

Принято:
На педагогическом совете учреждения
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю: 
Директор ГКОУ РО
Орловской школы - интерната
А.Г.Краснощекова
«31» 08 2023 г.

Согласовано:
Общим собранием работников учреждения
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГКОУ РО Орловской школы-интерната

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка для обучающихся (далее – Правила), разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», основываются на соблюдении Конвенции «О правах ребенка», законов Российской Федерации, Уставом ГКОУ РО Орловской школы-интерната.

1.2. Настоящие правила устанавливают учебный распорядок для обучающихся, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории школы-интерната, а также на всех внешкольных мероприятиях с участием обучающихся школы-интерната.

1.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся содержат перечень прав и обязанностей, ответственность, определяют принципы совместной деятельности обучающихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание и взаимоуважение.

1.4. Цели Правил:

- создание благополучной рабочей обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение успешного освоения обучающимися образовательных программ;
- воспитание уважения к личности, ее правам;
- развитие культуры поведения и навыков общения.

1.5. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебно-воспитательного процесса. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2. Права и обязанности обучающихся

- 2.1. Обучающиеся **имеют** **право:**
- 2.1.1. Получать бесплатное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - 2.1.2. Участвовать в управлении образовательным учреждением.
 - 2.1.3. Защищать свое человеческое достоинство, неприкосновенность личности.
 - 2.1.4. На перевод в другое образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу соответствующего уровня.
 - 2.1.5. На объективную оценку знаний и умений.
 - 2.1.6. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
 - 2.1.7. На бесплатное питание, проживание, обеспечение мягким инвентарем, одеждой и обувью, учебными пособиями в соответствии с установленными нормативами, а также другие услуги, относящиеся к воспитанию обучающихся находящихся в учреждении.
 - 2.1.8. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
 - 2.1.9. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
 - 2.1.10. На каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.
 - 2.1.11. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой учреждения.
 - 2.1.12. На пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительными мероприятиями;
 - 2.1.13. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.
 - 2.1.14. На поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
 - 2.1.15. На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом.
 - 2.1.16. На обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 2.2. Обучающиеся **обязаны:**
- 2.2.1. Соблюдать устав школы-интерната, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять решения Педагогического совета и органов общественного самоуправления школы-интерната, требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.2.2. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

2.2.3. Бережно, экономно относиться к имуществу учреждения.

2.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, считаться с их интересами, не подвергать опасности их жизнь и здоровье.

2.2.5. Выполнять требования работников учреждения в части отнесенной уставом учреждения и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

2.2.6. Вести себя в школе-интернате и вне ее так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы-интерната.

2.2.7. Посещать школу-интернат в предназначенное для этого время, не пропускать занятия без уважительной причины, не опаздывать на уроки. В случае пропуска занятий, представлять классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия.

2.2.8. Находиться в школе-интернате в течение учебного времени. Покидать территорию школы-интерната в урочное время возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

2.2.9. Участвовать в самообслуживании, общественно-полезном труде.

2.2.10. Приветствовать работников и посетителей школы-интерната, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

2.2.11. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы-интерната.

2.2.12. Беречь имущество школы-интерната, аккуратно и бережно относиться как к своему, так и к чужому имуществу.

2.2.13. Следить за своим внешним видом, придерживаться в одежде делового стиля.

2.3. Обучающимся запрещается:

2.3.1. Приносить в школу-интернат и на ее территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;

2.3.2. Курить в здании, на территории школы-интерната;

2.3.4. Использовать ненормативную лексику;

2.3.5. Приходить в школу-интернат в грязной, мятой одежде, неприлично короткой или открытой одежде; открыто демонстрировать принадлежность к различным фандвижениям, неформальным молодежным группировкам и т.п.;

2.3.6. Ходить по школе-интернату в верхней одежде и головных уборах;

2.3.7. Играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера;

2.3.8. Учащимся, не проживающим в интернате, запрещено покидать территорию школы – интерната до окончания уроков (при наличии расписки родителей (законных представителей) на самостоятельный путь домой) без согласования с классным руководителем и администрацией, а в случае организации экскурсий без сопровождения взрослых;

2.3.9. Воспитанникам, проживающим в интернате, запрещено покидать территорию школы – интерната без сопровождения взрослых (педагогов или родителей (законных представителей)).

