказ содержания произведения полно |
| 23. | «Я дома» | У телевизора. Мой помощник телевизор | 1 | 28.11 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 24. | | О каналах телевизионного вещания | 1 | 30.11 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 25. | | Полезные и вредные телепередачи | 1 | 05.12 | работа в малых группах |
| 26. | «Я за порогом дома» | Знаки-помощники | 1 | 07.12 | викторина |
| 27. | | Правила дорожного движения достойны уважения | 1 | 12.12 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 28. | | Урок - Экскурсия по школе. | 1 | 14.12 | беседа |
| 29. | | Урок - Экскурсия по улице. | 1 | 19.12 | беседа |
| 30. | | Викторина Дорожные знаки | 1 | 21.12 | викторина |
| 31. | | Повторение изученного материала | 1 | 26.12 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 32. | | Повторение изученного материала | 1 | 28.12 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| | III четверть | | 20 ч | | |
| 33. | «Я в мире природы» | В гостях у леса. | 1 | 16.01 | кресворд |
| 34. | | Составление предложений по картинкам о лесе и его обитателях. | 1 | 18.01 | составление картинного плана пересказ по иллюстрациям |
| 35. | | Составление предложений по картинкам о лесе и его обитателях. | 1 | 23.01 | составление картинного плана пересказ по иллюстрациям |
| 36. | | Виртуальная экскурсия в лес | 1 | 25.01 | викторина; фронтальный |

| | | | | | |
|-----|--------------------|--|---|-------|--|
| | | | | | опрос |
| 37. | | Мы друзья или враги природы? | 1 | 30.01 | ситуативные задания |
| 38. | | "Что может нанести вред лесу?" | 1 | 01.02 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 39. | | "Что может нанести вред лесу?" | 1 | 06.02 | ситуативные задания |
| 40. | | Коллективное составление письма леснику | 1 | 07.02 | работа в малых группах |
| 41. | | Составление «Правил вежливого поведения в лесу» | 1 | 13.02 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 42. | | Составление «Правил вежливого поведения в лесу» | 1 | 15.02 | работа в малых группах |
| 43. | «Я и мои товарищи» | Задумчивый разговор. Интересные истории. Заслушивание рассказов обучающихся | 1 | 20.02 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос; игровые моменты |
| 44. | | Вместе в беде и в радости. Знакомство с рассказом В. Осеевой "Волшебное слово" | 1 | 22.02 | работа с текстом; пересказ содержания произведения кратко |
| 45. | | Вместе в беде и в радости. Знакомство с рассказом В. Осеевой "Волшебное слово" | 1 | 27.02 | выборочное чтение |
| 46. | | Знакомство с рассказом В. Осеевой "Что легче", "На катке" | 1 | 29.02 | работа с текстом; пересказ содержания произведения кратко |
| 47. | | Знакомство с рассказом В. Осеевой "Что легче", "На катке" | 1 | 05.03 | работа с текстом; пересказ содержания произведения кратко |
| 48. | | Знакомство с рассказом В. Осеевой "Что легче", "На катке" | 1 | 07.03 | выборочное чтение |
| 49. | | Бесконфликтный выход из ситуации | 1 | 12.03 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 50. | | Бесконфликтный выход из ситуации | 1 | 14.03 | ситуативные задания |
| 51. | | Повторение изученного материала | 1 | 19.03 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос; викторина |
| 52. | | Повторение изученного материала | 1 | 21.03 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос; крсворд |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--|-------------|-------|--|
| | IV четверть | | 16ч | | |
| 53. | | Повторение изученного материала | 1 | 02.04 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 54. | «Я за порогом дома» | Приглашение. | 1 | 04.04 | работа в парах |
| 55. | | Составление устного и письменного приглашения | 1 | 09.04 | самостоятельная работа |
| 56. | | Отказ от приглашения | 1 | 11.04 | работа в парах |
| 57. | | Открытки для приглашения | 1 | 16.04 | творческая работа |
| 58. | | Открытки для приглашения | 1 | 18.04 | самостоятельная работа; |
| 59. | | Составление приглашений на праздник | 1 | 23.04 | беседа; работа в парах |
| 60. | | Поздравляю! | 1 | 25.04 | творческая работа |
| 61. | | Игра – соревнование «Отгадайте, к какому празднику поздравление» | 1 | 02.05 | коллективное соревнование |
| 62. | | Сходства письменного и устного поздравлений | 1 | 07.05 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 63. | | Сходства письменного и устного поздравлений | 1 | 14.05 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| 64. | | Коллективное составление письменного поздравления | 1 | 16.05 | работа в малых группах |
| 65. | | Поздравительные открытки к прощанию с начальной школой | 1 | 21.05 | творческая работа |
| 66. | | Поздравительные открытки к прощанию с начальной школой | 1 | 23.05 | творческая работа |
| 67. | | Повторение изученного материала за год | 1 | 28.05 | творческая работа |
| 68. | | Повторение изученного материала за год | 1 | 30.05 | фронтальный опрос; индивидуальный опрос |
| | Итого за год: | | 68 ч | | |
| | Фактически : | | | | |

Дата составления документа: _____

Подпись: _____/Пиденко О.В./