Подписан: Краснощекова Алевтина Григорьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГКОУ РО Орловская школа-интернат
Дата: 2023-10-09 11:04:35

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Орловская специальная школа – интернат»

Утверждаю
Директор ГКОУ РО
Орловской школы-интерната
А.Г. Краснощекова

ПАСПОРТ КАБИНЕТА КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Ответственный за кабинет:
Кагальницкая Ольга Николаевна, педагог – психолог
Ф.И.О., должность

Содержание

1. Характеристика кабинета.
2. Опись имущества кабинета.
3. График занятости кабинета на 2023 - 2024 учебный год.
4. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете.
5. Техническое обеспечение кабинета.
6. Учебно-методическое обеспечение кабинета:
7. План развития кабинета на 2023 - 2024 учебный год.

Раздел 1.

Характеристика кабинета

Кабинет коррекционно – развивающих занятий – учебное помещение школы-интерната, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится; коррекционо - развивающая, профилактическая и просветительская работа с обучающимися 1- 9 классов.

Цель паспортизации кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет № приказа по школе-интернату	Кагальницкая Ольга Николаевна
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Воевода Наталья Юрьевна, Дуденко Дарья Викторовна, Кагальницкая Ольга Николаевна. Щебетова Лариса Владимировна
Площадь кабинета в м^2	12 кв.м
Число посадочных мест	7 мест

Раздел 2.

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Стул учительский (на колесиках) 2022	1	110136000000175
2.	Модульная система хранения 90*220*40 2022	1	110136000000210
3.	Модульная система хранения 90*220*40 2022	1	110136000000211
4.	Стол ученический штабилируемый 2022	6	110136000000212
5.	Стул ученический регулируемый 2022	7	110136000000218
6.	Штора рулонная 187*126	1	110136000000318

Раздел 3.

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Урочные часы работы кабинета

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.30 – 10.20	Диагностическая работа				Работа с родителями
10.30 – 12.00	РПСП / Логопедия.	Логопедия / РПСП	РПСП / Логопедия.	Логопедия / РПСП	РПСП / Логопедия.

Раздел 4.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете коррекционно – развивающих занятий

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете допускаются обучающиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между уроками и внеурочной деятельностью 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и уроками и внеурочной деятельностью 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены иуроками и внеурочной деятельностью 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24^0 С.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание обучающихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании обучающихся: обучающимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; обучающимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы-интерната, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.
5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по правилам безопасности для обучающихся в кабинете коррекционно – развивающих занятий

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
1.5. Не открывать форточки и фрамуги.
1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
1.7. Не трогать руками электрические розетки.
1.8. Травмоопасность в кабинете:
- при включении электроосвещения
- при включении приборов ТСО
- при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
1.10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
3.4. Не переносить оборудование и ТСО.
3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.
3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.
5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Раздел 5.

Техническое обеспечение кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Количество	Инвентарный номер
1.	МФУ лазерное	Pantum DM5100ADW	1	110134000000040
2.	Ноутбук	(Китай) 6	1	110134000000065
3.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	"СПТ-75"	1	110134000000069
4.	Интерактивный рабочий стол. Профессиональный .стол психолога-дефектолога	СПТ-Лого	1	110136000000381
5.	Интерактивная песочница-умный стол	СПТ-Терапия	1	110136000000382
6.	Колонки (компьютерная акустика)		1	110134000000041

Раздел 6.

Учебно - методическое обеспечение кабинета

6.1 Методическая литература.

№	Название	Автор	Год издания	Кол-во экз.
1.	Программы для социально-психологического сопровождения детей-мигрантов.	Л.А. Гейденрих М.Н. Мясникова	2002	**1**
2.	Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития.	Л.Н. Блинова	2003	**1**
3.	Программы психологического сопровождения подростков с нарушениями социальной	М.Н. Мясникова Л.А. Гейденрих Г.П. Беляева	2002	**1**

	адаптации.			
4.	Изучаем обучая.	С.Д. Забрамная Т.Н. Исаева	2007	**1**
5.	Учите детей запоминать.	Л.М. Житникова	1985	**1**
6.	Настольная книга практического психолога в образовании.	Е.И. Рогов	1995	**1**
7.	Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях.	С.Д. Забрамная	1985	**1**
8.	Как подготовить ребёнка к школе.	А.А. Реан С.Н. Костромина	1998	**1**
9.	Тесты для подготовки и отбора детей в школы.	Т.В. Чередникова	1996	**1**

6.2 Диагностический инструментарий

№	Название	Количество	Автор
1	«Невербальные тесты интеллекта» Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	2	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
2	«Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации» Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
3	«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
4	Диагностика развития понятийных форм интеллекта. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2010
5	Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен . Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
6	Диагностика школьной адаптации. Новая версия. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	**1**	Санкт-Петербург студия «ВиЭль», 2014
7	Диагностика умственного развития. Программа компьютерного тестирования и обработки результатов блока методик	1	Санкт-Петербург студия «ВиЭль», 2014
8	Развитие и коррекция мышления младших школьников	**1**	Санкт-Петербург студия «ВиЭль», 2014
9	Развитие и коррекция мышления подростков	**1**	Санкт-Петербург студия «ВиЭль», 2014
10	Исследование индивидуального латерального профиля		Санкт-Петербург студия «ВиЭль», 2014

