государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области
«Орловская специальная школа-интернат»

Подписан: Краснощекова Алевтина Григорьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГКОУ РО Орловская школа-интернат
Дата: 2023-10-08 16:36:43

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы-интерната
А.Г. Краснощекова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа нравственно-патриотической направленности

Кружка «Юные патриоты»
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель программы:
Песковская Н.Н.

2023-2024 учебный год

1.Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач образовательных учреждений, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм в гражданско-нравственном направлении. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание, как целостный процесс, заложенный в основу учебно - воспитательной работы в кружке «Юные патриоты».

Исходя из многолетнего опыта работы, можно дать утвердительный ответ: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

1.1 Актуальность дополнительной образовательной программы.

Работа по патриотическому воспитанию с детьми с ОВЗ важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

В процессе воспитания детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) создаются условия для полноценной духовной жизни воспитанников, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей. Организуется осмысленная жизнь в культуре, реализуются условия для свободного выбора нравственных ценностей и ценностного самоопределения, для выбора «лучшего себя» как субъекта собственной жизни. Процесс воспитания направлен на внутреннее самоизменение личности.

1.2 Направленность

Представленная программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на коррекцию познавательных процессов и социальную адаптацию, а также является средством гуманизации воспитательного процесса, фундаментальным принципом введения личности воспитанников в поле родной культуры, в духовную атмосферу родного края. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

1.3 Отличительные особенности программы - приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному

искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм; знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с городом, районом его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями; организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям.

Новизна

Каждая программа по патриотическому воспитанию имеет цель воспитание патриотов и граждан Отечества. Данная программа прививает любовь кРодине, которая начинается с любви к семье, родным и близким людям. Она призвана формировать у детей и их родителей интереса к изучению историисвоей семьи, города, края, страны.

Педагогическая целесообразность

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и воспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный путь жизнедеятельности.

1.4 Адресат.

Программа рассчитана на возраст детей с ОВЗ (умственной отсталостью) от 10 до 18 лет:10-12 младшая группа, 13-14 лет средняя группа, 15-18 лет старшая группа.

1.5 Основная цель этой программы: это воспитывать патриотические чувства у детей с ограниченными возможностями через знакомство с традициями семьи, родным краем, историей нашей Родины.

Задачи программы

Образовательные:

-углубить знания о таких понятиях, как патриотизм, героизм, герой, об основных этапы зарождения армии;
-учить детей элементам истории России, географии, правоведения;
-учить правильной, красивой речи;
-учить правильно, подавать подготовленный материал аудитории.

Коррекционно-развивающие:

-развить у детей творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание;
-формировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании;
-развить потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.
-развитие творческой инициативы, познавательной активности детей.

Воспитательные:

-воспитать всесторонне развитую личность, способную уважать и чтить историю своей Родины.
-воспитать чувство ответственности за Отечество и его судьбу;
-воспитание чувства верности своему Отечеству;
-ориентация обучающихся на общечеловеческие ценности;

1.6 Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю с каждой группой учащихся.

Мероприятия программы реализуются в 3 этапа:
1. Организационно – подготовительный:
- диагностика нравственно-патриотических представлений, суждений, оценок презентация программы среди родителей и коллег;
- создание предметно – развивающей среды.
2. Практический этап:
- реализация мероприятий программы;
- взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами в процессе реализации плана занятий.
3. Итоговый этап:
- проведение итоговой диагностики детей;
- анализ работы по реализации программы;
- презентация результатов реализации программы.

Содержание программы направлено на реализацию нравственно-патриотических задач и состоит из разделов, каждый из которых решает конкретные задачи, формы их реализации и конкретные темы.

1.7 Форма обучения: очная, групповая.

1.8 Виды занятий:
- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирования
- проведение уроков мужества

1.9 Режим занятий:
Периодичность: 2 раза в неделю
Продолжительность занятия: 1 час и 1,25 час
Количество часов в год: 74,25 час

1.10 Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

Ожидаемые результаты:

-Сформированность основных понятий «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России.

-Сформированность патриотических чувств: любовь к Родине, гордость за свою страну; сопереживает и испытывает гордость за свой семью, класс, школу.

-Сформированность чувства любви к своей малой родине.

Дети должны иметь представления:

-моя семья;
-мой дом;
-моя школа;
-моя улица;
-мой район;
-мой город;
-моя Родина;
-о взаимоотношениях членов семьи;
-о совместном досуге;
-о домашних обязанностях членов семьи;
-о дружбе;
-о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, отзывчивости, ласке;
-о героическом прошлом нашей Родины;
-о правилах поведения в общественных местах;

Должны уметь:

- проявлять заботу о близких людях;
- оказывать посильную помощь родителям в домашних делах;
-оценивать поступки товарищей, справедливо разрешать споры и конфликты;
- взаимодействовать в коллективе сверстников;
- объединяться в малые группы в процессе различной деятельности;
- осознанно относиться к нормам поведения в общественных местах.

