10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОБЛЕМАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ



1. **Стройте открытое и доверительное отношение с ребенком.** Обсуждайте устройства и проведенное время в Интернете отдельно, чтобы ребенок всегда чувствовал и знал, что вы можете к вам обратиться, если попадет в неприятную ситуацию.

2. **Больше времени проводите вместе с ребенком в реальной жизни.** Отвлекайте его от Интернета, предлагая интересные занятия. Играйте с ребенком в активные игры, читайте, смотрите фильмы и общайтесь.

3. **Закладывайте полезные привычки** и помогайте ребенку развивать социальные и информационные навыки, такие как умение к другому сопереживанию, критическое мышление и ответственное поведение.

4. **Используйте устройства в хорошо просматриваемом месте в доме.** Это поможет следить за тем, с кем общается ваш ребенок в сети, когда пользуется телефоном, планшетом, телевизором, игровой приставкой и другими подключенными к Интернету устройствами.

5. **Установите ограничения**, чтобы время, проводимое перед экраном электронного устройства, было в балансе со временем в реальном мире. Применяя ограничивайте ежедневное по часу пять, где и когда допустимо пользователи электронными устройствами. Например, можно запретить использование ребенком телефона за столом, ограничить использование ребенком компьютера, планшета и смартфонов в ночное время. Учите ребенка, подавая пример. Чтобы привить ребенку правила цифровой безопасности, не забывайте, что вы являетесь для него образцом. Возможно будет заключить семейное соглашение об использовании устройств и Интернета.

6. **Будьте в курсе того, какие приложения, игры и социальные сети использует ребенок.** Изучите возрастные ограничения, чтобы убедиться, что ребенок соответствует ограничениям на функции обмена сообщениями или чата в Интернете и возрастно ограничения, так как это делает ребенка уязвимым для нежелательных контактов и разрушает его настойчивание.

7. **Проверьте настройки конфиденциальности** игры и приложения, которые использует ребенок. Убедитесь, что они не позволяют делиться личной информацией, а также с какими вы можете получать ребенку сообщения и попросите его советоваться с вами, прежде чем принимать приглашения в друзья от других пользователей.

8. **Используйте функции родительского контроля.** Это позволит фильтровать опасные материалы, следить за тем, как ребенок использует взаимодействие в Интернету ограничивать время, проведенное ребенком за устройством, а также блокировать на них доступ к сайту и другим функциям, например, запрету покупок в приложениях.

9. **Обращайте внимание на изменение в поведении ребенка.** Очень важно знать свидетельствовать в том, что он попал в неприятную ситуацию. Важно, чтобы ребенок знал, что в любой ситуации, ему следует довериться и рассказать об этом вам.

10. **Обеспечьте безопасность персональной информации своей семьи.** Следите за тем, какой информацией делится ребенок в Интернете. Научите его не делиться своими сканами фотографий, своим фамилии, данных о месте жительства, проживания, учебы, работы родителей, маршрутах своего передвижения, реальных имен своих друзей или родственников, паролей, номеров телефонов, банковских карт, личных паролях и прочих документов, кажды телефонов. Напоминайте ему, личные пароли и тому подобную информацию. 50% детей указывают в Интернете свой настоящий возраст и делятся своими фотографиями. Помните, что ребенок (мобильный номер), а ПК указывается/необходимо это данными Лаборатории Касперского.



МОШЕННИЧЕСТВО В ИНТЕРНЕТЕ: необходимые средства защиты

Процветающий бизнес на каждом из нас

Современные технические средства очень сильно изменили виды мошенничества, которые используются злоумышленниками. Они могут, например, подделывать сайты, создать страницу абсолютно идентично странице Интернет-магазина с нужным вам товаром, но при оплате деньги отправятся напрямую к мошенникам.

Самым распространенным способом мошенничества в Интернете является «рыбалка». С его помощью злоумышленники получают доступ к вашим данным и потом используют их в своих целях. В Интернете существует огромное множество фишинговых сайтов. Они могут копировать страницы, например, известной соцсети. При попытке войти в свой профиль на таком сайте мошенники получают доступ к вашему аккаунту.

Они с легкостью подделывают любой номер телефона и не только его цифры, но даже могут сделать так, чтобы звонки ребенку рисунки надпись, например, «полиция», «банк» «Единого». Банки поэтому рассылку регулярно получают звонки от мошенников (по данным ВЦИОМ). Спрашивай! Есть способы отличить реальную компанию.



Ключевой вопрос
Как противостоять преступным действиям мошенников?

Внимание!

Современные мошенники активно используют социальную инженерию – психологические приемы, вынуждающие жертву сделать именно то, что нужно мошеннику, например перейти по ссылке, скачать вредоносный файл или сообщить код из СМС. По данным ВЦИОМ, 9% россиян теряли деньги в результате действий Интернет-мошенников, а 6% заявляли о краже крупных сумм.

За чем же охотятся цифровые мошенники?

- **Деньги;**
- **Персональные данные;**
- **Логины и пароли.**

Надо запомнить!

1. Для современных мошенников персональные данные являются не менее ценными, чем денежные средства, и иногда они даже поважнее. Имея в помощью персональных данных преступники изучают у жертвы денежные средства, входят к ней в доверие. Кроме того, персональные данные сами по себе имеют ценность, ведь мошенники могут продавать их другим преступникам.
2. Кроме онлайн-мошенников существует другая, не менее опасная группа – телефонные мошенники. Они могут представляться сотрудниками банка, полиции, юристов, СЛЕДКОМ или иных родственников. Они также используют социальную инженерию, пытаясь украсть данные, деньги или заставить совершить какие-либо действия. Для этого они могут использовать разные варианты. Их интересует та, как обычной жизненной ситуации. В дальнейшем мошенники могут использовать записи голоса для входа в банковский аккаунт жертвы, похищая деньги с помощью специальных программ.
3. Ещё одна опасность в Интернете – скрытые платные подписки. Многие мошенники или недобросовестные организации предоставляют пользователям на оформление подписок таким образом, что пользователь может даже не заметить, что оформил подписку. Часто такие подписки делают со своего счета. Такая ошибка порождает новую ситуацию: оформить при переходе на сайт с подробным контактом, при скачивании файла или приложения или при оплате какой-либо услуги. Чтобы избежать таких ситуаций, внимательно читайте условия использования, не нажимайте заранее отмеченные галочки, которые подтверждают ваше согласие на подписку. Иногда создатели сайта специально делают эту галочку едва различимой или даже вовсе скрытой с экрана. Будьте бдительны!

Полезные советы

Как защитить ребенка от мошенничества в Интернете?

1. В первую очередь следует научить ребенка перепроверять информацию. В случае с звонком следует обращать внимание на адресную строку – ввёл ли в адресе сайта класический кириллический домен, не перенаправляет ли сайт на другой ресурс, не просит ли ввести данные повторно. Если сомнений можно получает от представителя банка или другой структуры, следует самостоятельно перезвонить в эту организацию и задать им вопрос, есть ли у них такой сотрудник и звонил ли он вам. Также можно обратиться в ближайшее отделение банка. Мошенники обещают разбогатеть, что мошенники могут одновременно набирать данный/новый номер и представляться настоящим именем сотрудника.
2. Объясните ребенку, что не следует принимать поспешных решений. Мошенники могут требовать от жертвы принять решение в текущий момент. Они рассчитывают на то, что в спешке, панике ребенок совершит ошибку. Если ребенок столкнулся с такой ситуацией, ему следует сказать, что нужно обдумать, «сделать в вас проверки» и перезвонить вам или «перезвонить» или через 5-10 минут, или нужно время, чтобы подумать. Обычно этого времени хватает человеку, чтобы распознать мошенника, проверить информацию и не допустить ошибки.
3. Ребенка следует научить беречь свои персональные данные и данные взрослых. Ребенок должен знать, что именно относится к персональным данным и что из малым разницать в Интернете без необходимости. Опасность представляют как сами данные, так и фотографии документов. Даже простое размещение номера телефона в социальной сети может привести к тому, что ребенок будет получать звонки от мошенников.
4. Если у ребенка уже есть банковская карта, не следует хранить на ней много денег. Лучше всего класть деньги на карту тогда, когда он собирается что-то покупать, и переводить на неё небольшое количество денег, которого не хватило будет потерять.
5. На привязанную телефон ребенка к банковским картам, счетам, платежным системам. Все платежи и действия должны проходить только с разрешения родителей.
6. Установите на устройство ребенка приложение от телефона ребенка. Наличие на телефоне антивируса и родительского контроля позволит защитить телефон от спама и вредоносных программ.
7. Установите ограничения и контроль на мобильных счета ребенка. Лимит расходов, можно установить в личном кабинете мобильного оператора. Так же можно отключить возможность оформления платных подписок и изменения тарифа.
8. Объясните ребенку, что нельзя переходить по ссылкам из СМС и загружать файлы, которые приходят от неизвестных номеров. Если ребенок получает сообщение и не перезванивать на них. И любому звонку с неизвестного номера следует относиться с осторожностью. Если перезвонить на такой номер, вас могут перевести на линию, где за каждую минуту разговора с вашего счета будут списываться огромные деньги.
9. Объясните ребенку, что нельзя переходить по ссылкам из СМС и загружать файлы, которые приходят от неизвестных номеров. Если ребенок получает сообщение и не перезванивать на них. И любому звонку с неизвестного номера следует относиться с осторожностью. Если перезвонить на такой номер, вас могут перевести на линию, где за каждую минуту разговора с вашего счета будут списываться огромные деньги.
10. Подключите ребенку защиту от нежелательных звонков. Такая функция есть у операторов на платформе Android и iOS. Она позволит отфильтровать спам, звонки с опасных и нежелательных номеров.
11. Если ребенок уже стал жертвой мошенников, следует немедленно обратиться в полицию. Не забудьте сохранить все доказательства мошеннической деятельности – скриншоты переписки, переписки, квитанции онлайн-платежей.

Личный пример

Установите на смартфоне ребенка надежный пароль, который он должен знать наизусть и не с кем не делиться. Это обезопасит устройство при попадании в руки чужих людей, в том числе других детей.





ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ ОНЛАЙН: ПОЧЕМУ ЭТО ОПАСНО

Агрессоры в цифровом мире

Одна из самых больших опасностей в сети – люди, которые по разным причинам могут представлять угрозу для здоровья или психики ребенка. Такие люди зачастую угрожают не только детям, но и взрослым.



Кто представляет в Интернете наибольшую угрозу

- **Тролли и агрессоры.** Интернет-тролля иногда могут использовать нарушителей, когда группа объединяя координируют свои действия и может даже иметь единый идеолог или лидер.
- **Шантажисты.** Если информация или материалы личного характера попадают в руки к злоумышленникам, они могут использовать их для шантажа своей жертвы.
- **Вербовщики.** Это людоеды преследователей или тех, кто хочет привлечь ребенка к каким-то определенным идеям, группам или движениям, зачастую носящим криминальный или экстремистский характер.
- **Манипуляторы.** Воздействуют на эмоции и психику целевой группы пользователей с целью оказать у них агрессивное поведение или спровоцировать на какие-то действия.
- **Мошенники.** Стремятся получить путем злоупотребления доверием персональные данные или финансовые средства. С этой целью используют методы социальной инженерии, манипулируют эмоциями, играют на личной алчности. 73% детей встречаются с теми, с кем познакомились онлайн.
- **Педофилы.** Входят в доверие к ребенку, иногда находясь в Интернете под другой личностью. Обычно навязывают ему встречу или заставляют его присылать материалы интимного характера.

Ключевой вопрос

Что такое «Нежелательный контакт»?

Внимание!

Нежелательным контактом называется любое общение в Интернете, беспокоящее вашего ребенка, создающая конфликтную ситуацию или обстоятельства, при которых ему может быть причинен вред. Также в сети ребенок может столкнуться с опасными или неуместными материалами, способными расстроить, напугать или обидеть его. 82% детей получают нежелательный контакт в Интернете, 24% – от незнакомых взрослых (по данным Лаборатории Касперского).

Ребенку следует остерегаться незнакомцев в Интернете, которые:

- Задают много вопросов о его личной жизни.
- Просят об одолжениях в обмен на что-нибудь.
- Просят никому о них не рассказывать.
- Пытаются манипулировать с ребенком множеством различных способов – спас, сказать, высказать и т.п.
- Задают ребенку вопросы о том, кто еще имеет доступ к его телефону, компьютеру или аккаунту.
- Лестно отзываются о внешнем виде ребенка.
- Задают вопросы или делают комплименты личного или интимного характера. 10% детей отмечали, что им приходили странные сообщения от взрослых пользователей.
- Требуют на личной встречи. 71% детей встречаются с теми, с кем познакомились онлайн.
- Заставляют ребенка чувствовать себя виноватым или угрожают ему.