6.3.Дидактические пособия и игры

№	Название	Количество	Инвентарный номер
1	Тактильные буквы	1	110136000000345
2	Тактильные геометрические фигуры	1	110136000000347
3	Тактильные цифры	1	110136000000347
4	Тактильные игры «Лес Геркулес»	1	110136000000348
5	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года	1	110136000000349
6	Дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания	1	110136000000350
7	Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально - волевой сферы	1	110136000000351
8	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объёма	1	110136000000352
9	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов	1	110136000000353
10	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов	1	110136000000354
11	Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия	1	110136000000355
12	Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия	1	110136000000356
13	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета	1	110136000000357
14	Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия	3	110136000000358
15	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого	1	110136000000359
16	Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений предмета	1	110136000000360
17	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил дорожного движения	1	110136000000361
18	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил этикета	1	110136000000364
19	Дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе и других людях	3	110136000000365
20	Дидактические пособия и обучающие игры для формирования словаря обобщающих понятий	1	110136000000366

21	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов	1	110136000000369
22	Набор психолога с электронным образовательным модулем Фроссия	1	110136000000367
23	Театр - пальчиковый «Колобок»;	1	
24	Кукла – перчатка мышка	1	
25	Кукла – перчатка бабка	1	
26	Кукла – перчатка дед	1	
27	Кукла – перчатка внучка	1	
28	Кукла – перчатка волк	1	
29	Кукла – перчатка медведь	1	
30	Кукла – перчатка кот	1	
31	Дом – сундук мягкий	1	
32	Головоломка «Волшебный квадрат»	1	
33	Головоломка «Гексамино»	1	
34	Головоломка «Волшебный круг»	1	
35	Доска Сегена «Овощи»	2	
36	Шнуровка «Белочка»	1	
37	Шнуровка «Ёжик»	1	
38	Шнуровка «Чайник»	1	
39	Шнуровка «Сапожок»	1	
40	Магнитная азбука	1	
41	Магнитная математика	1	
42	Сенсорные кубики	1	
43	Пазлы деревянные «Улитка, Вертолет, Пожарная машина, Медведь, Лошадь»	5	
44	Домик логический на колесах	1	
45	Куб – пазл мягкий «Цыфры»	1	
46	Куб – пазл мягкий «Фрукты»	1	
47	Мягкая мозаика «Флексина – цветы»	1	
48	Мягкая мозаика «Флексина - пароход»	1	
49	Деревянный пазл «Слоненок – алфавит»	1	
50	Деревянный пазл «Мои первые часы»	1	
51	Деревяный пазл «Теремок»	1	
52	Деревянный пазл «Паровозик»	1	
53	Деревянный пазл «Лето. Птицы»	1	
54	Деревянный пазл «Транспорт»	1	
55			

ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ КОРРЕЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

КАК БАЗЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие требования.

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- Правила пользования кабинета обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- План работы кабинета на учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы-интерната.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

3. Требования к кабинету _____.

Кабинет коррекционно – развивающих занятий должен удовлетворять следующим требованиям:

3.1. Кабинет должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

3.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Дидактическими играми
- Диагностическим инструментарием
- Экранно-звуковыми пособиями:

3.3. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
К КАБИНЕТУ

I. Общие требования

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы), нормам СанПИН.
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности.
3. Соблюдение требований пожарной безопасности.
4. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.

5. Наличие аптечки.

II. Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету

Соответствие кабинета КРЗ требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.

1. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
2. Соблюдение температурно-влажностного режима.
3. Требования безопасности к оборудованию.
4. Оборудование рабочих мест.

- исправность ручного инструмента (отсутствие заусенец), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)

1. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей обучающихся моложе 15 лет).
2. Наличие инструкции по охране труда.

III. Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

- Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.
- Рассаживание обучающихся производится с учетом их состояния здоровья.

1. Учитель постоянно следит за правильностью посадки обучающихся за рабочим столом.
2. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать обучающимся часть доски.
3. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦**).**
4. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
5. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
6. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых

ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

а) вешать что-либо на провода;

б) закрашивать и белить шнуры и провода;

в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;

г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;

б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;

в) работать с оборудованием мокрыми руками;

г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.

д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
2. Убедись в исправности инструментов.

Требования безопасности во время занятий.

1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Работу начинай только с разрешения учителя.
3. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
4. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
5. Не вставай с места без разрешения учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Приведи в порядок рабочее место.
2. Убери пособия и игры в отведённое для них место.

Правила пользования учебным кабинетом.

Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- не приноси с собой лишние вещи;
- веди себя спокойно, не кричи;
- в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.

Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ на 2023/2024 учебный год

№ п/п	**Что планируется**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Пополнение методической и справочной литературы.		
2.	Оформление картотеки демонстрационного материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми.		

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

(ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ)

Учебный год	***Оценка***	***Замечания и рекомендации***
2023 - 2024		