2.Учебный план

№п/п	Направлен-ность программы, название объединения	Форма организации учебной деятель-ности	Год обучения 2023-2024 уч. год	Кол-во учеб-ных недель	Кол-во часо. неделю	Всего часов в год
1	нравственно-патриотичес-кая; «Юные патриоты»	Групповая	второй	33	2,25	74,25

3. Содержание учебного плана кружка «Юные патриоты» на первый год обучения (2022-2023 уч. год)

№	наименование раздела, темы	количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1 2	**Вводное занятие.** Юные патриоты – кто они.	2,25	1	1,25	Беседа. Заполнение анкетных данных. Тестирование и диагностика общего развития детей.
	«Я и моя Семья».	**20,25**			
3 4	«Для чего человеку имя? "Полное" и "неполное" имя».	2,25	1	1,25	собеседования тестирование и анкетирование Беседа индивидуальные консультации выступление Наблюдения выставка
5 6	«Назови ласково. Именные карточки.»	2,25	1	1,25	
7 8	«Мама — самое прекрасное слово на земле.»	2,25	1	1,25	
9 10	«Моя мама. Мать и дитя. Чтение стихов и пение песен о маме».	2,25	1	1,25	
11 12	«Мой лучший друг. Друг в беде не бросит».	2,25	1	1,25	
13 14	«Семь Я. С кем я живу. Моя родословная».	2,25	1	1,25	
15 16	«Домашний адрес. Досуг семьи, семейные традиции».	2,25	1	1,25	
17 18	«4 ноября – день народного единства. Нарисуй на тему: «Россия – наш общий дом»	2,25	1	1,25	
19 20	«Ситуации из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра "Семья".	2,25	1	1,25	
	«Наша школа».	**6,75**			тестирование и анкетирование выступление индивидуальные консультации собеседования Беседа Наблюдения
21 22	«Моя школа. Мой второй дом».	2,25	1	1,25	
23 24	«Территория школы, адрес. Моя любимая площадка».	2,25	1	1,25	
25 26	«Профессии. Труд по уборке листьев на участке».	2,25	1	1,25	
	«Мой поселок, мое село, мой район».	**18**			

27 28	«Название поселка, села. История создания».	2,25	1	1,25	тестирование и анкетирование индивидуальные консультации Наблюдения собеседования выступление Рефераты Беседа
29 30	«Мой поселок. Памятники, исторические места. Достопримечательности поселка, села. Здания, их назначения».	2,25	1	1,25	
31 32	«14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне. Участие в возложении цветов к мемориалу».	2,25	1	1,25	
33 34	«Поселок, что было и, что стало. Национальности».	2,25	1	1,25	
35 36	«Мой район. Название.	2,25	1	1,25	
37 38	«История создания. Достопримечательности района».	2,25	1	1,25	
39 40	«Хлеб – всему голова».	2,25	1	1,25	
41 42	«Животный и растительный мир нашего района».	2,25	1	1,25	
	«Ростовская область».	**13,5**			тестирование и анкетирование Беседа выступление Наблюдения Собеседования
43 44	«23 февраля – день защитника Отечества».	2,25	1	1,25	
45 46	«Ростовская область. Мы - жители Ростовской области.	2,25	1	1,25	
47 48	Коренные жители и их обычаи».	2,25	1	1,25	
49 50	«Ростов-на-Дону. Пою о родном крае.	2,25	1	1,25	
51 52	Герб и флаг Ростовской области».	2,25	1	1,25	
53 54	Достопримечательности Ростова-на-Дону.	2,25	1	1,25	
	«Моя столица. Моя страна».	**15,75**			Рефераты выступление Наблюдения Беседа тестирование и
55 56	«Москва - столица нашей России». «Наша столица. Красная площадь. Экскурсия по Кремлю».	2,25	1	1,25	
57 58	«Россия - Родина моя. Герб и Флаг России.	2,25	1	1,25	

59 60	Государственные праздники в РФ».	2,25	1	1,25	анкетирование индивидуальные консультации Собеседования выставка
61 62	«Фото экскурсия по России. Города нашей Родины».	2,25	1	1,25	
63 64	«Я - Россиянин. Пою я о России. Многонациональная Россия».	2,25	1	1,25	
65 66	«Береза – символ России. Народные игры».	2,25	1	1,25	
67 68	«Народные промыслы России».	2,25	1	1,25	
	Итого за год	76,5			

Содержание учебного плана кружка «Юные патриоты»на второй год обучения (2023-2024 уч. год)