Полезные советы

- Расскажите детям, что делать, если им пишет кто-то, с кем они не хотят общаться.
- Уберите учетные записи детей из публичного доступа.
- Настоятельно рекомендуйте ребенку удалять контакты людей, с которыми он не знаком лично.
- Договоритесь с детьми, какие данные они могут публиковать в Интернете, а какие нет. Объясните, почему не стоит делать это.
- Ребенку постоянно предлагаются сделать странные и сомнительные предложения и подобную ситуацию настройки конфиденциальности, чтобы он мог контролировать, кто может видеть его профиль и писать ему.
- Лучший способ избежать опасного общения в сети – заблокировать человека, который пытается контактировать с ребенком и пожаловаться на его аккаунт администрации ресурса.
- Если вы поняли, что преследование ребенка со стороны незнакомца (ки), его травля или оскорбление, а также любые другие действия, которые могут быть расценены как угроза жизни и/или психике ребенка, следует сначала защитить ребенка, заблокировав источник и сообщить об этом в правоохранительные органы. Для этого можно обратиться в Интернет, например, найти в поиске с ребенком на максимально дикой художественной, где не будет таких посещений сети.

Это надо знать!

Очень важно объяснить ребенку, что «виртуальные друзья» должны оставаться виртуальными. Ребенок должен понимать, что, какими бы хорошими они ни были бы, чтобы не делал это с вашего разрешения. Безопасное всего встречаться детям, в общественном месте и в сопровождении родителей или хотя-либо из взрослых, кому ребенок доверяет.

Объясните ребенку, что он должен как минимум ставить хотя-нибудь из родителей в известность о том, куда он направляется и с кем собирается встретиться.

Что делать, если ребенок попал в опасную ситуацию?

- Сохраняйте спокойствие и заверьте ребенка, что его никто не собирается ругать.
- Объясните ему, что даже взрослые иногда обманом заставляют делать то, в чем они потом раскаиваются.
- Дайте ребенку понять, что он всегда сможет обсудить с вами любой вопрос, не боясь наказания или крутизн.
- Не лишайте ребенка доступа в Интернет. Это может быть воспринято как наказание, и в дальнейшем ребенок не захочет рассказывать вам о своих проблемах.
- **Если вы считаете, что жизни или здоровью ребенка угрожают, сообщите об этом в полицию по номеру 102.**

Прежде чем блокировать злоумышленника или удалять записи, обязательно запомните и сохраните информацию о нем, чтобы его можно было перечислить, дать в органы записей ссылки на публикации или аккаунты.

- **Если эти материалы включают в себя интимные изображения детей младше 18 лет, знайте в корд, что просмотр и распространение таких изображений является преступлением. Обязательно обратитесь в полицию.**

Личный пример

Обсудите с детьми, как они могут реагировать на различные раздражающие ситуации. Они должны понять, что в любой момент могут поговорить с вами, довериться, получить помощь!

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ: ЦЕНИМ И УМЕЕМ СОХРАНЯТЬ!

Что надо знать о персональных данных

Персональные данные – все данные о человеке, своего рода «паспорт его личности». Их следует тщательно беречь и не разрешать в Интернете без необходимости. Второпях иногда случаи этой информации и очень неприятным образом: мошенники могут использовать ее для кражи денег, оформления кредитов, различными мошенническими действиями. Безопасность – это наша непреложная ценность для детей и взрослых!

Что относится к персональным данным?

1. Имя/отчество, фамилия;
2. Номера и реквизиты всех документов (паспорт, СНИЛС, ИНН), свидетельство о рождении, водительское удостоверение, медицинский полис и т.п.);
3. Банковские данные (номер счета, карты, логины, СМС-пароль и т.п.);
4. Ваша контактная информация (номера телефонов, адреса электронной почты, адреса жительства, работы или учебы);
5. Фотографии и видеозаписи с вашим изображением;
6. Данные о ваших родственниках;
7. Ваши логины и пароли.



Ключевой вопрос:
Насколько реально и как сохранить персональные данные вашей семьи?

Внимание!

Более трети россиян (37%) не знают, для чего и как могут быть использованы персональные данные (по данным ВЦИОМ)!

Соцсети, мессенджеры и видеохостинги ежедневно собирают о нас огромное количество данных. Делается это, в первую очередь, для заработка денег. Большинство крупных платформ – бесплатны, ведь не владельцы зарабатывают на своих пользователях. Причем – на их персональных данных, которые используются для таргетированной рекламы. Но не только. Злоумышленники могут эти данные не только из профиля пользователя, но и из его переписок. Обратите внимание: все переписки постоянно хранятся на серверах социальной сети или мессенджера, поэтому в результате утечки, кражи или умелого атаки ваша частная жизнь может стать достоянием общественности.

Источники беды

На опыт «дедушки» на «крючках» публикации, комментарии, которые может только ограниченный круг лиц, которых настраивает сам пользователь. Увы, утечка может произойти через любого из этих людей. Иногда происходят крупные утечки, в результате чего данные тысяч пользователей оказываются в открытом доступе. Также злоумышленники могут получить информацию из сайта в Интернет. Защитите себя и свою семью! 80% информации о жертвах преступники находят в социальных сетях (по данным Роскомнадзора).

Кроме персональных данных в каждом аккаунте отображается также его фото- и видеоизображения. Современного человека внедренно сначала сотни видеокамер, расположенных в публичных местах. Они фиксируют наши лица, которые затем могут быть использованы для кражи личности, обналичивания безналичности, раскрытия преступлений и т.п. Однако следует понимать, что такие видеозаписи могут попасть и в руки злоумышленников и использованы ими. Будьте внимательны! Будьте осторожны! Не выкладывайте в открытый доступ свои фотографии!

В текущей ситуации большинство подтянулись системы власти и коммерческих компаний становятся обычными конторами или в ежедневном режиме.

Так, за последние время в публичный доступ утекли базы данных пользователей компании «Яндекс.Еда» и клиентов медицинской лаборатории «Гемотест». Все это произошло из-за того, что данные были доступны для сотрудников, а не только для специально выделенных. Для сотрудников подобных баз. Так, «Яндекс.Еда» «отделалась» штрафом всего лишь в 60 тысяч рублей.

Важно помнить, что из-за халатности или экономии компании на хранении данных, которые мы оставляем, оформляя карточку в магазине, на заправке или любом другом месте могут стать достоянием общественности.

Надо помнить!

Активный пользователь Интернета оставляет цифровой след – иногда свой полный портрет: состояние здоровья, внешность и физические данные, привычки, место пребывания, уровень дохода, круг общения, личные предпочтения и многое другое. Злоумышленники могут получить доступ к микрофону, камере, акселерометру (используется для измерения движений устройства) и слушать за вами пользователем крупногрупповых. Все это может представлять угрозу для вашей безопасности и конфиденциальности. Кроме того, данные о вашем месте и часу злоумышленники могут использовать информацию о пользователе. Следите за культурой поведения в сети, сохраняйте свою частную жизнь и конфиденциальность!

В соответствии с действующим законодательством РФ использование вами информации от имени компании с целью получения выгоды запрещено. Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано гражданином у организации в любой момент.

Если вас принуждают к подписанию согласия на обработку персональных данных и отказывают в предоставлении услуги, смело обращайтесь в прокуратуру.

Полезные советы

1. Посоветуйте своему ребенку при регистрации в социальных сетях использовать только имя или псевдоним (никнейм).
2. Следите за тем, чтобы ребенок не размещал в интернете лишнюю информацию: где он живет, где учится, какой дорогой идет на уроки и т.п.
3. В настройках камеры на телефоне следует отключить геолокацию, место съемки. Это позволит избежать того, что фотографии будут содержать данные фотографии. В таком случае любой желающий по фото может исследовать пользователя.
4. Полезно будет настроить приватность в аккаунте своего ребенка. Таким образом его профиль смогут смотреть только его друзья.
5. Объясните ребенку, что нельзя выкладывать в Интернет фото или сканы/фото его документов (паспорта, свидетельства).
6. Расскажите ребенку, что персональными данными стоит делиться только с отдельными кругом лиц и самыми близкими. Не стоит передавать такие данные друзьям, а особенно незнакомым людям из соцсетей.
7. Ребенку надо знать, что злоумышленники могут пытаться выведать информацию о пользователе, используя различные психологические приемы. Например, от имени администрации стоит разговаривать на сообщ, которые незнакомцы присылают ребенку в личных сообщениях. Лучше по ним не переходить, а желательно файлы – не открывать.
8. Расскажите ребенку, что нельзя подключаться к первому попавшемуся бесплатному Wi-Fi в публичных местах. Через такую бесплатную сеть злоумышленники могут получить доступ к персональным данным пользователя.

Личный пример

Тщательно отбирайте фото и видео, которые вы сами выкладываете в Интернет



ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЕТЕЙ

Дети – цифровые аборигены

Нашедшего в современном мире много времени проводят в Интернет. Все, что они смотрят, пишут и размещают в сети сохраняется навсегда, поисковики найдут сказанное или выполненное ими через годы. По прошествии лет ребенок станет совсем другим человеком, у него будут новые друзья, знакомые, новая работа и, возможно другие взгляды. И ему может стать стыдно за то, что он сделал в прошлом. Поэтому важно научить ребенка думать о таких своих. Сетевое поведение может аукнуться ребенку при поступлении в ВУЗ или на работу, при получении в визы или при интересных знакомствах.

Поисковики помнят всё. Кнопки «Удалить» из Интернета не существует.
Но помнит он только то, что мы сами ему о себе сообщили.



Ключевой вопрос:
Сколько времени, для чего и с кем наши дети в сети?

Внимание!

Не только дети, но и взрослые могут проводить в Интернете целый день. Видео, соцсети, игры – на это можно тратить очень много времени. Как показали незамысловые исследования в 76% случаев дети используют Интернет для игр, 70% – для общения в соцсетях, 69% – для просмотра видео, и в 53% для подготовки к урокам. 60% опрошенных школьников не могут обойтись без смартфона*. Среднее время, которое подростки проводят в Интернете, составило почти 6 часов в день*. Эта пугающая тенденция приводит к подмене реальных ценностей виртуальными.

Ключевые фигуры Интернета, которые сами зачастую разрабатывали алгоритм и программы, которые заставляют нас проводить в сети как можно больше времени, ограничивают своих детей гаджетов в своей семье. До определенного возраста он вообще не разрешали детям пользоваться смартфонами.

Признаки «беды»

1. Ребенок теряет интерес к нахождению на улице, встречам с друзьями или спортивным играм.
2. Ребенок плохо учится в школе, постоянно дома при каждой в смартфоне.
3. Ребенок уменьшается, плохо спит, жалуется на головные боли и хронические утомление.
4. У ребенка начинается проблемами в еде.
5. Ребенок начинает плохо следить за личной гигиеной.
6. Ребенок зацикливается на конкретном сайте или игре.
7. Ребенок крайне агрессивно реагирует на просьбу отключиться от его виртуальных занятий.
8. Находясь не за компьютером, ребенок ведет себя нервно или раздражительно.
9. Ребенок отдаляется от родителей, перестает разговаривать с ними на личные, волнующие его темы.
10. Ребенок резко меняет свое отношение к авторам, касающимся традиционных духовно-нравственных основ жизни, в частности: патриотизма, милосердия, сострадания, начинает проявлять жестокость, черствость, грубость, нетерпимость, отношение, снижу пола, пещерную нравственность, идеологию фанатизма, нигилизм и т.п.
11. Ребенок проявляет немотивированную агрессию, замкнутость, депрессию, частую смену настроения.
12. На теле ребенка регулярно появляются ссадины, порезы или иные повреждения.

Полезные советы

1. Установите ограничения на то, когда и сколько времени может проводить ваш ребенок в Интернете во внеучебное время.
2. Введите запрет на использование ребенком телефонов, компьютеров и планшетов в ночное время. Ночью ребенок должен спать, а не играть в игры или общаться в соцсетях. Также не используйте приспособление как методика давящими на до самообработка, изолируйте в отдельной комнате, начиная всем вредом собственному телу, отключения и разговорами на сексуальные темы и иные виды деструктивного поведения.

*Всероссийский центр изучения общественного мнения

5. Используйте доступные вам технологии и функции родительского контроля! Инструменты для отслеживания времени, проводимого в сети, помогут вам установить разумно допустимого количество времени, которое ребенок может проводить в Интернете. Но не забудьте объяснить, ради чего вы собираетесь использовать эти технологии. Родитель должен знать, чем ребенок занимается в сети! Более подробные пошаговые инструкции о том, как настроить родительский контроль на разных устройствах можно найти на портале Лиги безопасного Интернета http://ligainternet.ru/

6. Отключите уведомления в приложениях социальных сетей, чтобы свести к минимуму отвлекающие факторы.

7. В зависимости от возраста вашего ребенка вы можете составить ежедневный распорядок использования гаджетов для всей семьи, в котором определите время на реальный мир (общение с друзьями и в семье без гаджетов), и время на виртуальный мир. Но помните, что ребенок должен видеть, что вы тоже соблюдаете эти правила. Путь расписание будет естественно чередовать различные полезные виды деятельности.

