

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день школа-интернат имеет в своем распоряжении 21 компьютер, 2 моноблока, 13 ноутбуков, 1 МФУ, 7 мультимедийных проекторов, в том числе с моторизированным экраном, 11 принтеров, 4 интерактивные доски, 1 интерактивная (touch) панель.

В школе-интернате создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Он является визитной карточкой школы-интерната.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в учреждении имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждении
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе, обеспечены специальными учебными пособиями, предусмотренными образовательными программами.
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют обучающиеся, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника, и

		<p>другие средств интерактивного оборудования для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разьяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
3	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
4	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей обучающегося;

		<ul style="list-style-type: none"> - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; - оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении организуют специалисты:</p> <p>педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель.</p>
--	--	--

В учреждении систематически ведется работа по созданию доброжелательной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности с пониманием воспринимать социальные, личностные и культурные различия.