№ п/п	**Разделы. Темы.**	**количество часов**			**формы аттестации/ контроля**
		всего	**Теория**	**Прак-тика**	
1	**Введение.**	**2,25**	1,25	1	Диагностика уровня знаний. Беседа. Диагностика уровня знаний.
	Богатырь – символ патриотизма.	**15,75**			Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава» Беседа Собеседования выступление Наблюдения Беседа Наблюдения Доклады выставка
2 3	Былины и их герои.	2,25	1,25	1	
4 5	Патриотизм в исторических песнях.	2,25	1,25	1	
6 7	Добрыня Никитич.	2,25	1,25	1	
8 9	Илья Муромец.	2,25	1,25	1	
10 11	Алеша Попович.	2,25	1,25	1	
12 13	Князья-богатыри.	2,25	1,25	1	
14	Богатырские устои.	1,25	1,25		
15	Служба по призванию.	1	1		
	История зарождения армии	**13,5**			
16	Появление княжеской дружины.	1	1		Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси.
17	Зарождение государственности.	1,25	1,25		

18 19	Военные корабли.	2,25	1,25	1	Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Доклады. Кроссворды. Собеседования Индивидуальный контроль Рефераты Доклады Кроссворды выступление
20 21 22	Оружие – символ превосходство.	3,5	1,25	2,25	
23	Народное ополчение - невиданная сила.	1	1		
24 25	Воинский состав. Воинская повинность.	2,25	1,25	1	
26 27 28	Русская рать – никто не может устоять.	2,25	1	1,25	
	Любовь к Родине	**31,5**			
29 30 31 32	Историческое прошлое земли Донской. 14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне.	4,5	2,25	2,25	Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоем?». Урок-практикум. Беседа тестирование и анкетирование Наблюдения Собеседования Доклады выступление Творческая работа выставка выступление Рефераты Фронтальная форма Наблюдения
33 34 35	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина.	4,5	1,25	3,25	
36 37 38 39	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо.	4,5	1,25	3,25	
40 41 42 43 44	Герои вокруг нас. 23 февраля – день защитников Отечества. Участие в школьной акции «Открытка для защитника»	6,75	1,25	5,5	
45 46 47	«Уроки России»	2,25	1,25	1	
48 49	«Патриотизм и современность»	2,25	1	1,25	
50 51	Природная сокровищница России.	2,25	1	1,25	
52 53	Культура родной страны	2,25	1	1,25	
54 55	Памятники и мемориалы посёлка Орловского. Участие в уборке	2,25	1	1,25	

	территории памятников.				
	Я - патриот!	**11,25**			
56 57	9 мая – День Победы. Участие в акции «Цветы ветеранам»	2,25	1	1,25	Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота». Индивидуальный контроль Кроссворды Беседа выступление
58 59 60	Чувство долга. Любовь к Родине.	2,25	1	1,25	
61 62	Патриотами рождаются или становятся?	2,25	1	1,25	
63 64 65 66	Подвиг перед Родиной - высшее проявление патриотизма. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.	2,25		2,25	
67 68	Воспитай в себе патриота	2,25	1	1,25	
	Итого за год	**74,25**			

Содержание учебного плана кружка «Юные патриоты»на третий год обучения (2024-2025 уч. год)

№ п/п	**Разделы. Темы.**	**Количество часов**			**формы аттестации/ контроля**
		Всего	**Теория**	**Пра к-тика**	
1	**Введение.**	**1**	1		беседа
	Они умирали за Родину				
2 3 4	Начало Великой Отечественной войны. Война пришла в родной поселок.	4,5	2,25	2,25	Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордиться армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Наблюдения Самоконтроль Собеседования
5 6 7 8	Подвиги во имя победы! Наши земляки на фронтах и в тылу.	4,5	2,25	2,25	
9 10	Коренной перелом в ходе войны.	4,5	2,25	2,25	
11 12	Блокадный Ленинград	2,25	1,25	1	
13 14	Победа! Победа! Победа! 4 ноября – день народного единства.	3,5	1,25	2,25	
15 16	Вечная память и вечная слава… По страницам «Книги памяти» Орловского района.	2,25	1	1,25	
17	Ими гордится армия и страна.	2,25	1	1,25	