8. Не используйте смартфон как средство для вознаграждения ребенка от вас. Если ребенок слишком рано выходит в Интернет, это может привести к ссорам и нарушениям и проблемам со здоровьем.

9. Разнообразьте список ваших домашних дел нефайлированными занятиями – например совместными физическими упражнениями, чтением книг или настольными играми.

10. Обсудите возможность запрета использования электронных устройств во время занятий с классным руководителем вашего ребенка, выясните данный вопрос на родительском родительского собрания для распространения ограничения на всех учеников класса.

Личный пример

Вы можете подать хороший пример независимого поведения ребенку и сами, сократив свой досуг перед экраном ноутбука или смартфона.



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

Полезный контроль

Родительский контроль – функция цифровых устройств и гаджетов, обладающая набором полезных свойств, позволяющих контролировать и отслеживать время, проводимое ребенком в Интернете, а также сайты, которые он посещает, просматриваемый контент и многие другие. Родительский контроль является самым популярным методом защиты детей от нежелательного контента в Интернете. 54% родителей используют приложения родительского контроля. А вот 76% родителей вообще не предпринимают никаких мер по защите ребенка в Интернете (по данным ВЦИОМ).

В условиях современного интернета, когда любой ребенок может получить доступ практически к любой информации вне зависимости от наличия возрастных ограничений, родительский контроль может помочь родителям в решении ряда задач: защитить ребенка от деструктивного контента, помочь освоить финансовую грамотность и регулировать траты, а также уберечь ребенка от номинальных знакомств, опасных людей в Интернете и преступников.



Ключевой вопрос

Как настроить родительский контроль?

Внимание!

Основные функции родительского контроля:

1. Контроль и ограничение экранного времени.
2. Возможность настроить распорядок дня – в какое время ребенок может или не может пользоваться устройством.
3. Контроль посещаемых сайтов, вплоть до запрета или ограничения на открытие конкретных сайтов.
4. Контроль за открытием определенных приложений на смартфоне или программ на компьютере.
5. Возможность четко разграничить учебу и досуг ребенка путем настройки распорядка электронного дня.
6. Контроль за расходами ребенка и многое другое.
7. Контроль времени, проводимого в онлайн-играх.

Каким бывает родительский контроль:

1. Родительский контроль на смартфонах – современные смартфоны (смартфоны на Android и iOS обладают встроенными функциями родительского контроля, которые подключаются непосредственно в настройках телефона.
2. Родительский контроль в браузерах – некоторые браузеры обладают встроенными функциями родительского контроля. Так, например, в Яндекс.Браузере ограничивается использование/запуск браузера и не распространяется на весь компьютер.
3. Родительский контроль на игровых приставках – приставки Xbox и PlayStation также обладают встроенными функциями родительского контроля, которые позволяют решить, в какие игры ребенок может играть, как он может использовать приставку, а контролировать его расходы в магазинах игр для этих приставок.
4. Приложения родительского контроля – приложения для родительского контроля. Такие приложения можно найти как в официальных магазинах приложений для смартфонов, так и просто в Интернете на сайтах разработчиков. Эти приложения и программы обладают широким функционалом и позволяют контролировать практически все аспекты жизни ребенка на компьютере, так и в телефоне, отслеживать его активность в соцсетях, геопозицию, финансовые траты, время использования устройства, игры и многое другое.

Личный пример

Объясните ребенку, что родительский контроль – это база его безопасности. Заключите соглашение о его установке.

Более подробную инструкцию о том, как настроить родительский контроль на разных устройствах вы можете найти на портале по настройке родительского контроля Лиги безопасного Интернета https://ligainternet.ru/



ОПАСНЫЕ СООБЩЕСТВА ЦИФРОВОГО МИРА: КАК ИЗБЕЖАТЬ СЕТЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ

Деструктивные сообщества в сети – проблема реального мира

В Интернете существует большое количество опасных групп, сообществ, которые распространяют опасные для жизни, здоровья, нравственности человека идеологии, увлечения, движения, в том числе, вовлекают в экстремистскую деятельность и совершение иных преступлений. К таким группам относятся:

Суицидальные сообщества – группы, в которых публикуется контент, связанный с тематикой самоубийств. Сообщества суицидальной направленности часто маскируются, так не менее, но они могут быть легко идентифицированы по специфическим признакам. Они романтизируют людей, совершивших самоубийства, и подражание их практике, изображают отличников, хотя сами себя рассматривают деструктивными суицидальными информации является вещь «Синие киты» (Синий кит, Тихий дом, Разбуди меня в 4:20, Море китов, Млечный путь, Красная сова и т.д.). «Киты» рассылали убеждены, что отвечают значительно увеличил число самоубийств (по данным ВЦИОМ).

Антинаркотические сообщества – группы, распространяющие идеи и практики причинения вреда здоровью человека или его полному уничтожению, вплоть до летального исхода. Например, группы «клефаки». Часто бывают подготовительным этапом для вовлечения детей в суицидальные группы.

Сообщества школьных расстрелов (скулшутинг) – движение, ставшее популярным в США. Эти сообщества романтизируют и продвигают идею массовых убийств в особенности, нападение на учебные заведения. Сообщества признаются террористическими на основании решения Верховного суда Российской Федерации. По данным исследователей, скулшутинг пропагандируется даже через игровое значение.



Сообщества по криминальной идеологии – продвигают нравы из криминальной среды среди молодежи, романтизируют криминальный образ жизни, пропагандируют насилие, экстремизм и запрещенную на территории Российской Федерации. В таких сообществах романтизируется не только криминальный, но и первичный образ жизни и быт, а также криминальные герои книг, фильмов и сериалов.

Сообщества по пропаганде наркотиков – данные сообщества пропагандируют не только употребление наркотических веществ, но и участие в распространении наркотиков. Для этого пользователю «новому» рассылается предложение и «подробности» где обещают высокую заработную плату. Бывают случаи когда «новичка» просят сделать «закладку» в качестве испытания, после чего «новичка» просят подробность куда, как и кому, оплата производится на электронный кошелек. За отличие от не работающего конкурентного и получают реальные сроки лишения свободы.

Сообщества, романтизирующие террористов – сообщества, романтизирующие террористических методов, террористов, их антураж и быт. К таким сообществам также относятся и совершение преступлений на почве политических, расовой, национальной или религиозной ненависти.

Ключевой вопрос

Как помочь ребенку не попасть в деструктивное сообщество?



Внимание!
На что обратить внимание...

- Наличие в сообществах, которые посещает ребенок, или в ленте новостей его аккаунта, символов, изображений, связанных с темой суицида.
- Наличие фотографий и хэштегов депрессивного содержания.
- Наличие в ленте групп обсуждающих жизнь и культуру людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, сомнительное содержание приниженно-оскорбительных высказываний по отношению к родителям, депрессивное отношение к жизни, исторической памяти народа и государства, а также символов воинской славы России.
- Наличие в подписках у подростка или в ленте новостей его аккаунта сообщества, посвященные суицидальному, а также играм, которые совершали эти преступления.
- Интерес к насилию у ребенка или его друзей.
- Ребенок стал часто проводить время вне дома, скрывать информацию о том, где и с кем проводит время. Круглосуточно выключен телефон или недоступен или решительно отсутствовать в сети Интернет.
- У ребенка появились денежные средства или дорогие вещи, происхождение которых вы не знаете или он пользуется вещами, которые ему, вроде, дарить никто не собирался.

Последствия вовлечения в деструктивные движения

- Снижение способности самостоятельно думать и принимать решения.
- Отказ от личной ответственности.
- Отрицание авторитета, в том числе родителей, учителей и знакомых.
- Резкая смена поведения, интересов и круга общения.
- Выраженная симпатия к авторитарным, антидемократическим.
- Выраженное стремление к разрушению и деструктиву.
- Снижение успеваемости в школе.
- Неуважение и травля учителей.
- Нарушение коммуникации и конфликты со сверстниками.
- Формирование закрытых банд или радикальных группировок.
- Рост преступлений среди подростков.
- Рост преступлений среди детей и подростков.
- Рост наркомании среди подростков.
- Попытки самоубийства и причинение себе вреда.

Как вовлекают в опасные сообщества?

Для вербовки и привлечения новых людей в движение вербовщики используют своеобразную «Воронку вовлечения».

Как это работает?

Такое вовлечение осуществляется с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Одни из основных способов вербовки — нарочитое широкое вовлечение. Суть вербовки заключается в том, что вербовщики ищут в социальных сетях людей, которые имеют проблемы в реальной жизни и этих людей они «атакуют», то есть добавляют в свои личные сообщества, приглашают в тематические сообщества с более узкими интересами. После этого происходит отбор пользователя в закрытую группу и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообщества. Особенностями таких групп может быть персональный подход к каждому, а также высокая степень закрытости. Это значит, что попасть в группу можно только по приглашению. То есть родители или иные лица не сможет попасть в группу, используя свои телефон или компьютер. После этого пользователя приступают к выполнению заданий в реальном мире.

Это надо знать!

1. **Постоянные флешмобы могут быть опасны** – это регулярные задачи, например: облизать холодный предмет, написать пост в контакте/инстаграм на все опубликованные фото в конкретных условиях и тп. Такие активности «доказуют» пользователей на бездумные массовые действия.
2. **Массовые тесты «шесть задачек»** – позиционируются на IQ, творческие способности, тип личности и тп. Они не несут никакой пользы и не могут определить ничего из вышеперечисленного, но собирают данные о пользователе и его окружении.
3. **Общественные и чаще политические задачки** могут выражаться в требовании у ребенка поставить на аватар радужный (LGBT) флаг, опубликовать пост с поддержкой или осуждением какого-либо политического события, сделать репост, распространить фотосъемку, снять сюжет на мероприятии какой-либо организации и тд.
4. **Накопительный перепост** служит формированию среди пользователей принципа делать репосты накопительно публикаций к себе в ленту. Таким образом публикации, в том числе и фейки, могут распространяться лавинообразно, каждый раз захватывая все больше и больше пользователей, которые не проверяют информацию, а просто распространяют.
5. **Метод накручивания** – формирование постоянного и плотного информационного поля вокруг конкретного вопроса. В результате у пользователей складывается ложная уверенность, что информация, которую они видят, является правдой, так как она из разных источников и обсуждается на разных уровнях, а значит это позиция банка и государства.
6. **Метод «от сос серьезно!, а я рассказу правду»** – продает максимальную правдоподобность информации, которую вбрасывают в сеть. Для привлечения ведь в ленте подписчиков намного проще, которые от всех остальных скрывают.
7. **Виртуальные дебилити и награды** – в защиту, которых сообществом и насловах этих легальных наградах и дебилити. Крупные сообщества поддержку которых пользователей, заставить их выполнять задания, которые могут быть опасными для ребенка (либо награду, даже если это награда – символическая похвала в виртуальном рейтинге).

Личный пример

Обращая внимание на молодёжный сленг и изучаем его! Для этого бывает достаточно посмотреть значение разных слов в Интернете. Так, например, слова «занавешать» и «выхлоп» могут означать самоубийство. Пора бить тревогу по всем фронтам!

Цифры:

58% **обеспокоены, что современные дети живут в более опасное время, чем они сами** (по данным ВЦИОМ)

46% **опрошенных считают, что Интернет значительно увеличивает количество самоубийств** (по данным ВЦИОМ)

60% **опрошенных взрослых уверены, что социальные сети и их контент оказывают прямое воздействие на детей** (по данным ВЦИОМ)

Национальный центр помощи | Лига безопасного интернета | Сайт fgsinternet.ru

КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ: ЦЕНА ДЛЯ ЛИЧНОСТИ
Небезопасные клипы

Клиповое мышление – тип мышления, заключающийся во фрагментарном восприятии информации. Люди с преобладающим клиповым мышлением склонны к восприятию информации отрывочно и поразрядно, небольшими кусками, при этом значительно страдает глубина понимания материала, а также критический подход к информации.

У современных подростков такой тип мышления преобладает. Его формированию активно способствует формат подачи информации в социальных сетях, например видео (в TikTok, YouTube).



Особенности клипового мышления:

- Фрагментарность;
- Яркость;
- Кратковременность;
- Поверхность;
- Отрывочность;
- Разрозненность;
- Поддержание общения одновременно с несколькими собеседниками.

Ключевой вопрос: Как бороться с клиповым мышлением?

Внимание!

Основной причиной развития клипового мышления у детей и подростков является особенность преподнесения информации в Интернете. Информация в сети подается отрывочно, в виде коротких статей или видео, ярким примером является чтение новостей «по заголовкам». В таком случае человек также склонен сомневаться в информации и перепроверять ее.

Считается, что клиповое мышление преобладает у тех, кто большую часть свободного времени проводит в Интернете. Это подтверждает исследование, проведенное среди студентов-первокурсников в возрасте от 17 до 19 лет одной из ведущих научно-исследовательских школ в сфере изучения Интернета.

