

государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Орловская специальная школа – интернат»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО коррекционно-
развивающей области

«30» 08 2023 г.

Щебетова
Л.В. Щебетова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГКОУ РО
Орловской школе-интернату

от 31.08.23 № 144

Директор Краснощекова
А.Г. Краснощекова

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Календарно - тематическое планирование
по коррекционному курсу «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»
коррекционно – развивающей области
2 часа в неделю, 68 часов в год

2 класс

Составитель:

Кагальницкая Ольга Николаевна

Учебный год
2023 – 2024

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды и формы контроля
	I четверть		16 ч.		
1	Обследование детей.		1	04.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
2	Обследование детей.		1	06.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
3	Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков.	Развитие точности движений	1	11.09	Оценка ручной моторики
4.		Координация движений	1	13.09	
5		Обучение целенаправленным действиям по двухзвенной инструкции педагога.	1	18.09	
6		Обучение целенаправленным действиям по двухзвенной инструкции педагога.	1	20.09	
7		Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением	1	25.09	
8		Упражнения на синхронность работы обеих рук.	1	27.09	
9		Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету	1	02.10	Тесты зрительно – моторной координации
10		Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету	1	04.10	
11		Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.	1	09.10	
12		Обводка по трафарету орнамента из геометрических фигур.	1	11.10	
13		Развитие координации движений руки и глаза.	1	16.10	
14		Графический диктант.	1	18.10	
15		Работа в технике объемной аппликации.	1	23.10	
16		Вырезание ножницами из бумаги по	1	25.10	

		шаблону прямоугольных, квадратных, треугольных форм.			
	2 четверть		15 ч		
17.	Тактильно - двигательное восприятие.	Определение на ощупь предметов с разными свойствами.	1	08.11	Тесты на оценку тактильных ощущений
18.		Определение на ощупь формы предметов.	1	13.11	
19.		Работа с пластилином.	1	15.11	
20.		Работа с глиной.	1	20.11	
21.		Игры со средней мозаикой.	1	22.11	
22.	Кинестетическое и кинетическое развитие	Движение и позы верхних и нижних конечностей.	1	27.11	Оценка статистического и динамического равновесия
23.		Движение и позы головы ; вербализация собственных ощущений.	1	29.11	
24.		Движения и позы всего тела.	1	04.12	
25.		Имитация движений и поз.	1	06.12	
26.	Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.	Формирование эталонов объемных геометрических фигур (шар, куб)	1	11.12	Оценка владения сенсорными эталонами
27.		Формирование эталонов объемных геометрических фигур (шар, куб)	1	13.12	
28.		Группировка предметов по форме.	1	18.12	
29.		Сравнение 2-3 предметов по высоте и толщине.	1	20.12	
30.		Сравнение 2-3 предметов по ширине и длине.	1	25.12	
31.		Сравнение 2-3 предметов по ширине и длине.	1	27.12	
	3 четверть		20 ч.		
32.		Группировка предметов по форме и величине по инструкции педагога	1	15.01	
33.		Группировка предметов по форме и цвету по инструкции педагога	1	17.01	

34.		Составление сериационных рядов по величине из 3-4 предметов по заданному признаку.	1	22.01	
35.		Различение цветов и оттенков.	1	24.01	Тесты цветоразличения
36.		Подбор оттенков к основным цветам.	1	29.01	
37.		Конструирование предметов из геометрических фигур	1	31.01	
38.		Выделение и различение частей знакомых предметов	1	05.02	
39.		Составление целого из частей на разрезном наглядном материале	1	07.02	
40.	Развитие зрительного восприятия.	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза.	1	12.02	Оценка зрительного восприятия.
41.		Формирование навыков зрительного анализа и синтеза.	1	14.02	
42.		Нахождение отличий на наглядном материале	1	19.02	
43.		Развитие зрительной памяти	1	21.02	
44.		Различение «наложенных» изображений предметов.	1	26.02	
45.		Упражнения для профилактики и коррекции зрения	1	28.02	
46.	Восприятие особых свойств предметов	Развитие осязания. Приборы измерения температуры.	1	04.03	
47.		Различие вкусовых качеств	1	06.03	
48.		Развитие обоняния.	1	11.03	
49.		Восприятие чувства тяжести от разных предметов.	1	13.03	
50.		Барические ощущения.	1	18.03	
51.	Развитие слухового восприятия.	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	20.03	Оценка слухового восприятия.
	4 четверть		16 ч.		
52.		Характеристика звуков по громкости и длительности	1	01.04	
53.		Различение мелодии по характеру.	1	03.04	

54.		Звуковая имитация.	1	08.04	
55.		Дидактическая игра «Кто позвал тебя, скажи»	1	10.04	
56.	Восприятие пространства	Ориентировка в помещении; движение в заданном направлении.	1	15.04	Оценка пространственного восприятия.
57.		Ориентировка в школьном помещении	1	17.04	
58.		Ориентировка на листе бумаги.	1	22.04	
59.		Расположение плоскостных и объемных предметов в вертикальном поле листа	1	24.04	
60.		Расположение плоскостных и объемных предметов в горизонтальном поле листа	1	27.04	
61.		Пространственная ориентировка на поверхности парты	1	06.05	
62.		Вербализация пространственных отношений с использованием предлогов	1	08.05	
63.	Восприятие времени	Времена года.	1	13.05	Оценка восприятия времени
64.		Порядок месяцев в году.	1	15.05	
65.		Знакомство с часами	1	20.05	
66.		Определение времени по часам.	1	22.05	
67.		Меры времени	1	27.05	
68.		Меры времени	1	29.05	
	Итого за год:		68 ч		
	Фактически:				

Дата составления документа 23.08.2023 год
Подпись _____ / О.Н. Кагальницкая