18					выступление индивидуальные консультации Фронтальная форма Индивидуальный контроль Фронтальная форма
19 20	Героические страницы Вов. Просмотр художественного фильма о ВОВ.	3,25	1	2,25	
21 22	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2,25	1,25	1	
23 24	Великая Отечественная война в истории моей семьи. 14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне.	2,25 2.25 2.25	1,25 1.25 1.25	1 1 1	
	История создания ВС РФ				
25 26	Армия и флот в XIV-XVII вв. (участие в возложении цветов к мемориалу).	4,5	2,25	2,25	Доклады. Презентации. Круглый стол. выступление Наблюдения Доклады Беседа Индивидуальный контроль Рефераты
27 28	Армия и флот в XVIII-XIX вв.	4,5	2,25	2,25	
29 30	Вооруженные силы XX в. Мой папа служил… (оформление стенгазеты)	2,5	1,25	1,25	
31 32	23 февраля – день защитников Отечества.	2,25	1,25	1	
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.				Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд. Творческая работа Доклады Индивидуальный контроль Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею
33 34	Конституция РФ-главный закон страны!	2,25	1,25	1	
35 36	Общество и государство.	2,25	1,25	1	
37 38	Человек и гражданин.	2,25	1,25	1	
39 40	Порядок и закон. Права человека и гражданина.	2,25	1,25	1	
41 42	Семья. Ценности семьи.	2,25	1,25	1	
43 44	Школа. Права и обязанности ученика.	2,25	1,25	1	
45 46	Эффективная коммуникация.	2,25	1,25	1	
47 48	Безопасность детства: в зоне особого внимания.	2,25	1,25	1	
49 50	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	2,25	1,25	1	
51 52	Верность культуре -преданность Родине.	1,25	1	1,25	

53 54	Имею право знать…Экскурсия по местам боевой славы поселка и Орловского района.	2,25	1	1,25	право знать…». Презентации. Выступление Наблюдения индивидуальные консультации Беседа Опрос Доклады тестирование и анкетирование
55 56 57 58	9 мая – День Победы. Просмотр документальной хроники. Просмотр художественного фильма.	2,25	1	1,25	
59 60	Толерантность и межнациональные отношения.	2,25	1	1,25	
61 62	Я - гражданин России!	2,25	1	1,25	
	Итого за год				

4.Календарный учебный график на второй год обучения (2023-2024 уч. год):

- количество учебных недель: 33
- количество учебных дней:
- общее количество часов в год – 74,25 часов
- количество часов в неделю – 2,25 часа.
- продолжительность занятия – 1 час, 1,25 час

1 четверть – 20.25часов,
2 четверть – 18 часов,
3 четверть – 18 часов,
4 четверть – 18 часов.

5. Формы аттестации.

Критерии и способы определения результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, опросов детей, активности детей на занятиях.

Формы подведения итогов: выставка детских работ, награждение грамотами, призами, похвала за самостоятельность.

6. Оценочные материалы.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Система оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов должна включать целостную характеристику выполнения учащимися дополнительной образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

-что обучающийся должен знать и уметь на каждой ступени обучения;

-что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике;

-насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учащихся с нарушениями развития особо важно учитывать, что у детей могут быть вполне закономерные

затруднения, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития.

Для *выявления возможной результативности должен быть учтен ряд факторов*:

-необходимо учитывать особенности текущего психического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка;

-в процессе предъявления заданий должны использоваться все доступные ребенку средства альтернативной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, электронные технологии) и речевые средства;

-способы выявления умений и представлений детей с умственной отсталостью могут носить как традиционный характер, так и быть представлены в другой форме, в том числе в виде некоторых практических заданий;

-в процессе предъявления и выполнения задания ребенку должна оказываться необходимая помощь, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение ребенком задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения взрослым, совместно с взрослым).

-при оценке результативности достижений необходимо учитывать уровень выполнения и степень самостоятельности ребенка (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции, с небольшой или значительной технической помощью, вместе со взрослым).

Переход от одного уровня результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей детей с умственной отсталостью. Система оценивания учебных достижений базируется исключительно на позитивном отношении к каждому ребенку, независимо от его индивидуальных возможностей. Уровень достижений каждого ребенка оценивается в сравнении с его предыдущими результатами.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводятся тестирования. Также степень подготовленности детей определяется через различные игровые моменты, самостоятельную практическую деятельность.

Педагогический контроль осуществляется в течение всего срока реализации дополнительной образовательной программы. Предусматривается ***три вида диагностики*** – входящая, текущая и итоговая диагностика, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании учебных групп. Проводится в виде тестовых заданий, беседы, наблюдений за самостоятельной деятельностью.

Текущая диагностика осуществляется по окончании изучения каждого раздела программы. Также текущий педагогический контроль осуществляется в течение учебного года на контрольном этапе учебного занятия (где это предвидится планом занятия по ходу изучения отдельной темы). Для продуктивной работы с детьми необходим постоянный контроль над их знаниями и умениями, над тем как хорошо они усваивают предложенный материал, как используют свои навыки в дальнейшем.

Итоговая диагностика осуществляется по результатам освоения дополнительной образовательной программы в целом.

При подведении результатов обучения учитываются такие ***показатели***, как теоретическая подготовка, практическая подготовка, овладение общеучебными умениями и навыками, личностные результаты (эмоциональное восприятие ребенком предмета). Степень выраженности каждого показателя выявляется по трем ***уровням развития деятельности ребенка***:

1 уровень – высокий (высокий образовательный результат, предполагается: самостоятельная деятельность с небольшой технической помощью при необходимости, умение увидеть допущенные ошибки, устойчивый интерес к деятельности, проявление самостоятельных творческих замыслов, понимание последовательности их реализации).