У современной молодежи по данным экспертов зафиксированы проблемы, связанные с чтением. При попытке прочитать и усвоить сложный текст, (например, инструкцию), многие подростки начинают испытывать резь в глазах и головную боль.

Что способствует формированию клипового мышления:

- Музыкальные клипы;
- Реклама на ТВ;
- Электронные СМИ;
- Мобильные средства связи;
- Социальные сети и новостные ленты, такие как TikTok, YouTube.

Развитие клипового мышления проводит к следующим проблемам:

- Внушаемость;
- Плохая обучаемость;
- Гиперактивность;
- Дефицит внимания;
- Неспособность воспринимать сигналов полное и углубление в текст;
- Неспособность к восприятию одновременной информации (в т.ч. изложенного текста);
- Снижение уровня грамотности у подростков и студентов;
- Вместо логического синтеза выстраивается ассоциативные;
- Ослабляется или «выключается» участие сопереживаний, а также ответственности.

Полезные советы

- Контролируйте экранное время ребенка.
- Воспользуйтесь приложениями для тренировки памяти и внимания.

Личный пример

Организуйте «время без гаджетов» - по вечерам или по выходным дням, когда не только ребенок, но и вся семья снимет максимально отвлечься от телефонов, компьютера и Интернета.

Национальный центр помощи | Лига безопасного интернета | Сайт fgsinternet.ru

ВЕРВОВКА И ОТБОР ДЕТЕЙ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
Реальность опасности для детей в сети

Социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом, с помощью которого злоумышленники могут вербовать пользователей в разные преступные организации.



К опасным сообществам в социальных сетях относятся:

- Группы, пропагандирующие экстремистские и нацистские идеологии, террористическую деятельность, а также группы, которые могут быть связаны с террористическими движениями: например, запрещенная Верховным судом РФ), культуры, нацистские, неонацистские движения и др.
- Группы, культы, пропагандирующие опасное увлечение: шок-сайт, опасные квесты, группы с деструктивной идеологией, культ «тюремную» романтику, криминалитет и др.
- Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим: селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пытинг (от англ. pain – боль), пропагандирующая начинать с людей, депрессивно-суицидальные группы (англ. emo – эмоциональный, эмоционально и т.д.).
- Группы, пропагандирующие криминальную деятельность: криминальные сообщества, сообщества, которые, фанаты, неформальные молодежные объединения, склоняющие к совершению преступлений, экстремистской деятельности и т.д.

Также в социальных сетях существуют сообщества, которые могут быть опасны, например, сообщества, пропагандирующие насилие, жестокое обращение с животными, самоубийства, убийства и самоубийства. По данным исследования наряду с вышеперечисленными, в социальных сетях существуют сообщества, которые могут подвести ребенка к реальному самоубийству. По данным опроса экспертов из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, наиболее распространенными, имеющие этот суицидальный поведение, являлись данной субкультурой.

Ключевой вопрос

Как гарантировать безопасность ребёнка в опасной среде?

Внимание!

Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям.

Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки отнять ребенка в самостоятельную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

92% детей получают заявки в друзья от незнакомых людей, 29% детей получают заявки от незнакомых взрослых (по данным Лаборатории Касперского)

Деструктивные сообщества могут:

1. **Нанести непоправимый вред психическому и физическому здоровью ребенка. Могут быть опасны для жизни ребенка.**
2. **Сформировать нетрадиционные духовно-нравственные ценности, опасные взгляды и убеждения, основанные на насилии и экстремизме.**
3. **Заставить ребенка причинить вред себе или окружающим.**

В Интернете действует большое количество преступников, чьей целью является вовлечение детей в опасную деятельность. Такие лица называются «вербовщиками».

Чаще всего вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики могут выдавать себя за ровесников ребенка, а также за взрослых, которые могут быть вербовщиками и характеризоваться широким кругом интересов. Суть вербовки заключается в том, что пользователь сначала привлекается в закрытую группу по интересам, затем по активности в ней выявляется «группа риска». Для этого используются специальные программы, которые в технических сообществах с более узким интересом. После этого происходит отбор пользователей в закрытые группы и чаты, где уже проводится вовлечение в опасную и даже преступную деятельность. Вербовщики могут использовать разные способы воздействия на детей и как только начнут общение злоумышленники могут перейти на личное общение, происходит через мессенджеры. То есть родители или иные лица не сможет влезть в группу, используя свои телефон или компьютер. После этого пользователи приступают к выполнению заданий в реальном мире.

Полезные советы

1. Открывайте и изучайте переписку с кем-нибудь?
2. Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребёнка: жалоб, депрессивная литература, отвлекающие внимание книги об оружии и отравах.
3. Замечайте изменения круга общения ребёнка, отдаляйтесь в его новых друзьях.
4. Обращайте внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете. Так называемые «челленджи». Они могут содержать опасные для здоровья и жизни ребенка задания, такие как «Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20», «Море китов», «Красная черепаха». Такие челленджи начинаются «просто» и «безобидно» действий, а заканчиваются психологической угрозой для здоровья и жизни ребенка.
5. В случае обнаружения навязчивых контактов в соцсетях ребенка и психологической угрозе, необходимо сообщать в полицию. Преследуем все относящиеся деструктивные ссылки на группы и сообщества, склоняющие подростков, ссылки на аккаунты преступников и т.д.
6. По возможности обязательно регистрируем ребенка в социальных сетях со своего компьютера или ноутбука, что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный в деструктивные сообщества, зачастую второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который скрыт от глаз от родителей.
7. Не просматривать и читать сообщения и переписку нашего ребенка. Это не является нарушением его личных границ, а является обязанностью родителей. Если ребенок не хочет, чтобы родители проверяли в компьютерах несовершеннолетнего историю его запросов и поиска в Интернете. В материалах будущих находится вкладка «История» (обычно «Ctrl+H»). Открываем, обращаем, где ребенок был в Интернете, какие сайты посещал. Если ребенок удалил историю, это должно регулярно служить «красным поясом», то это может быть признаком плохих, преступных вовлечений.
8. Необходимо понимать, что первым этапом вовлечения ребенка в деструктивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ребенком и родителями, а также между ребенком и его окружением. Одним из таких методов вовлекающих в агрессивное поведение ребенка по отношению родителем является искусственно созданное и осознанное поведенческо-неспровоцированность, а лишь результатом конфликтов между ребенком и родителями. Поэтому, если вы заметили, что ваш ребенок стал агрессивен и не конфликтовать, а пытался всегда оставлять возможность для диалога, искать подлинную причину его поведения и успокоить их. Старайтесь терпеливо поддерживать ребенка.
9. Постарайтесь адекватно реагировать на проявления бурных эмоций за агрессивное и конфликтующее поведение ребенка или сердечное его переписок. Постарайтесь говорить с ребенком спокойно, не повышая голоса, не переходя на личности. Постарайтесь выяснить, что стало причиной его агрессивного поведения и отказа. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки отнять ребенка в самостоятельную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.
10. Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителями, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

Личный пример

Интересуйтесь (с определенной регулярностью), на какие группы и сообщества в соцсетях подписан ребенок.



РЕАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЖИЗНИ:

О ЮРИДИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЯХ ПРОТИВОПРАВНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

При общении в сети Интернет несовершеннолетнему нужно понимать, что совершаемые им действия – подключение к сообществам, участие в той или иной сомнительной деятельности, влекут за собой различные виды административной и уголовной ответственности.

Публичное высказывание на форуме или в социальной сети, оставленный под публикацией комментарий или суждение, фотография и видеоролик, размещенные на открытых интернет-ресурсах, могут быть расценены правоохранительными органами как административное правонарушение или преступление, если они содержат информацию, запрещенную для распространения на территории Российской Федерации.

За правонарушения и преступления несовершеннолетние в ответственности сети, ответственность как взрослые, вышу чем за такие же правонарушения без использования Интернета.

Повторное совершение подростком административного правонарушения влечет более строгую административную и даже уголовную ответственность.



Каждый подросток должен знать положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) так как незнание закона не освобождает от ответственности.

Подростки, достигшие 16-летнего возраста, могут быть привлечены к административной и уголовной ответственности за совершение с использованием Интернета, следующих видов правонарушений и преступлений.

За противоправные действия в сети Интернет против чести, достоинства, жизни и здоровья и конституционных прав личности (включая кибербуллинг: троллинг, киберсталкинг, кибертравля, хейтерство, киберпреследование, раскрытие личной информации):

- **оскорбление**, то есть умышленное частное и (или) публичное выраженное в неприличной форме унижающей общепринятые нормы морали и нравственности форме, – по статье 5.61 КоАП РФ;
- **угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью** – по статье 119 УК РФ;
- **клевету** – распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, в том числе, – по части 2 статьи 128.1 УК РФ;
- **доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство** путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего – по части 2 статьи 110 УК РФ;
- **склонение к совершению самоубийства** путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства – по части 3 статьи 110 УК РФ;
- **содействие совершению самоубийства** советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий – по части 3 статьи 110 УК РФ, а также путем сбыта средства или орудия совершения самоубийства – по части 3 статьи 150 УК РФ;
- **организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства** путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, – по части 2 статьи 110.2 УК РФ*;
- публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях **оскорбления религиозных чувств верующих**, – по статье 148 УК РФ;
- **незаконное распространение в сети персональных данных человека без его согласия** – действия, направленные на раскрытие личных данных другого человека неопределенному кругу лиц, например, публикация домашнего адреса, паспортных данных, сведений о месте жительства и месте учебы, логинами и электронным адресом, номером телефона, состоянии здоровья.
- **сбор, запись, передачу, в том числе распространение, предоставление, доступ персональных данных без согласия лица** – по части 1.2 статьи 137 КоАП РФ;
  - **незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющего его личную или семейную тайну,** без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации – по части 1 статьи 137 УК РФ**;

* Лица, добровольно прекратившие такую преступную деятельность и активно способствовавшие раскрытию и пресечению такого рода преступлений, освобождаются от уголовной ответственности, если эти или иное деяние содержит признаки иного преступления.

** Не подлежит уголовной ответственности лицо, впервые совершившее такое деяние, если в отношении него была применена мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренная статьей 27.35 КоАП РФ, и (или) в отношении такого лица вынесено постановление о назначении административного наказания, если это не повлекло другие преступления.

- **незаконное распространение информации**, выражающей в неприличной форме оскорбление, которое совершено с применением насилия или с угрозой его применения, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, – по части 2 статьи 13.15 КоАП РФ);
- незаконное **распространение в сети информации, указывающей на личность несовершеннолетнего** потерпевшего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, по делу о преступлении против половой неприкосновенности, содержащей описание полученных им в связи с преступлением физических или нравственных страданий, включая фамилию, имя, отчество, год рождения, иные сведения, позволяющие определить личность несовершеннолетнего потерпевшего, – по части 3 статьи 137 УК РФ.

Уголовная ответственность установлена также за **жестокое обращение с животным** в целях причинения ему боли или страданий, совершенное с применением садистских методов, а равно совершенное в присутствии его любого, или группы, **совершенное и публичной демонстрацией таких действий, а также их фото- и видеозображений в сети Интернет**, – по части 2 статьи 245 УК РФ**.

За распространение в сети Интернет фейковых новостей – заведомо недостоверной или заведомо ложной информации о социально значимых событиях:

- распространение **заведомо недостоверной** общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создавшее угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка или общественной безопасности, угрозу создания помех функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, – по части 9 статьи 13.15 КоАП РФ;
- публичное распространение **заведомо ложной информации** об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, или о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территории, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств – по статье 207.1 УК РФ;
- публичное распространение под видом достоверных сообщений **заведомо ложной общественно значимой информации**, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека, смерть человека или иные тяжкие последствия, – по частям 1, 2 статьи 207.2 УК РФ;
- публичное распространение под видом достоверных сообщений **заведомо ложной информации**, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а равно содержащей данные об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, – по статье 207.3 УК РФ.

*** частей для всего подробного законодательства, предусматривающего ответственность и уголовную ответственность за без совершения таких действий и иных общественно опасных действий (в распространение в информационно-телекоммуникационных сетях), в том числе в сети «Интернет», фейк- или недостоверных и информационно данных, распространяемых под видом достоверных сообщений, а также распространение в них иного заведомо ложного характера.



За незаконное распространение в сети Интернет информации о потенциально опасных предметах и веществах:

- распространение сведений, содержащих **инструкции по самодельному изготовлению взрывчатых веществ и взрывных устройств**, незаконному изготовлению или переделке оружия, основных частей огнестрельного оружения, боеприпасов за первичное применение уголовно-наказуемого деяния, – по части 4 ст. 15.3 КоАП РФ;
- распространение информации, содержащей **предложение о различной продаже дистанционным способом алкогольной продукции**, спиртосодержащей пищевой продукции, этилового спирта, или спиртосодержащей непищевой продукции, розничная продажа которой ограничена или запрещена законодательством Российской Федерации, регулирующим производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции, – по части 4 ст. 13.15 КоАП РФ;
- **пропаганду наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ** – по части 1.1 статьи 6.13 КоАП РФ;
- **пропаганду иных книг** – по статье 13.1 КоАП РФ;
- **склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов** – по ст. «а» части 2, части 3, 4 статьи 230 УК РФ.

