

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ростовской области  
«Орловская специальная школа – интернат»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО коррекционно-  
развивающей области  
«30» 08 2023 г.  
Щебетова  
Л.В. Щебетова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по ГКОУ РО  
Орловской школе-интернату  
от 31.08.23 № 144  
Директор Краснощекова  
А.Г. Краснощекова

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Календарно - тематическое планирование  
по коррекционному курсу «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»  
коррекционно – развивающей области  
2 часа в неделю, 66 часов в год

1 класс

Составитель:  
Кагальницкая Ольга Николаевна

Учебный год  
2023 – 2024

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Виды и формы контроля
	<b>I четверть</b>		<b>16 ч.</b>		
1	<b>Обследование детей. Комплектование групп для коррекционных занятий.</b>		1	05.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
2	<b>Обследование детей. Комплектование групп для коррекционных занятий.</b>		1	07.09	Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.
3	<b>Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков.</b>	Развитие крупной моторики. Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога ( бросание в цель)	1	12.09	Оценка ручной моторики
4.		Развитие крупной моторики. Целенаправленность выполнения действий и движений по инструкции педагога ( повороты, перестроения)	1	14.09	
5		Формирование чувства равновесия.	<b>1</b>	19.09	
6		Развитие согласованности действий и движений разных частей тела.	<b>1</b>	21.09	
7		Развитие согласованности действий и движений разных частей тела.	<b>1</b>	26.09	
8		Развитие мелкой моторики кисти рук и пальцев.	<b>1</b>	28.09	
9		Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.	1	03.10	Тесты зрительно – моторной координации
10		Развитие навыков владения письменными принадлежностями.	1	05.10	
11		Развитие координации движений руки и глаза	1	10.10	

12		Обводка по трафарету внутреннему, штриховка.	1	12.10	
13		Обводка по трафарету внешнему, штриховка.	1	17.10	
14		Посмотри, обведи, раскрась	1	19.10	
15		Развитие координаций движений руки и глаза	1	24.10	
16		Сгибание бумаги. Вырезание ножницами прямых линий.	1	26.10	
	<b>2 четверть</b>		<b>16 ч</b>		
17.	<b>Тактильно - двигательное восприятие.</b>	Определение на ощупь величины предмета.	1	07.11	Тесты на оценку тактильных ощущений
18.		Определение на ощупь плоскостных фигур.	1	09.11	
19.		Упражнения в раскатывании пластилина. Лепка «Угощение»	1	14.11	
20.		Игры с крупной мозаикой.	1	16.11	
21.	<b>Кинестетическое и кинетическое развитие</b>	Формирование ощущений от различных поз и движений.	1	21.11	
22.		Движение и позы верхних и нижних конечностей, головы.	1	23.11	
23.		Выполнение упражнений по заданию педагога.	1	28.11	Оценка статистического и динамического равновесия
24.		Движения и позы всего тела.	1	30.11	
25.		Имитация движений и поз.	1	05.12	
26.	<b>Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.</b>	Узнавание изображения реальных предметов и их контуров.	1	07.12	
27.		Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур	1	12.12	
28.		Классификация предметов и их изображений по форме	1	14.12	Оценка владения сенсорными эталонами
29.		Работа с конструктором «Лего»	1	19.12	
30.		Сравнение двух предметов по	1	21.12	

		высоте.			
31.		Моделирование геометрических фигур из частей	1	26.12	
32.		Знакомство с основными цветами.	1	28.12	Тесты цветоразличения
	<b>3 четверть</b>		<b>18 ч.</b>		
33.		Сборка пирамидки.	1	16.01	
34.		Составление целого из частей на разрезном наглядном материале	1	18.01	
35.	<b>Развитие зрительного восприятия</b>	Формирование навыков зрительного анализа и синтеза.	1	23.01	
36.		Формирование навыков зрительного анализа и синтеза.	1	25.01	
37.		Дифференцированное зрительное восприятие 2-х предметов.	1	30.01	
38.		Нахождение «лишней» игрушки, картинки.	1	01.02	
39.		Формирование зрительного слежения	1	06.02	
40.		Дидактическая игра «Какой детали не хватает»»	1	08.02	
41.	.	Формирование зрительно – моторной координации.	1	12.02	Оценка зрительного восприятия.
42.		Дидактическая игра «Что изменилось?».	1	15.02	
43.		Упражнения на профилактику и коррекцию зрения.	1	27.02	
44.	<b>Восприятие особых свойств предметов</b>	Контрастные температурные ощущения	1	29.02	
45.		Вкусовые ощущения..	1	05.03	
46.		Развитие обоняния (приятный запах – неприятный запах)	1	07.03	
47.		Барические ощущения.	1	12.03	
48.		Восприятие чувства тяжести от разных предметов.	1	14.03	
49.	<b>Развитие слухового восприятия</b>	Различение звуков окружающей среды.	1	19.03	Оценка слухового восприятия.
50.		Различение музыкальных звуков и	1	21.03	

		звуков окружающей среды.			
	<b>4 четверть</b>		<b>16 ч.</b>		
51.		Различение речевых и музыкальных звуков.	1	02.04	
52.		Дидактическая игра «Кто и как голос подает?»	1	04.04	
53.		Развитие речевого дыхания	1	09.04	
54.	<b>Восприятие пространства</b>	Ориентировка на собственном теле.	1	11.04	
55.		Движения в заданном направлении в пространстве.	1	16.04	
56.		Ориентировка в помещении	1	18.04	Оценка пространственного восприятия.
57.		Ориентировка в линейном ряду.	1	23.04	
58.		Ориентировка на листе бумаги.	1	25.04	
59.		Расположение предметов на листе бумаги.	1	02.05	
60.		Составление на листе бумаги комбинаций из полосок, плоскостных геометрических фигур.	1	07.05	
61.	<b>Восприятие времени</b>	Сутки. Части суток.	1	14.05	
62.		Последовательность событий (смена времени суток).	1	16.05	
63.		Понятия «сегодня, завтра, вчера».	1	21.05	
64.		Неделя. Семь суток.	1	23.05	Оценка восприятия времени
65.		порядок дней недели.	1	28.05	
66.		Дидактическая игра «Весёлая неделя»	1	30.05	
	<b>Итого за год:</b>		<b>66 ч</b>		
	<b>Фактически:</b>				

Дата составления документа 23.08.2023 год  
Подпись \_\_\_\_\_/ О.Н. Кагальницкая