2 уровень – средний (деятельность по последовательной инструкции, с привлечением внимания ребенка к предмету деятельности, устойчивый интерес к экспериментальной деятельности, желание взаимодействовать с педагогом в процессе совместной творческой деятельности, наличие стремления к собственной творческой деятельности).

3 уровень – низкий (низкий уровень творчества, существенные ошибки при выполнении практических заданий, неустойчивый интерес к экспериментальной деятельности, выполнение творческих заданий только в совместной деятельности).

Так как технические навыки и творческие способности находятся в стадии формирования, поэтому нет показателя «достаточный уровень».

7.Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение:

-обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

-повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки воспитателей в области нравственно-патриотического воспитания;

-обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами нравственно-патриотического воспитания;

-работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;

- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

8.Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фото оборудование.

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- магнитофон;
- компьютер.

9.Список литературы:

1. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.
2. Л.И. Акатов. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы:Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 368 с.
3. Горячев «Сатка в прошлом и настоящем» Челябинск 2000г.
4. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. Щербаковой А.М.. – М.: ВЛАДОС, 2003
5. Певзнер М.С. Дети-олигофрены. – М.: Изд-во АПН РСФРС, 1959.
6. А.Р. Маллер. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей.М: АРКТИ, 2006 .72с : ил. (Коррекционная педагогика)
7. Журналы «Завуч», «Дефектология», «Воспитание школьников»,
8. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф-тов пед. ин-тов под ред. В.В. Воронковой
9. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2002 -

10. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование - 2005 - №4
11. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 - С. 59
12. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2005 №8
13. Александровская Л.П. Истории строки. Исторические очерки Орловского района / Л.П. Александровская.- Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2004.- 704 с.
14. Горчаков, О. А. «Максим» не выходит на связь.- М.: «Молодая гвардия», 1966.- 288 с.
15. Интернет –ресурсы

Литература для детей:

1. В. Степанов «Мы живем в России» Москва, Оникс 2006г.
2. «Государственные Символы России», Детский энциклопедический журнал №12 2009г, г. Дмитров.
3. «По следам прошлого. Дороги истории». Энциклопедия для детей, Москва 1997.

10.Приложения

Календарный учебный график

10. Приложение

Календарный учебный графиккружка «Юные патриоты»
Первый год обучения (2022-2023 уч. год)

№	месяц	число	время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	место проведения	Форма контроля
1 четверть 20.25 ч								
1 2	сентябрь	01 01	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа инструктаж по т\б	1 1,25	**Вводное занятие.** Юные патриоты – кто они?	5 кабинет	Беседа Заполнение анкетных данных Тестирование и диагностика общего развития детей
						«Я и моя Семья». 20,25		
3 4	сентябрь	08 08	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Практикум	1 1,25	Для чего человеку имя? "Полное" и "неполное" имя.	5 кабинет	Собеседования Тестирование и анкетирование
5 6	сентябрь	15 15	15.40-16.20 16.30-15.20	Практикум	1 1,25	Назови ласково. Именные карточки.		Беседа Индивидуальные консультации
7 8	сентябрь	22 22	15.40-16.20 16.30-15.20	Игра Дискуссия	1 1,25	Мама — самое прекрасное слово на земле.	5 кабинет	Тестирование и анкетирование Выступление
9 10	сентябрь	29 29	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа Практикум Праздник	1 1,25	Моя мама. Мать и дитя. Чтение стихов и пение песен о маме.	5 кабинет	Собеседования Беседа Выступление
11 12	октябрь	06 06	15.40-16.20 16.30-15.20	Игра Беседа	1 1,25	Мой лучший друг. Друг в беде не бросит.	5 кабинет	Индивидуальные консультации Тестирование и анкетирование
13 14	октябрь	13 13	15.40-16.20 16.30-15.20	Игра Беседа	1 1,25	Семь Я. С кем я живу. Моя родословная.	5 кабинет	Наблюдения Выставка
15 16	октябрь	20 20	15.40-16.20 16.30-15.20	Практикум Мини-выставка	1 1,25	Домашний адрес. Досуг семьи, семейные традиции.	5 кабинет	Индивидуальные консультации