За преступления в сфере компьютерной информации:

- **неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации**, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, – сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи – по статье 272 УК РФ;
- **создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации**, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации, – по статье 273 УК РФ.

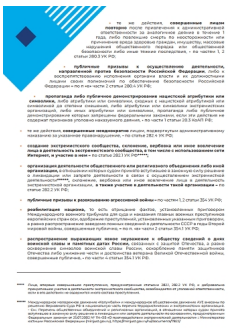
За преступления против общественной нравственности с использованием сети Интернет (включая «секстинг» – склонение несовершеннолетних к пересылке личных фотографий, сообщений интимного содержания):

- **распространение, публичная демонстрация или рекламирование порнографических материалов или предметов** – по п. «б» части 3 статьи 242 УК РФ;
- **распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних,** – по п. «г» части 2 статьи 242.1 УК РФ.

За противоправные действия террористического и экстремистского характера, совершенные с использованием сети Интернет:

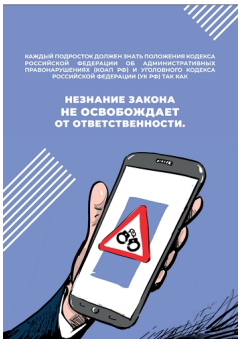
- **публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганду терроризма**, совершенные с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» – по части 2 статьи 205.2 УК РФ;
- **заведомо ложное сообщение об акте терроризма**, то есть о готовящемся взрыве, пожаре или иных действиях, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений либо в целях дестабилизации деятельности органов власти, – по статье 207 УК РФ;
- **массовое распространение заведомо ложной информации**, выражающихся в неуважении к обществу, совершенное с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», – по части 2 статьи 207.1 УК РФ;
- действия, направленные на **возбуждение ненависти либо вражды**, а также на **унижение достоинства человека либо группы лиц** по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», если эти действия не содержат признаков уголовно-наказуемого деяния – по статье 20.3.1 КоАП РФ;
- **повторное совершение указанных действий** лицом, привлеченным к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года влечет уголовную ответственность – по ст. 282 УК РФ;
- **публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности**– по части 2 статьи 280 УК РФ;
- **публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации,** – по части 2 статьи 280.1 УК РФ;
- **публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации** в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или использования Вооруженных Сил Российской Федерации, органов государственной власти Российской Федерации своих полномочий в указанных целях, – по части 3 статьи 20.3.3 КоАП РФ.

**** Ред.: Распространение материалов, призывающих несовершеннолетних участвовать в несанкционированных публичных мероприятиях, может повлечь административную ответственность по статье 20.2 КоАП РФ (штраф для родителей – до 5 тыс. рублей).



***** Лица, впервые совершившие преступления, предусмотренные статьями 280.1, 280.3 УК РФ, а добровольно прекратившие участие в деятельности вооруженного формирования, могут быть освобождены от уголовной ответственности, если в их действиях не содержится иного состава преступления.

****** Международное гуманитарное право (право вооружённых конфликтов) – совокупность действующих на основе международных договоров и обычаев норм, направленных на ограничение применения насилия в вооружённых конфликтах путём защиты лиц, которые не участвуют в военных действиях, и ограничения средств и методов ведения военных действий. Подробнее – на сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (ombudsmanrf.org).



СЕМЕЙНОЕ СОГЛАШЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГАДЖЕТОВ

Договариваемся о ценностях

Смартфон и ребенок: почему думающие родители составляют семейное соглашение об использовании цифровых устройств?

Каждый родитель должен понимать, что Интернет является потенциально опасной средой для ребенка. Доступ в сеть для несовершеннолетних сегодня никак не ограничивается. Отсутствуют возрастные ограничения, а то, что есть – легко обойти, отсутствует лимит на время использования Интернета или гаджетов. По данным исследования, проведенного Лабораторией Касперского, половина детей в России проводит в гаджетах до четырех часов в день, а 26% детей тратят на них все свободное время.



Ключевой вопрос:
Что можно включить в семейное соглашение об использовании гаджетов?

Неконтролируемый доступ к Интернету несет для детей и подростков большую опасность:

- Формируется цифровая зависимость.
- Возникают новые потребности: делать селфи, публиковать в Интернете все события из своей жизни, получать одобрение в виде лайков или комментариев от других пользователей.
- Ухудшается физическое развитие и здоровье ребенка.
- Ухудшается социализация и навыки общения.
- Происходит задержка речевого развития.
- Сокращается общение с родителями и сверстниками, учащаются конфликты. По данным Лаборатории Касперского, 39% родителей признают, что из-за цифрового образа жизни детей в семье назрели случаются конфликты.
- Формирование доверия к цифровой среде приучает к добровольному предоставлению доступа к своим личным данным.

Как с этим бороться?

Несмотря на бурный рост цифровых технологий и их глубокое проникновение в жизнь, родители должны помнить, что ограничение использования гаджетов, сокращение времени пользования гаджетами, а ребенку дошкольного возраста лучше и не пользоваться устройствами в развлекательных целях.

Ребенок может утверждать, что все его одноклассники или друзья активно пользуются гаджетами и используют их для игр или развлечений. Несмотря на это, ему следует объяснить почему пользоваться и пользоваться и заключить с ним семейное соглашение на использование гаджетов.

Семейное соглашение – это набор правил о том, как, когда и в каком количестве члены семьи могут использовать разнообразные цифровые устройства: смартфоны, планшеты, компьютеры, ноутбуки, телевизоры или игровые приставки.

Соглашение должно всесторонне охватывать все спорные моменты использования гаджетов и Интернета, как дома, так и в школе.

Полезные советы

Многие известные писатели в цифровой среде сами ограничивают использование устройств и Интернета в своих семьях. Например Билл Гейтс, основатель Microsoft и создатель операционной системы Windows, ограничивал своих детей использованием компьютера до 45 минут в будни и 1 часа 45 минут по выходным, а до 14 лет вообще запрещал им пользоваться устройствами.

Стив Джобс, основатель Apple, запрещал детям пользоваться гаджетами по ночам и в выходные дни. Он говорил, что они должны проводить время с семьей, общаться и развиваться в цифровых масштабах. Прочтите этих примеров и эти люди, как много других, знают и понимают опасность цифровизации жизни. Ограничивайтесь и гаджетам, поэтому своих собственных детей вам постарались оградить от этого.

Это важно!

- **В процессе создания семейного соглашения может помочь убедить (отладить) ребенка от пагубного воздействия Интернета.**
- **Соглашение должно соответствовать возрасту и потребностям ваших детей.**
- **Написание и подробное разъяснение такого соглашения поможет ребенку развить навыки критического мышления и самодисциплины.**
- **Со временем пункты соглашения можно пересматривать и перечитать.**

Примеры семейного соглашения:

СЕМЕЙНОЕ СОГЛАШЕНИЕ
об использовании устройств и Интернета.

Я, _____, хотел(а) (-она) со следующими правилами:

1. Я буду спрашивать у родителей разрешение перед тем, как взять телефон/планшет или поиграть в игру.
2. Я буду использовать телефон/планшет только в этих комнатах: _____ (например, кухня или гостиная).
3. Я не буду использовать устройства во время еды.
4. В Интернете я буду общаться только с теми людьми, с которыми знаком лично.
5. В Интернете я буду общаться вежливо и использовать только приличные слова.
6. Я буду спрашивать разрешение у родителей перед тем, как опубликовать в Интернете фото или видео.
7. В школе я не буду доставать телефон и заходить в Интернет во время уроков.
8. Если что-то в Интернете мне напугает, расстроит или расстроит, я расскажу об этом родителям.
9. Между занятиями время для использования устройств, я перестану ими пользоваться и отправлять социальные сети или игры.
10. Я не буду использовать устройства и выходить в сеть после _____ _____

_____ ФИО _____ Подпись

СЕМЕЙНОЕ СОГЛАШЕНИЕ
об использовании устройств и Интернета.

1. Все члены семьи могут использовать смартфоны (за исключением телефонных разговоров) не более _____ часов в будни и не более _____ по выходным.
2. Все члены семьи не могут использовать гаджеты в этих комнатах: _____ (например, спальня, кухня)
3. Все члены семьи не могут использовать гаджеты во время приема пищи.
4. Все члены семьи не могут использовать гаджеты во время совместного отдыха (просмотр фильма, прогулка, игра в настольные игры и т.п.).
5. Все члены семьи могут использовать устройства и Интернет только с _____ до _____ _____

_____ ФИО _____ Подпись
_____ ФИО _____ Подпись
_____ ФИО _____ Подпись

Национальный центр помощи | Линия безопасного интернета | Сайт fgsinternet.ru

ЧТО ТАКОЕ «НЕЛЬЗЯ»: ОБМЕН ИНТИМНЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ С НЕЗНАКОМЦАМИ В ИНТЕРНЕТЕ

Незнакомцы в сети – всегда источник опасности

Наибольшую опасность для ребенка в Интернете представляют незнакомцы, которые могут начать общение с целью обмена интимными фотографиями или сексуального характера.

Часто в сети несовершеннолетних обманом или уговорами заставляют отправить свои интимные фотографии, а затем шантажируют, угрожая опубликовать интимные изображения. Они просят ребенка сохранить их отношения в тайне и стремятся физически и эмоционально разлучить его с близкими и друзьями.

Ранее Линией безопасного Интернета был проведен эксперимент. В социальной сети был зарегистрирован аккаунт ребенка. В течение суток после регистрации аккаунта начали приходить сообщения и запросы на дружбу от незнакомых взрослых.



Ключевой вопрос
Как предостеречь ребёнка от общения с незнакомцами в цифровой среде?

Внимание!

Излишне доверительное общение с незнакомцами в Интернете и рассылка своих фотографий или видео может привести к очень негативным последствиям:

- **Троллинг** – фотографии и видео могут использовать против них агрессоры с целью травли жертвы, ее унижения и высмеивания.
- **Шантаж** – фото и видео интимного характера могут использовать для шантажа жертвы, вымогая деньги или склоняя к каким-либо действиям.
- **Киберсталкинг** – преследование жертвы с целью домогательств. Хищники, зная интересы ребенка, могут использовать приобретенную с помощью шантажа или за плату выкупа фотографии ребенка, либо преследуя его с целью проституции.

Каким образом незнакомцы входят в доверие к ребенку?

- Регулярно посещают популярные среди детей сайты, соцсети и сообщества, некоторое время ведут себя как дети, чтобы обманом втянуть в разговоры и общение.
- Используют различные психологические приемы, чтобы вызвать доверительные отношения, а ваш ребенок добился стойкой тяги к детям с целью новой информацией о себе.
- Распространяют сексуально оскорбленные материалы и могут уговаривать ребенка поделиться с ними его интимными фотографиями. Впоследствии хищники могут использовать фотографии ребенка для шантажа и угроз, чтобы встретиться лично или заставить ребенка прислать еще больше своих фотографий и видео.
- Фото и видео интимного характера у ребенка могут попросить и знакомые ему и его родителям люди.

Полезные советы

Если вы обнаружили, что кто-то начинает с вашим ребенком опасное общение, то вы можете предпринять следующие шаги:

1. Посоветуйте ребенку сделать страницы в соцсетях закрытыми и изменить настройки конфиденциальности. В случае с детьми помощью сделайте это самостоятельно.
2. Ребенок должен знать, что нельзя принимать заявки в друзья от незнакомых людей.
3. Посоветуйте ребенку удалить из друзей и подписчиков тех, кто вызвал у него подозрение. Если ребенок не уверен в том, стоит ли добавлять того или иного пользователя в друзья, то лучше этого не делать.
4. Разговаривайте с ребенком о том, что в случае непонятной или неловкой ситуации в Интернете, ему следует обратиться к вам. Ребенок должен знать, что вы не будете ругать его, чтобы ребенку было комфортно говорить о неудобных вещах, которые волнуют у него в Интернете.
5. Объясните ребенку, что непристойные сообщения или фразы от незнакомцев необходимо блокировать и направлять жалобы на них в администрацию сайта или сервиса, а также сообщать родителям.
6. Если ребенок получает сообщения, контакты в соцсетях ребенка и сообщения с действия сексуального характера необходимо сообщать в полицию, прикладывая как имеющиеся доказательства ссылки на аккаунты незнакомцев, скриншоты переписки и т.д.

ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДЕТСКОЙ ПОРНОГРАФИИ, А ТАКЖЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУСМОТРЕНА УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Личный пример

Объясните ребенку, что личными данными, а также некоторыми фото и видео изображениями не стоит делиться и со знакомыми людьми, и даже с друзьями. Расскажите о возможных последствиях таких действий. Любые фотографии, которые попадают в Интернет, могут стать доступны и публичным доступом и нанести психологический и эмоциональный вред ребенку. Помните, что все, что попадает в Интернет, остается там навсегда.



