

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Орловская специальная школа – интернат»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО коррекционно-
развивающей области
«30» 08 2023 г.
Щебетова
Л.В. Щебетова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГКОУ РО
Орловской школе-интернату
от 31.08.23 № 144
Директор Краснощекова
А.Г. Краснощекова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Календарно – тематическое планирование
по коррекционному курсу «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»
коррекционно – развивающей области
2 часа в неделю, 69 часов в год

3 класс

Составитель:
Кагальницкая Ольга Николаевна

Учебный год
2023 - 2024

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды и формы контроля
	I четверть		16 ч.		
1	Обследование детей.		1	06.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
2	Обследование детей.		1	07.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
3	Развитие моторики, графомоторных навыков.	Упражнения на развитие меткости	1	13.09	Оценка ручной моторики
4.		Развитие согласованности движений на разные группы мышц(по инструкции педагога).	1	14.09	
5		Обучение целенаправленным действиям по двухзвенной и трехзвенной инструкции педагога.	1	20.09	
6		Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	21.09	
7		Совершенствование точности мелких движений рук	1	27.09	
8		Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	28.09	
9		Обводка контуров предметных изображений, штриховка в разных направлениях	1	04.10	
10		Рисование бордюров по образцу.	1	05.10	
11		Рисование бордюров по образцу.	1	11.10	
12		Графический диктант	1	12.10	Тесты зрительно – моторной координации
13		Графический диктант	1	18.10	
14		Вырезание ножницами из бумаги по контуру предметных изображений	1	19.10	
15		Работа в технике объемной и рванной аппликации.	1	25.10	

16		Работа в технике объемной и рванной аппликации.	1	26.10	
	2 четверть		16 ч		
17.	Тактильно-двигательное восприятие.	Определение на ощупь предметов с разными свойствами и качествами.	1	08.11	Тесты на оценку тактильных ощущений
18.		Определение на ощупь поверхности.	1	09.11	
19.		Работа с пластилином.	1	15.11	
20.		Работа с глиной.	1	16.11	
21.		Игры со средней мозаикой.	1	22.11	
22.	Кинестетическое и кинетическое развитие	Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела; вербализация собственных ощущений.	1	23.11	Оценка статистического и динамического равновесия
23.		Формирование ощущений от статических и динамических поз различных частей тела; вербализация собственных ощущений.	1	29.11	
24.		Выразительность движений	1	30.11	
25.		Выразительность движений.	1	06.12	
26.	Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.	Сравнение и обозначение словом формы предметов.	1	07.12	Оценка владения сенсорными эталонами
27.		Сравнение и обозначение словом формы предметов.	1	13.12	
28.		Понятие «овал». Сравнение круга и овала.	1	14.12	
29.		Дидактическая игра «Часть и целое»	1	20.12	
30.		Составление сериационных рядов по величине из 4-5 предметов по заданному признаку	1	21.12	
31.		Группировка предметов по самостоятельно выделенному признаку.	1	27.12	
32.		Цветовой спектр. Цвета теплые и	1	28.12	Тесты цветоразличения

		холодные.			
	3 четверть		20 ч.		
33.		Составление сериационных рядов по величине из 4-5 кругов разной насыщенности одного цвета	1	17.01	
34.		Дидактическая игра «Цветик-семицветик»	1	18.01	
35.		Узнавание предмета по его отдельным частям.	1	24.01	
36.		Составление предмета или целостной конструкции из мелких деталей.	1	25.01	
37.	Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.	Совершенствование зрительно – двигательной координации руки и глаза.	1	31.01	Оценка зрительного восприятия.
38.		Совершенствование зрительно – двигательной координации руки и глаза.	1	01.02	
39.		Нахождение отличительных и общих признаков на наглядном материале	1	07.02	
40.		Сравнение трёх предметов, отличающихся незначительными качествами или свойствами	1	08.02	
41.		Тренировка зрительной памяти.	1	14.02	
42.		Упражнения для профилактики и коррекции зрения	1	15.02	
43.	Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)	Развитие осязания. Определение контрастных температур.	1	21.02	
44.		Различение пищевых запахов и вкусов.	1	22.02	
45.		Определение различных свойств веществ.	1	28.02	
46.		Развитие дифференцированных	1	29.02	

		ощущений чувства тяжести.			
47.		Взвешивание на ладони.	1	06.03	
48.	Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	Определение направления звука в пространстве	1	07.03	
49.		Выполнение действий по звуковому сигналу.	1	13.03	
50.		Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов.	1	14.03	Оценка слухового восприятия.
51.		Различение музыкальных и речевых звуков по высоте тона.	1	20.03	
52.		Различение мелодий по темпу; прослушивание музыкальных отрывков	1	21.03	
	4 четверть		17 ч.		
53.		Развитие чувства ритма	1	03.04	
54.	Восприятие пространства	Ориентировка в пространстве; вербализация пространственных отношений с использованием предлогов.	1	04.04	
55.		Развитие пространственного праксиса; словесный отчет о выполнении задания.	1	10.04	
56.		Моделирование пространственного расположения мебели в комнате.	1	11.04	Оценка пространственного восприятия
57.		Деление листа «на глаз» на 2 и 4 равные части.	1	17.04	
58.		Расположение предметов в вертикальном и горизонтальном полях листа.	1	18.04	
59.		Ориентировка на листе бумаги разного размера.	1	24.04	
60.		Расположение предметов и их перемещение на поверхности парты	1	25.04	
61.	Восприятие времени	Определение времени по часам.	1	27.04	
62.		Определение времени по часам.	1	02.05	

63.		Длительность временных интервалов	1	08.05	
64.		Дидактическая игра «Успей за 1 – 2 – 5 минут»	1	15.05	Оценка восприятия времени
65.		Объемность времени. (сутки, неделя, месяц, год)	1	16.05	
66.		Объемность времени. (сутки, неделя, месяц, год)	1	22.05	
67.		Времена года. Их закономерная смена.	1	23.05	
68.		Времена года. Их закономерная смена.	1	29.05	
69		Порядок месяцев в году	1	30.05	
	Итого за год:		69 ч		
	Фактически:				

Дата составления документа 23.08.2023 год
Подпись _____ / О.Н. Кагальницкая