17 18	октябрь	27 27	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации Мини-выставка	1 1,25	4 ноября – день народного единства. Нарисуй на тему: «Россия – наш общий дом.	5 кабинет	Собеседования Беседа Вставка
2 четверть 15.75								
19 20	ноябрь	10 10	15.40-16.20 16.30-15.20	Практикум Игра	1 1,25	Ситуации из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра "Семья".	5 кабинет	Беседа Выступление
						«Наша школа» 6,75		
21 22	ноябрь	17 17	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа Дискуссия	1 1,25	Моя школа. Мой второй дом.	5 кабинет	Тестирование и анкетирование Выступление
23 24	ноябрь	24 24	15.40-16.20 16.30-15.20	Практическое занятие	1 1,25	Территория школы, адрес. Моя любимая площадка.	5 кабинет	Индивидуальные консультации Собеседования
25 26	декабрь	01 01	15.40-16.20 16.30-15.20	Деловая игра Трудовая деятельность	1 1,25	Профессии. Труд по уборке листьев на участке.	5 кабинет	Беседа Наблюдения
						«Мой поселок, мое село, мой район»18		
27 28	декабрь	08 08	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации	1 1,25	Название поселка, села. История создания.	5 кабинет	Тестирование и анкетирование
29 30	декабрь	15 15	15.40-16.20 16.30-15.20	Практикум Экскурсия Беседа с элементами презентации	1 1,25	Мой поселок. Памятники, исторические места. Достопримечательности поселка, села. Здания, их назначения.	5 кабинет	Индивидуальные консультации Наблюдения
31 32	декабрь	22 22	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа Экскурсия	1 1,25	14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне. Участие в возложении цветов к мемориалу.	5 кабинет	Собеседования
3 четверть 22.5								

33 34	январь	12 12	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Практикум	1 1,25	Поселок, что было и, что стало. Национальности.	5 кабинет	Выступление Рефераты
35 36	январь	19 19	15.40-16.20 16.30-15.20	Лекция Виртуальная экскурсия	1 1,25	Мой район. Название.	5 кабинет	Тестирование и анкетирование
37 38	январь	26 26	15.40-16.20 16.30-15.20	Лекция Виртуальная экскурсия	1 1,25	История создания. Достопримечательности района.	5 кабинет	Беседа Выступление
39 40	февраль	02 02	15.40-16.20 16.30-15.20	Праздник	1 1,25	Хлеб – всему голова.	5 кабинет	Беседа Выступление
41 42	февраль	09 09	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа Практическое занятие	1 1,25	Животный и растительный мир нашего района.	5 кабинет	Рефераты
						«Ростовская область» 13.5		
43 44	февраль	16 16	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации Игра	1 1,25	23 февраля – день защитника Отечества.	5 кабинет	Выступление Беседа
45 46	март	02 02	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации Виртуальная экскурсия	1 1,25	Ростовская область. Мы - жители Ростовской области.	5 кабинет	Наблюдения Анкетирование
47 48	март	09 09	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации Виртуальная экскурсия	1 1,25	Коренные жители и их обычаи.	6 кабинет	Наблюдения Анкетирование
49 50	март	16 16	15.40-16.20 16.30-15.20	Виртуальная экскурсия Дискуссия Праздник	1 1,25	Ростов-на-Дону. Пою о родном крае.	5 кабинет	Выступление Собеседования Беседа
51 52	март	23 23	15.40-16.20 16.30-15.20	Виртуальная экскурсия Дискуссия Праздник	1 1,25	Герб и флаг Ростовской области.	5 кабинет	Выступление Собеседования Беседа

4 четверть 18								
53 54	апрель	06 06	15.40-16.20 16.30-15.20	Виртуальная экскурсия Дискуссия Праздник	1 1,25	Достопримечательности Ростова-на-Дону.	5 кабинет	Выступление Собеседования Беседа
						«Моя столица. Моя страна»15,75		
55 56	апрель	13 13	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа с элементами презентации Виртуальная экскурсия	1 1,25	Москва - столица нашей России. Наша столица. Красная площадь. Виртуальная экскурсия по Кремлю.	5 кабинет	Выступление Рефераты Наблюдения
57 58	апрель	20 20	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Практикум	1 1,25	Россия - Родина моя. Герб и Флаг России.	5 кабинет	Беседа Тестирование и анкетированиеСобеседования
59 60	апрель	27 27	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Практикум	1 1,25	Государственные праздники в РФ.	5 кабинет	Беседа Тестирование и анкетирование Собеседования
61 62	май	04 04	15.40-16.20 16.30-15.20	Фото экскурсия Практическое занятие	1 1,25	Фото экскурсия по России. Города нашей Родины.	5 кабинет	НаблюденияИндивидуальные консультации
63 64	май	11 11	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Праздник	1 1,25	Я - Россиянин. Пою я о России. Многонациональная Россия.	5 кабинет	Тестирование и анкетированиеВыступление
65 66	май	18 18	15.40-16.20 16.30-15.20	Беседа Игра	1 1,25	Береза – символ России. Народные игры.	5 кабинет	НаблюденияВыступление
67 68	май	25 25	15.40-16.20 16.30-15.20	Дискуссия Практическое занятие	1 1,25	Народные промыслы России.	5 кабинет	Индивидуальные консультации Выставка
				Итого за год:	**76.5**			