Национальный центр помощи | Линия безопасного интернета | Сайт fgsinternet.ru

МАНИПУЛЯЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ: ФЕЙКИ, ЛОЖЬ, НЕДОСТОВЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Что такое «фейк»?

Проблема верифицированных источников информации сейчас стоит очень остро не только в России, но и во всем мире. Фейк – целенаправленно распространенная ложная информация под видом достоверной. Может выражаться в самых разных формах, таких как: текстовые материалы, новостные статьи, аудио- и видеозаписи, передачи, а иногда и целые фильмы, снятые в документальном или псевдодокументальном жанрах.



Ключевой вопрос:
Жизнь в век дезинформации.
Фейки и ложь в сети

Основным местом концентрации фейков является Интернет. Подобные материалы чаще всего распространяются через интернет-мессенджеры, а уже оттуда попадают в социальные сети или «желтые» средства массовой информации.

Фейки могут распространяться с самыми разными целями:

1. Рост цитирования повышающего внимание канала/либо события.
2. Для увеличения посещаемости сайта (накручивание счетчика просмотров). Создается огромное количество однотипных, иногда и не читаемых материалов, ведущих на один и тот же сайт, образно увеличивает трафик этого сайта.
3. Для создания определенного общественного мнения по какой-либо ситуации: изменение настроения в обществе, отношения людей к какому-либо вопросу, создание паники или паники среди людей.

Внимание!

Самый распространенный формат фейков, с которым сталкивался практически каждый – **фейковые новости.** Миллионы людей подвергались регулярному воздействию фейков, начиная верить ложной информации, что в перспективе приводит к негативным последствиям. Лишь 49% россиян согласно опросу, проведенному ВЦИОМ, уверены, что могут отличить фейк от настоящей новости.

С фейками в интернете сталкиваются не только взрослые, но и дети. Ребенок может увидеть заголовок на сайте, содержащий ложную информацию. Фейки могут целенаправленно распространять пользователями в мессенджерах или соцсетях. Кроме того, иногда мошенники копируют официальные группы или страницы известных организаций. В таком случае злоумышленники могут рассылать ложную информацию от их лица.

Как правило, в информационном пространстве **фейки живут относительно недолго – 3–4 дня.** Для искусственного поддержания интереса к подобному материалу совершаются «вбросы» в виде новых фейков, которые могут быть связаны с первоначальным. Например, фейковая настойка COVI, либо же рассуждения по пользователям и распространителей с ложными первыми двумя днями.

Чаще всего фейковая информация существует **в виде текстовых постов.** Мелкие, но **самые частящие эмоциональные вирусы.** Мелкие фейки существуют и самые частящие эмоциональные вирусы. Мелкие фейки существуют и эмоциональные вирусы.

Что должны сделать родители, чтобы обезопасить своих детей?

Узнайте больше о приложениях, сайтах, платформах и соцсетях, которыми пользуется ваш ребенок. К таким приложениям относятся YouTube, Вконтакте, TikTok, Twitch, Discord. Просмотрите настройки конфиденциальности на этих ресурсах, проверьте наличие функции родительского контроля. Это позволит ограничить доступ вашего ребенка к службе поддержки, к материалам взрослого контента или поведение других пользователей.

Помогите ребенку настроить параметры конфиденциальности. Например, используйте функцию записи закрытой. За ребенком сможет сам одобрять или отклонять подписчиков, ограничивать круг тех, которые могут просматривать его контент и ограничивать входящие сообщения.

Объясните ребенку, что ему следует ограничить число подписчиков только теми, с кем он знаком в реальной жизни.

Нередко подростки могут проводить прямые трансляции в тайне от родителей. Например, ночью, в своей комнате, когда родители спят. Чтобы избежать этого, стоит подумать об ограничении использования Wi-Fi в ночное время.

О чем родители должны поговорить со своими детьми?

- **Расскажите детям о негативных последствиях,** к которым может привести неосторожное поведение в Интернете. В частности, речь идет об Интернете, наполненном информацией о сайте нежелательно.
- **Объясните, что скриншоты и записи трансляций,** которые могут сделать другие пользователи, в будущем **могут быть использованы для шантажа, травли, оскорблений.**
- **Поддерживайте открытое общение со своим ребенком.** Важно, чтобы он знал и понимал, что всегда может прийти к вам за помощью.

Трэш-стримы

Особо опасной категорией онлайн-трансляций является трэш-стримы. Трэш-стримы содержат контент, включающий в себя насилие, избиения, унижения, пытки, истязательства над людьми или животными.

Несмотря на очевидно аморальный и противоправный характер таких трансляций, до сих пор трэш-стримы присутствуют на многих платформах. Этим преступной активности и отсутствия модерации на площадках Twitch и YouTube, трэш-стримы во Владивосте. Именно этим становятся популярными в период отдыха, первого полугодия пользователь в 2020 году на развлекательном на YouTube.

Ежедневно трэш-стримы смотрят более миллиона детей по всей России. Опасность таких трансляций, особенно для детей и подростков, заключается в следующем:

- **Трэш-стримы продуцируют аморальное поведение,** несмотря в других людях, в том числе среди детей и подростков.
- **Трэш-стримы провоцируют жестокость и насилие.**
- **Трэш-стримы могут оказать негативное влияние и психический вред психике ребенка;**
- **Могут привить ребенку ценности, основанные на насилии и жестокости.**
- **Ребенок может попытаться повторить увиденное в трансляции,** в том числе, влияние или насильственное действие. Ежедневно может быть нанесен вред и здоровью или здоровью окружающих.

Если вы натолкнулись в сети на подобный контент, необходимо отправить жалобу в МВД РФ или Прокуратуру РФ.

Лига безопасного интернета | Сайт ligainternet.ru

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

Поисковые системы, также известные как «поисковики» — это сайты и алгоритмы, предоставляющие пользователю быстрый доступ к необходимой информации с помощью поиска по обширной интернет-данных. С помощью поисковика по запросу из ключевых слов пользователи находят нужные им сайты или контент.

С помощью поисковиков дети могут свободно находить интересные для себя сайты, а также получать доступ к различным развлекательным, информативным и образовательным контенту. Однако нельзя забывать, что поисковая выдача содержит много непригодного, жестокого, аморального и недопустимого для просмотра материала.



Алгоритмы поисковых систем определяют, какие результаты каждый пользователь получает по своему запросу. **Отображение тех или иных сайтов зависит от множества факторов: их популярности, качества, релевантности запросу и т.д.** Однако, как и в случае с любой другой интеллектуальной системой, данные о них устаревают. **Первые позиции результатов по запросу занимают рекламируемые или продвигаемые сайты, либо информация.**

Именно дети часто с помощью «поисковиков» сталкиваются с различным непристойным и противоправным контентом: порнографическими изображениями, сценами насилия, пропагандой наркотиков, экстремистского характера. Несмотря на то, что по закону поисковые системы должны удалять такой контент и такие ресурсы из поисковой выдачи, зачастую этого не происходит, и поэтому дети сталкиваются с этим практически ежедневно при использовании сети Интернет.

Поисковые системы обладают собственной системой модерации, которая не всегда справляется с большим количеством деструктивного контента, содержащегося на разных сайтах. По этой причине пользователи часто не получают по своему запросу необходимый результат, либо попадают на сайты, содержащие противоправный контент.

Отдельное внимание стоит уделить поисковым подсказкам. Когда пользователь вводит запрос, поисковая система может предложить запросы, которые популярны у других пользователей. Эти подсказки также могут вести на сайты, содержащие деструктивный контент, а в некоторых случаях они и сами распространяют такой контент или дезинформацию.

Что могут сделать родители, чтобы защитить детей от опасного контента?

- **Используйте настройки фильтрации.** Они доступны во многих поисковых системах. Так вы сможете ограничить количество, которые ваш ребенок найдет в Интернете. Данный способ не является надежным на все 100%, но он поможет вашему ребенку избежать огромного контента негативного.
- **Сами помогите ребенку найти в Интернете те материалы, которые ему интересны.** Старайтесь контролировать онлайн-активность ребенка.
- **Установите ограничения на количество времени, которое ваш ребенок проводит в сети.** В этом могут помочь различные приложения с функцией родительского контроля.

Что родители должны рассказать детям?

- **Объясните ребенку, что Интернет является публичным местом.** Самое неплохое пользователей публикуете если и то, что высказывает неприличным, обидной и даже противозаконный контент, который может навредить полиции, а иногда полечить и вред для здоровья. Объясните ребенку, что далеко не все, что опубликовано в Интернете, является правдивой информацией.
- **Объясните ребенку, что если он столкнется в сети с контентом, из-за которого почувствует себя неконфортно и напряжетно, то он может абсолютно спокойно рассказать об этом вам, не опасаясь порицаний и наказаний.**

Национальный центр помощи пропавшим детям | Лига безопасного интернета | Сайт ligainternet.ru



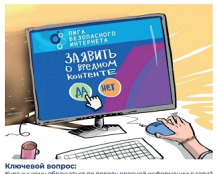
ОПАСНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ: ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПРОМОЛЧАТЬ!

Ваше право повлиять на Интернет

Многие из вас сталкиваются с опасным контентом в соцсетях. Такой контент может принимать самые разные формы. В опросе, проведенном ВЦИОМ, 32% опрошенных заявили о вреде, который Интернет приносит обществу, 35% согласились, что контент в Интернете может нести угрозу семейным ценностям, а 40% отметили, что Интернет количественно увеличивает число киберобиженных.

Здесь дана подробная инструкция по обращению в органы власти в связи с распространением деструктивного контента. Инструкция универсальна и применима ко всем социальным сетям. Направление обращений в органы власти — это ваше право по закону. Никто не может вас в этом ограничить.

В обращении указывается конкретная ссылка на аккаунт, группу, сообщество, чат или отметок таких ссылок. Желательно также приблизительно сориентировать сами публикаций, так как часто они бывают удалены/заблокированы/скрыты к моменту рассмотрения письма.



Ключевой вопрос:
Куда и к кому обращаться по поводу опасной информации в сети?

Внимание!

Вы установили факты распространения детской порнографии, призывов к суицидам, рекламы азартных игр (онлайн-казино), склонения несовершеннолетних к противоправным действиям. По всем этим темам нужно обращаться в Роскомнадзор.

Сделать это можно двумя способами:

- **Первый:** если у вас есть аккаунт на госуслугах, то проще направить через приложение Роскомнадзора. Вы можете скачать его в магазине приложений как для Android, так и для Apple:

https://play.google.com/store/apps/details?id=org.rkn.armp
https://apps.apple.com/us/app/id1511970611

В приложении необходимо прикрепить ссылку и скриншот опасной публикации. Здесь очень быстро можно отследить результат обращения, кликнуть был ли заблокирован тот или иной ресурс.

- **Второй:** если нет учетной записи на госуслугах, то можно направить через форму на официальном сайте единого реестра запрещенных сайтов:

https://eais.rkn.gov.ru/feedback/

Здесь необходимо выбрать тему обращения, прикрепить ссылку и скриншот опасной публикации.

Надо знать!

Наркотики, экстремизм:

Если кто-то в видео или публикации пропагандирует наркотики, говорит об эффектах от их употребления или демонстрирует употребление, то нужно обращаться в Министерство внутренних дел Российской Федерации. Для этого на сайте МВД России необходимо выбрать Главное управление по контролю за оборотом наркотиков.

Также в МВД России необходимо обращаться, если вы столкнулись с информацией о распространении оружия, в том числе с контентом, пропагандирующим культуру ношения расположена в разделе Для юридических лиц на сайте МВД России необходимо выбрать Главное управление по противодействию экстремизму.

Чаще всего это довольно агрессивные публикации с использованием нецензурной брани, где содержатся призывы убивать, громить, крушить, истреблять, использовать оружие, физическую силу, выходить на улицы для применения насилия, нападать на группы людей или социальные учреждения.

Форму для подачи заявления вы можете найти на официальном сайте МВД России:

https://мвд.рф/request_main

На сайте необходимо заполнить данные и оставить текст письма. В тексте необходимо добавить ссылку на публикацию и указать название соцсети и прикрепить скриншот.

ЛГБТ-пропаганда, видеоролики с насилием, жестокостью, истязанием людей или животных, пропаганда проституции и сексуального образа жизни, информация, причиняющая детям страх, ужас или панику, видео несовершеннолетних смертей и катастроф.

Подача заявления по такому контенту осуществляется на официальном сайте Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/internet-reception

Введите текст обращения и прикрепите скриншот опасной публикации. Необходимо также добавить ссылку на публикацию и указать название социальной сети.

Также, обращения о фактах нарушения Российского законодательства в Интернете можно направлять в Лигу безопасного интернета: info@ligainternet.ru или передавать по горячей линии: 8 (800) 700-56-76. Лига безопасного интернета перенаправляет все входящие обращения в соответствующие ведомства.