Календарный учебный график кружка «Юные патриоты»
Второй год обучения (2023-2024 учебный год)

№ п/п	месяц	число	время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	место проведе-ния	Форма контроля
					20,25	**1 четверть**		
1 2	сентябрь	01 01	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа Инструктаж по т\б	1 1,25	**«Вводный урок. Введение в курс программы»**	6 кабинет	Беседа Диагностика уровня знаний
					15,75	**«Богатырь – символ патриотизма»**		
3 4	сентябрь	08 08	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Былины и их герои.	6 кабинет	Беседа
5 6	сентябрь	15 15	14.30-15.10 15.20-16.10	Практическое занятие	1 1,25	Патриотизм в исторических песнях.	6 кабинет	Собеседования
7 8	сентябрь	22 22	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Добрыня Никитич.	6 кабинет	Выступление
9 10	сентябрь	29 29	14.30-15.10 15.20-16.10	Работа с историческими источниками	1 1,25	Илья Муромец.	6 кабинет	Наблюдения
11 12	октябрь	06 06	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Алеша Попович.	6 кабинет	Беседа
13 14	октябрь	13 13	14.30-15.10 15.20-16.10	Игра	1 1,25	Князья-богатыри.	6 кабинет	Наблюдения
15	октябрь	20	14.30-15.10	Дискуссия	1	Богатырские устои.	6 кабинет	Доклады
16	октябрь	20	15.20-16.10	Конкурс рисунков «Богатырская застава»	1,25	Служба по призванию.	6 кабинет	Выставка
					13,5	**«История зарождения армии»**		
17	октябрь	27	14.30-15.10	Деловая игра	1	Появление княжеской дружины.	6 кабинет	Собеседования

18	октябрь	27	15.20-16.10	Работа с историческими источниками	1,25	Зарождение государственности.	6 кабинет	Индивидуальный контроль
					18	**2 четверть**		
19 20	ноябрь	10 10	14.30-15.10 15.20-16.10	Виртуальная экскурсия	1 1,25	Военные корабли.	6 кабинет	Рефераты
21 22	ноябрь	17 17	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Оружие – символ превосходство.	6 кабинет	Доклады Кроссворды
23 24	ноябрь	24 24	14.30-15.10 15.20-16.10	Дискуссия	1 1,25	Народное ополчение -невиданная сила.	6 кабинет	Индивидуальный контроль
25 26	декабрь	01 01	14.30-15.10 15.20-16.10	Работа с историческими источниками	1 1,25	Воинский состав. Воинская повинность.	6 кабинет	Выступление
27 28	декабрь	08 08	14.30-15.10 15.20-16.10	Инсценировка одного дня жизни князя	1 1,25	Русская рать – никто не может устоять.	6 кабинет	Выступление
					31,5	**«Любовь к Родине»**		
29 30	декабрь	15 15	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Историческое прошлое земли Донской.	6 кабинет	Собеседования
31 32	декабрь	22 22	14.30-15.10 15.20-16.10	Работа с историческими источниками	1 1,25	14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне.	6 кабинет	Беседа
33 34	декабрь	29 29	14.30-15.10 15.20-16.10	Игра	1 1,25	Люби и знай родной свой край.	6 кабинет	Тестирование и анкетирование
					18	**3 четверть**		
35 36	январь	19 19	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Моя малая Родина.	6 кабинет	Беседа
37 38	январь	26 26	14.30-15.10 15.20-16.10	Деловая игра	1 1,25	Без корня и полынь не растёт.	6 кабинет	Наблюдения
39 40	февраль	02 02	14.30-15.10 15.20-16.10	Творческая работа	1 1,25	Мое родословное древо.	6 кабинет	Собеседования
41 42	февраль	09 09	14.30-15.10 15.20-16.10	Беседа	1 1,25	Герои вокруг нас.	6 кабинет	Доклады