Не опускайте руки!

ВОПРОС: «Ничего не обращения и получу ответ, а контент с опасной информацией не был отфильтрован»

ОТВЕТ: Любой ответ, содержащий отказ в рассмотрении обращения, либо отказ в удалении противоправной информации, вы можете обжаловать в прокуратуре. Инструкцию по обращению в прокуратуру дана выше. К письму необходимо приложить скриншоты опасного контента.

Также вы можете также ответы присылать нам, в Лигу безопасного интернета. В дальнейшем на перечисленном из Роскомнадзор, МВД или Генеральную прокуратуру и будет добиваться удаления информации.

Ответы вы можете присылать на почту info@ligainternet.ru с пометкой «Отказ». Если вы хотите публиковать ответы в комментариях, то не забывайте закрывать за скриншотах ваши персональные (личные) данные!

Личный пример

Чем больше обращений будет подано, тем быстрее социальные сети будут очищены от противоправного контента.

Национальный центр помощи пропавшим детям | Лига безопасного интернета | Сайт ligainternet.ru

ОНЛАЙН-ИГРЫ

Онлайн-игра – компьютерная игра, главной особенностью которой является необходимость постоянного подключения к сети Интернет. Число игроков в самых популярных онлайн-играх может достигать сотен тысяч пользователей.

Для достижения высокого результата в игре пользователям необходимо взаимодействовать между собой. Для этого в игре предусмотрен специальный форум, чат, голосовое общение. Эта особенность онлайн-игр делает их очень популярными среди детей и подростков, но далеко не каждая игра может подойти ребенку по возрасту.

Многие родители не задумываются в какие игры играет их дети, и не контролируют соблюдение возрастных ограничений, не проверяют с кем они общаются в игре, сутками просиживая время за компьютером.



Какие опасности есть в онлайн-играх?

Наиболее опасны – некоторые компьютерные игры, особенно в жанре «стрелялки» от первого лица, пропагандирует жестокость и насилие. Владельцы указанного жанра, изначально ориентированы на взрослую аудиторию, поэтому в них присутствуют сцены с элементами откровенного поведения в эротических ситуациях, вызывают повышенный интерес у детей и нередко случается, что ребенок хочет повторить сценарий такой игры в реальности. Многие игры требуют от пользователя больших временных затрат, что приводит к зависимости. Многие учреждения, поэтому как свое свободное время проводили в онлайн-игре подробного жанра.

Дети и подростки во внутриигровых чатах, в специализированных приложениях, а также в чатах стриминговых платформ, где обсуждаются онлайн игры (такие как Twitch, Discord) общаются с совершенно незнакомыми людьми. Они могут столкнуться с оскорблениями и неприемлемого общения со стороны незнакомых взрослых игроков.

Во внутриигровых чатах незнакомые взрослые могут отправить ребенку ссылки на мошеннические ресурсы, чаттинг сервера или закрытые группы в соцсетях.

Общение в игровых чатах практически невозможно отследить и контролировать. Этим пользуются преступники и преступные сообщества, которые ищут в игровом сообществе детей и подростков, подвергают внушению, и запугивают их в свои преступные сферы.

Многие современные онлайн-игры позволяют создать свой собственный «сервер», в котором можно реализовать любую идею: воссоздать любую тему на земном шаре, либо создать совершенно бредовые действия. Причем такой сервер может находиться в любой точке земного шара, а игроки могут быть из разных стран и континентов. Такие игры называются MMO (massively multiplayer online role-playing game – массовая многопользовательская ролевая игра).

Администратор такой закрытой платформы, обладая полными правами, распределяет роли, придумывает названия и символику, входит систему наград. Игроки, которые хотят попасть в закрытое сообщество, должны иметь специальные квесты: «убить определенное количество персонажей другой фракции, накопить их ценности на определенную сумму и т.д». При выборе названий, с учетом закрытости платформы, администратор может использовать в качестве названий наименование запрещенных в России террористических и экстремистских группировок: «ИГИЛ», «Аль-Каида», «Боко Харам» и другие.

Все действия вроде бы совершаются в игровой манере, но параллельно вне отвечаешься в сознание ребенка. Подростки радуются тому, что достиг нового ранга в игре, а на самом деле он даже не догадывается, что может быть вовлечен в серьезное преступное сообщество.

Некоторые игры используют GPS и постоянно собирают информацию о местоположении игрока. А это значит, что и другие участники игрового сообщества могут узнать, где находится ребенок в данный момент.

Что должны сделать родители, чтобы обезопасить детей?

1. **Изучите онлайн-игры, в которые играет ваш ребенок.** Поищите о выбранной игре в Интернете, найдите ее официальный сайт, ознакомьтесь со скриншотами и видео из игры. Обратите внимание, подходит ли игра по возрасту для вашего ребенка. **Обязательно обратите внимание на следующее:**
   - Есть ли в игре модерация? Модераторы – это пользователи, которые следят за тем, чтобы игроки соблюдали правила поведения в игровом мире. Будь то правила для общения между игроками или правила самой игры.
   - Содержит ли игра материалы откровенно сексуального или насильственного характера?
   - Есть ли в игре чат с другими игроками? Можно ли его отключить?
   - Существуют ли дополнительные настройки, которые можно отключить или включить для большей безопасности ребенка в игре?
2. **Ознакомьтесь с правилами онлайн-сервера, а также внутриигровых чатов.** Можете ли вы свободно и максимально честно общаться, пожаловаться на злоумышленников, оскорбительное поведение других игроков?
3. **Помогите ребенку создать логин и пароль.** Родителям следует внимательно следить и контролировать действия детей в сети.

Национальный центр помощи пропавшим детям | Лига безопасного интернета | Сайт ligainternet.ru

КИБЕРУГРОЗЫ: ЗНАНИЕ О ФАКТОРАХ ОПАСНОСТИ – ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ!

Ключ в виртуальный мир

Современный смартфон – полноценный персональный компьютер. Он обладает всеми теми же функциями, что и домашний компьютер или ноутбук, а в чем-то даже их превосходит. В отличие от домашнего компьютера смартфон имеет постоянный доступ в Интернет, он работает 24 часа в сутки, имеет продвинутую камеру и микрофон, а также датчики движений, что позволяет ему круглосуточно записывать всю информацию о своем пользователе. Так, смартфон является нашим ключом в виртуальную реальность.



Ключевой вопрос

Как сделать свой смартфон безопасным?

Источники проблемы

- **Огромное количество навязчивой рекламы** – сайты, приложения, соцсети и игры – все это пространство, которое мы ежедневно посещаем. Согласно исследованию компании Data Insight, ежедневно Центрального центра изучения общественного мнения 29% россиян тратят время на просмотр рекламы.
- **Цифровой криминальный ад** – в цифровом мире множество мошеннических ухищрений, которые приносят их авторам практически ежечасную выгоду. Большинство пользователей не могут грамотно оценить вероятность столкновения и удалением. Злоумышленники настраивают контекстную рекламу таким образом, что она появляется именно в тот момент, когда пользователь ищет что-то в Интернете.
- **Установка нежелательного и вредоносного программного обеспечения** – при переходе по новой ссылке, скачивании файлов, установке приложений (даже из проверенных источников) существует вероятность установки нежелательного и вредоносного программного обеспечения. Согласно результатам опроса, проведенного Центральным центром изучения общественного мнения в рамках ВЦИОМ, лишь 16% родителей устанавливают на устройство их ребенка антивирус.
- **Утечка персональных данных владельца** – все, что содержится в смартфоне, начиная от логинов и паролей, заканчивая фотографиями, банковскими реквизитами и даже перепиской, может не только попасть в руки к мошенникам, но и стать достоянием общественности.

Внимание!

Чем больше пользуются устройством, тем больше данных о своем владельце оно «знает». К таким данным относятся не только сами фото, видео, переписки, но и такие данные, как:

- история установки и использования приложений;
- история энергопотребления, то есть циклов и времени зарядки, интенсивности работы;
- история уведомлений и действий;
- история магазина приложений;
- история покупок;
- история перемещений по городу и многое другое.

Надо знать!

Вредоносные приложения на смартфонах пытаются заработать на пользователе – вытянуть деньги, вынудить пользователя, показывая ему рекламу или перенаправляя на сайты, украсть персональные данные или профиль пользователя, передать мошенникам доступ к самому устройству.

Вредоносные приложения бывают разными:

- **Фальшивые приложения** – копии настоящих приложений, как правило, банковских или крупных интернет-магазинов-операторов. Их задача – полностью копируя внешний вид настоящих приложений, получить данные от личного кабинета и получить доступ к мобильному или банковскому счету.
- **Приложения-вымогатели** – блокируют устройство и требуют вернуть деньги за разблокировку.
- **Денежные «пиявки»** – программы-сосуны платной подписки. Однажды купив подобную программу, пользователь может не заметить, что с его счета начали списывать деньги за ежемесячную подписку и сможет только спустя несколько списаний. Как правило, всегда можно отказаться от «ранней пташки» и отменить такую подписку. Следите за своими расходами в сети.

Информация к размышлению

Вредоносные программы можно разделить на две большие категории:

- **Вирусы** – вредоносные программы, которые напрямую крадут устройство, установленными программами. Распространяются по Интернету и зараженных устройства.
- **Трояны** – маскируются под настоящие программы, и иногда даже могут выполнять некоторые из своих функций. Помещают данные пользователя, рассылают спам, создают трафик на сайты.

Как вирусы попадают на устройство?

- **По электронной почте** в виде файлов, прикрепленного к письму – нельзя открывать письма, присылаемые из незнакомых источников, а особенно скачивать и запускать файлы, присоединенные к этим письмам. Вирусы могут распространяться даже через текстовые файлы, например в формате pdf.
- **Через зараженный сайт** – многие сайты способны самостоятельно устанавливать на компьютер пользователя вредоносные программы и вирусы. Это особенно актуально для нелегальных сайтов, например, с пиратским контентом.
- **Через установку некоторых приложений** с ненадежного сайта – если вы скачиваете небольшие игр, позволяющие убедиться, что источник надежен. Программы лучше скачивать с официальных сайтов производителей.

Как защитить себя от кибергруппы:

- **Не открывайте письма и сообщения от неизвестных отправителей;**
- **Не скачивайте пиратский контент;**
- **Внимательно проверяйте адреса веб-сайтов**, которые вы посещаете;
- **Не устанавливайте на телефон или компьютер приложения из непроверенного источника;**
- **Не переходите по ссылкам, которые присылают вам друзья или для работы** – проконсультируйтесь с ними, не рассылали ли они вам что-нибудь подобное;
- **Следите за своими расходами в сети** и за тем, какие подписки оформляет приложение;
- **В настройках телефона отключите уведомления** от приложений, которые вы не хотите получать;
- **Установите на компьютер и телефон антивирус;**
- **Храните на телефоне как можно меньше информации о себе.** Так вы защититесь от утечки данных;
- **Подключите на телефоне функцию защиты от спама.** На некоторых устройствах она доступна в настройках «что-то» можно подключить у мобильного оператора.

Личный пример

Не открывайте MMS и сообщения, присланные с незнакомых номеров!



КАК ГАРАНТИРОВАТЬ СВОЮ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ

Сложное слово, простые правила

Кибербезопасность (компьютерная безопасность) – это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных.

Ваш цифровой след хорошо виден! О каждом пользователе Интернета ежедневно собирается и хранится огромное количество информации. В основном он собирают социальные сети и мессенджеры. Делается это для того, чтобы как можно точнее идентифицировать каждого пользователя и показывать ему наиболее актуальную рекламу. Чем точнее реклама попадает в ваши интересы, тем больше вероятность, что вы обратите на нее внимание, что-то подарите на нее, купите товар или приобретете услугу. Однако вся эта информация может попасть в руки к мошенникам. По данным Лаборатории Касперского, 5% россиян переходили по ссылкам из спам-писем от них сообщается, а 9% россиян потеряли деньги в результате действий мошенников.



Ключевой вопрос: Как обеспечить кибербезопасность?

Внимание!

Мошенники могут хотя ...ывать ваши данные самыми разными способами:

- Прощать на другие мошенников;
- Отправлять в доверие и использовать для вымогательства денег;
- Использовать для шантажа;
- Использовать для шантажа.

Полезные советы

1. **Следите за паролями** (разрешение на доступ, используемое вами для сайтов и приложений). Иногда многие «боты» мошенников на экране, сказав от Вашего имени доступ к вашему «кошельку», номеров или телефонной книги. Таким же образом, вы можете неосторожно оформить подписку на платную услугу. Чтобы этого не случилось, внимательно изучайте устанавливаемые программы на компьютер. Будьте бдительны!
2. **Старайтесь не пользоваться бесплатными сервисами.** Большинство бесплатных сервисов (почтовых, облачных, файлообменных) существуют за счет рекламы. Они могут показывать вам баннеры на бесплатной основе. Если программы доступны бесплатно, следует задуматься, как же зарабатывают на разработчики. Как правило – это персональные данные пользователей (электронные адреса, телефоны, платежные данные), которые и продают разработчики. За ним, в свою очередь, приходят их спамеры-организаторы.
3. **Помнить**, что все ваши публикации в Интернете не только публичны, но и хранятся вечно. Поэтому Любая компрометирующая может быть нарушена, публикация нанести ущерб, доступна в случае утечки.
4. **Не публикуйте и не отправляйте материалы интимного характера.** Любая информация, которую вы выкладываете в Интернет, может стать, каждый для шантажа, преимущества, а в будущем может даже принести проблемы в карьере. Материалы интимного характера, даже в переписках, не должны из Интернета и могут быть использованы преступниками для совершения преступлений. Не отправляйте и другие материалы, которые могут быть использованы против вас. Не отправляйте и сообщения, которые проходят из неизвестных источников.
5. **Не открывайте и не отправляйте материалы интимного характера.** Любая информация, которую вы выкладываете в Интернет, может стать, каждый для шантажа, преимущества, а в будущем может даже принести проблемы в карьере. Материалы интимного характера, даже в переписках, не должны из Интернета и могут быть использованы преступниками для совершения преступлений. Не отправляйте и другие материалы, которые могут быть использованы против вас. Не отправляйте и сообщения, которые проходят из неизвестных источников. Делая и плохо если вам кажется.
6. **Незнакомые и сомнительные письма лучше не открывать** и не тем более нельзя скачивать прикрепленные к ним файлы. Даже если вы знаете отправителя, но не ожидали получить от него письмо с вложением файлов. Например, файлы формата .pdf, в которых распространяется большинство документов, вполне способны распространять вирусы среди скачавших пользователей.

Личный пример

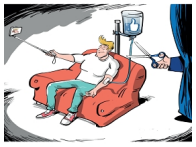
Не публикуйте и сохраняйте лишнюю информацию о себе. Абсолютно вся информация, включая ваши фото, адреса, увлечения, имена домашних животных и многое другое, могут быть использованы мошенниками для установления личности, создания подробной картины о вас, как о пользователе, и подбора персональных мошеннических схем.



ВОЗДЕЙСТВИЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ИЛЛЮЗИИ СОЦСЕТЕЙ

«Мультиреальность» как ценность и проблема

Современные дети и взрослые существуют одновременно в двух реальностях: виртуальной и реальной. Зачастую переход из виртуальной в реальную происходит не плавно, что цифровой мир не просто дополняет реальную жизнь, а становится ее полноценной частью. Это называют «мультиреальностью».



Ключевой вопрос
Какие существуют проблемы в «мультиреальности», как их минимизировать?

Внимание!

Виртуальная жизнь может целиком заменить реальную, люди пытаются ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной.

Признаки чрезмерного погружения человека в виртуальный мир:

- Если на время уезжаешь или приходится в реальной жизни человек не может оставить свое ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Он сделает бы это в ощущении работы и должен перестать общаться, игнорировать собеседников.
- Многие дети, которые имеют большинство смартфонами и планшетами еще до того, как научатся писать и читать. С самого раннего возраста они начинают проводить огромное количество времени в виртуальном мире. Они могут часами играть в игры, в которые от 5 до 12 человек используют планшет. Хотя полезны для и вредны до 2 лет используют планшет каждый день. Это приводит к нарушению умственного развития, ухудшению памяти и социальных навыков.
- Происходящее в социальных сетях представляет для детей большой интерес, что собственные ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Они воспринимают и выкладывают в соцсети. Например, достопримечательности на общие положения «фотографии» и «записи» в соцсети. Публикации для пользователя хорошо важна, чем она действительность.

Придерживайте внимание! *Соцсети постоянно создают иллюзии, которые поддержано большинство пользователей. Эти иллюзии часто переносятся на реальный мир.*

Иллюзия недооценности – большинство пользователей уверено, что все, что они выложили в сеть, будет часто оставлено целым или нет. Но самые публичные аккаунты интернет-гигантов сделали это ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни. Они могут и фотографии общедоступной рекламой или, например, в социальных сетях. Так, 13% детей выкладывают в открытый доступ свой адрес, а 10% – номер телефона. Злоумышленники используют эти данные для шантажа, а преступники – для кражи.

Иллюзия добропорядочности – автора публикации в социальных сетях зачастую видят ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Некоторые они используемых видят новых своего кабинета. Не так ли сказал? комментарии и даже проголосовать публикации пользователя. Однако, как показывает практика, это не всегда так. Например, 30% детей сталкивались с ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Они воспринимают и выкладывают в соцсети и тем сильнее будет проявляться в случае сбоев или ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Они воспринимают и выкладывают в соцсети и тем сильнее будет проявляться в случае сбоев или сети – как любой сбой в работе интернет-ресурса воспринимается как личная обида.

Иллюзия близости – многие пользователи уверены, что все, что они пишут и публикуют – кроме и только для ограниченного круга пользователей. В каждой стране, это действительно так. Только все это ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Они воспринимают и выкладывают в соцсети. Ведь, чем больше информации о себе вы опубликуете, тем более только только первого взгляда и вас интересы соцсетей и тем более доверия ресурсу сможет вам показывать.

Полезные советы:

- **По-настоящему поощряем на социальные сети в реальной жизни!** Общение с собеседником ...ывать свойства, свойства и недостатки характеризуются виртуальной жизни в реальной. Они воспринимают и выкладывают в соцсети и тем сильнее будет проявляться в случае сбоев или



ВИДЕОХОСТИНГИ

Видеохостинги – специальные сайты, где пользователи могут загружать видеоролики, а также просматривать и комментировать их. Зайдя на любой видеохостинг любой пользователь, в том числе ребенок или подросток, получает доступ к огромному количеству разнообразного контента. Создатели видео учитывают интересы детей и размещают такие загрузочные видео, которые дети будут смотреть снова и снова. Это формирует у детей и подростков настоящую зависимость.

Среди миллионов видео, которые ежедневно загружаются на видеохостинги, присутствует большое количество опасного, деструктивного и непригодного для детей и подростков контента. Зачастую дети получают к этому контенту доступ, несмотря на возрастные ограничения и опасное содержание таких видео.

Чем опасны видеохостинги?

- На многих сайтах обычно видео **нет возможности ограничить круг лиц**, которые могут смотреть видео, загруженное пользователем.
- Как и в случае с онлайн-преследователем, в записанном видео **подростки могут случайно выдать личную информацию**. Например, названия школы может хватить, чтобы злоумышленники смогли вычислить место жительства ребенка.
- Функция комментирования видео дает пользователям **возможность писать неуместные и оскорбительные сообщения**.
- Модерация некоторых видеохостингов (**YouTube, Twitch**) **не удаляет видеозаписи противоправного, деструктивного или экстремистского характера** пропаганду наркотиков, ПТСП, материалы, опасные для жизни увлечений и т.п.
- Рекомендательные алгоритмы видеохостингов **показывают пользователю деструктивные и противоправные видео**, даже если пользователь не интересуется этой тематикой.
- Опасные видеоконтенты **делают детей агрессивными** и повышают риск возникновения психического расстройства.
- Видеоконтент **формирует зависимость от просмотра видео**, компенсирует желание только что ребенок терял счет времени и не может обличить реальную жизнь от виртуальной.

Самый популярный видеохостинг в России и в мире – «YouTube». Именно он представляет наибольшую опасность для жизни, здоровья и психики детей. **Опасный контент на YouTube не удаляется и намеренно продвигается среди детей и подростков в России.**

В 2021 году американские исследователи обнаружили, что рекомендательные алгоритмы YouTube продолжают пользователям видеоролики, которые нарушают собственные правила платформы относительно вредного контента. Доля таких видеороликов составила 70% от общего количества просмотренных участниками исследования видео.

На YouTube неоднократно были случаи, когда такие просмотры чувствами и видеоклипы продолжали при опыте и данных увлечения, рекомендательный алгоритм выдавал детям контент откровенно физического и эмоционального содержания со сценами насилия и жестокости. Об этом многие родители детей сообщали в Лигу безопасности Интернета.

Видеохостинг является одним из мест, где кибербуллинг происходит чаще всего – в таких случаях заявили 79% детей, пользующихся YouTube. В России данная статистика сочетается с крайне высокой уверенностью родителей в том, что их дети не подвергаются кибербуллингу.

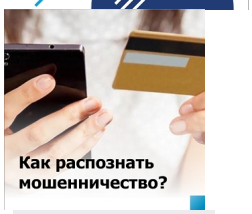
При просмотре некоторых роликов на YouTube дети имеют все шансы столкнуться с опасными материалами, стать агрессивными, подцепить сумасшедшего маньяка, оказаться завербованными в экстремистские организации или попасть под своеобразное западной пропаганды.

Что должны сделать родители, чтобы обезопасить своего ребенка?

- **Будьте в курсе**, на кого подписан ваш ребенок в видеохостингах.
- **Знайте, какую информацию содержит видео**, которыми ваш ребенок обменивается со своими сверстниками.
- **Проверяйте любимое видео вашего ребенка** и каналы, на которые он подписан. Так вы сможете понять, какое видео ваш ребенок смотрит на портале.
- **Проверяйте, можно ли на этом видеохостинге отправлять жалобы** на неуместный, оскорбительный и опасный контент.
- **Узнайте, как работает раздел комментариев** на этом сервисе. Так вы сможете понять, можно ли отключить комментарии – проверять их перед публикацией или вовсе отключить.

Что родители должны обсудить со своими детьми?

- **Обязательно объясните ребенку**, какую информацию эту можно, а какую нельзя загружать в видеохостинг, какое видео можно смотреть. Объясните, почему некоторые вещи нельзя публиковать на площади Интернета.
- **Расскажите ребенку о необходимости настройки** и защиты конфиденциальности его аккаунта. Личные видео не предназначенными для чужих глаз, лучше вовсе не публиковать.
- **Расскажите ребенку, что абсолютно всё**, что он публикует, в том числе и видео, так или иначе **попадает в публичный доступ**, где его могут увидеть не только друзья, но и вам незнакомые люди. Объясните, что видеоролики, которые выкладывает в Интернет ребенок оскорбляются, хочет он их, чтобы все это видео увидели его видео. По-хорошему не публиковать.
- **Покажите и объясните ребенку, как на данном видеохостинге отправить жалобу в службу поддержки** на неприемлемое видео и своеобразные комментарии.



Как распознать мошенничество?

Телефонные мошенничества

Как распознать мошенника?

Вам поступает звонок якобы сотрудника правоохранительных органов (ФСБ, СК, прокуратура, полиция);

Вам сообщают, что кто-то из близких попал в ДТП, больницу, совершил преступление, и ему срочно нужны деньги;

Поступает звонок или СМС от якобы сотрудника службы безопасности банка;

Вы получаете СМС или звонящий сам сообщает, что вы стали обладателем приза или победителем конкурса;

Затем просят сообщить реквизиты карты и ваши персональные данные, перечислить деньги на безопасный счет, оформить кредит, пока на вас его не оформили злоумышленники и т.д.

Телефонные мошенничества

Что делать?

Позвоните своему близкому человеку, в больницу, в органы внутренних дел **проверьте информацию;**

Никогда **не передавайте и не переводите деньги** незнакомым людям. Не верьте в **безопасный счет – это уловки**. Банк никогда не попросит Вас перевести куда-то деньги, назвать CVV/ CVC-код или код и смс.

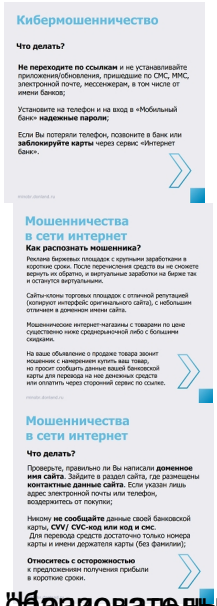
Кибермошенничество

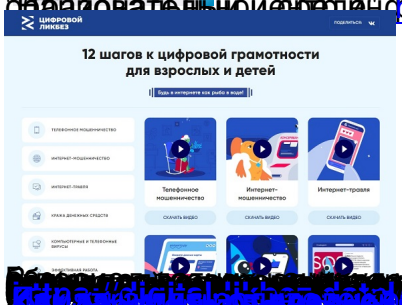
Как распознать мошенника?

На Ваш смартфон или компьютер поступает сообщение либо письмо с любой информацией с ссылкой, по которой необходимо перейти (призывы проголосовать в конкурсе, получить в подарок бесплатную подписку на какой-либо сервис и т.д.);

Вы сами устанавливаете на свой смартфон или компьютер не лицензионное программное обеспечение. При этом не обращаете внимание, что предоставляете этой программе доступ к сети интернет, отправке СМС и т.д.;

Если вы теряете свой мобильный телефон с подключенной услугой «Мобильный банк», его может найти мошенник.





"Цифровой ликбез" https://ncpti.su/ о противодействия терроризму и экстремизму в

https://digital.ligbez.datalife.ru/ сети интернет.