43 44	февраль	16 16	14.30-15.10 15.20-16.10	Праздник	1 1,25	23 февраля – день защитников Отечества.	6 кабинет	Выступление
45 46	март	01 01	14.30-15.10 15.20-16.10	Творческая мастерская	1 1,25	Участие в школьной акции «Открытка для защитника»	6 кабинет	Творческая работа
47 48	март	15 15	14.30-15.10 15.20-16.10	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	1 1,25	Уроки России.	6 кабинет	Выставка
49 50	март	22 22	14.30-15.10 15.20-16.10	Дискуссия	1 1,25	Патриотизм и современность.	6 кабинет	Выступление
					18	**4 четверть**		
51 52	апрель	05 05	14.30-15.10 15.20-16.10	Урок-практикум	1 1,25	Природная сокровищница России.	6 кабинет	Рефераты
53 54	апрель	12 12	14.30-15.10 15.20-16.10	Круглый стол.	1 1,25	Культура родной страны.	6 кабинет	Фронтальная форма
55 56	апрель	19 19	14.30-15.10 15.20-16.10	Практическое занятие	1 1,25	Памятники и мемориалы посёлка Орловского. Участие в уборке территории памятников.	6 кабинет	Наблюдения
					11,25	**Я - патриот!**		
57 58	апрель	26 26	14.30-15.10 15.20-16.10	Творческое задание	1 1,25	9 мая – День Победы. Участие в акции «Цветы ветеранам».	6 кабинет	Индивидуальный контроль
59 60	май	03 03	14.30-15.10 15.20-16.10	Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота»	1 1,25	Чувство долга. Любовь к Родине.	6 кабинет	Кроссворды
61 62	май	17 17	14.30-15.10 15.20-16.10	Дискуссия	1 1,25	Патриотами рождаются или становятся?	6 кабинет	Доклады
63 64	май	24 24	14.30-15.10 15.20-16.10	Практическое занятие	1 1,25	Подвиг перед Родиной -высшее проявление патриотизма. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне.	6 кабинет	Беседа
65 66	май	31 31	14.30-15.10 15.20-16.10	Конкурс стихов о Родине	1 1,25	Воспитай в себе патриота.	6 кабинет	Выступление

				Итого за год:	**74,25**			

Календарный учебный график кружка «Юные патриоты»
Третий год обучения (2024-2025 уч.год)

№ п/п	**месяц**	**число**	**время прове-дения**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Раздел/тема**	**место проведе-ния**	**Форма контроля**
						1 четверть		
				Беседа инструктаж по т\б		**«Введение»**		Беседа
						«Они умирали за Родину»		
				Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины.		Начало Великой Отечественной войны. (просмотр документальной хроники).		Беседа
				Дискуссия		Война пришла в родной поселок.		Наблюдения
				Доклады		Подвиги во имя победы!		Самоконтроль
				Беседа		Наши земляки на фронтах и в тылу.		Собеседования
				Презентации Просмотр фильмов		Коренной перелом в ходе войны. Просмотр документального фильма.		Наблюдения
				Просмотр фильмов		Просмотр художественного фильма «Великий перелом»		Беседа
				Презентации		Блокадный Ленинград.		Выступление
				Презентации		4 ноября – день народного единства.		Фронтальная форма
						2 четверть		
				Беседа Посещение краеведческого		Победа! Победа! Победа!		Беседа

				музея.				
				Круглый стол.		Вечная память и вечная слава… По страницам «Книги памяти» Орловского района.		Индивидуальный контроль
				Викторина		Ими гордится армия и страна.		Самоконтроль
				Просмотр видеофильмов		Героические страницы Великой Отечественной войны. Просмотр художественного фильма «Они сражались за Родину» (2 ч 17 мин)		Индивидуальные консультации
				Беседа Презентация		3 декабря – День неизвестного солдата.		Беседа Выступление
				Беседа		Великие люди России: полководцы, адмиралы.		Фронтальная форма
				Дискуссия		Великая Отечественная война в истории моей семьи.		Индивидуальный контроль
						3 четверть		
				Беседа Экскурсия		14 января – день освобождения п. Орловского от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне.		Наблюдения
						«История создания ВС РФ»		
				Круглый стол		Армия и флот в XIV-XVII вв. (участие в возложении цветов к мемориалу).		Выступление
				Беседа Просмотр фильмов		Армия и флот в XVIII-XIX вв.		Доклады
				Практическое занятие Творческая работа		Вооруженные силы XX в. Мой папа служил… (оформление стенгазеты)		Индивидуальный контроль Беседа

				Беседа		23 февраля – день защитников Отечества.		Рефераты
				Презентации Рисунки		**Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.**		Творческая работа
				Презентации		Конституция РФ-главный закон страны!		Выступление
				Беседа		Общество и государство.		Доклады
				Круглый стол.		Человек и гражданин.		Индивидуальный контроль
						Порядок и закон. Права человека и гражданина.		
						4 четверть		
						Семья. Ценности семьи.		
				Деловая игра		Школа. Права и обязанности ученика.		Выступление
				Викторина «Культурные ценности»		Эффективная коммуникация.		Наблюдения
				Экскурсия		Безопасность детства: в зоне особого внимания.		Индивидуальные консультации
				Беседа Просмотр фильмов		Социальная активность, добровольчество (волонтёрство)		Беседа Опрос
				Просмотр фильмов		Верность культуре - преданность Родине.		Беседа
				Презентации		Имею право знать…Экскурсия по местам боевой славы поселка и Орловского района.		Доклады
				Диспут «Гражданин и обыватель»		9 мая – День Победы. Просмотр документальной хроники. Просмотр художественного фильма.		Тестирование и анкетирование
						Толерантность и		

						межнациональные отношения.		
						Я - гражданин России!		
				Итого за год				