3. Приход и уход обучающихся из школы-интерната

3.1. Приходить в школу-интернат учащимся, не проживающим в интернате, следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу.

3.2. Необходимо иметь с собой дневник (основной документ школьника) и все необходимые для уроков принадлежности.

3.3. Войдя в школу-интернат, обучающиеся снимают верхнюю одежду и одевают сменную обувь.

3.5. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием и прибыть к кабинету по первому звонку. После звонка, с разрешения учителя войти в класс и подготовиться к уроку.

3.6. После окончания занятий приходящим учащимся, не проживающим в интернате, нужно спокойно взять одежду из гардероба, одеться и покинуть школу-интернат, соблюдая правила поведения.

4. Внешний вид

4.1. Для обучающихся 1д-9 классов в школе-интернате введён деловой стиль одежды, обязательно наличие сменной обуви.

4.2. Прическа школьницы: волосы чистые, ухоженные. Волосы длиннее плеч убираются наверх, закалываются или заплетаются.

4.3. Спортивный костюм, спортивная обувь допускаются только на уроках физической культуры.

5. Поведение на уроке

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете, в соответствии с требованиями классного руководителя или учителя по предмету, с учетом психо-физических особенностей учеников.

5.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам РФ, нормативным документам и правилам школы-интерната. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися у данного учителя.

5.3. Перед началом урока, обучающиеся должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для работы в классе.

5.4. При входе учителя в класс, ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего в кабинет во время занятий.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) ученик должен предъявлять дневник. Записи в дневнике должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители ученика ставят свою подпись в дневнике.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

5.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя. Выходить из кабинета во время урока можно только в крайних случаях с разрешения учителя, ведущего урок.

5.9. По окончании урока обучающиеся должны навести чистоту и порядок на своём рабочем месте.

5.10. В случае опоздания на урок, обучающийся обязан: постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.11. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры. При отсутствии такой одежды и обуви, обучающиеся остаются в зале, но к занятиям спортивными упражнениями не допускаются. Ученики, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, должны во время урока находиться в спортивном зале и выполнять задания, соответствующие состоянию их здоровья.

5.12. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока.

6. Поведение на перемене

6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

6.2. Во время перерывов (перемен) обучающемуся запрещается:

- мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством.

7. Поведение в столовой

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся выполняют требования дежурного педагога медицинской сестры диетической, соблюдают порядок и дисциплину во время приема пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

8. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

8.1. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.2. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.3. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и школьному имуществу.

8.4. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

9. Поощрение и дисциплинарная ответственность

9.1. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Применение методов физического и/или психического насилия не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка в угол, оставление без перемены и тому подобные, а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

9.2. За нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера.

9.2.1. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации учреждения, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в учреждении, осознание обучающимися пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

9.3. Иные меры дисциплинарного взыскания к обучающимся - не применяются (Ст. 43, п.5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.4. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеурочной деятельности к обучающимся учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

9.4.1. Объявление Благодарности;

9.4.2. Направление Благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;

9.4.3. Награждение Почетной грамотой и (или) дипломом.

10. Режим работы ГКОУ РО Орловской школы-интерната

10.1. Учебные занятия в ГКОУ РО Орловской школе-интернате проводятся в одну смену по графику пятидневной учебной недели для всех классов.

10.2. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

10.2.1. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

10.3. В классе ТМНР, 1-9 классах - 40 минут;

10.4. По окончании 2-го, 3-го, 5-го и 6-го уроков проходят большие перемены для организации питания учащихся, воспитанников, проведения динамических перерывов и соблюдения режима проветривания кабинетов.

10.5. Расписание звонков:

1-4 классы		5-9 классы	
1 урок	8.30-9.10	1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	2 урок	9.20-10.00
Завтрак для приходящих/динамическая пауза	10.00-10.20	Завтрак для приходящих/динамическая пауза	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00	3 урок	10.20-11.00
Второй завтрак для интерната/динамическая пауза	11.00-11.20	Второй завтрак для интерната/динамическая пауза	11.00-11.20
4 урок	11.20-12.00	4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.10-12.50	5 урок	12.10-12.50
Обед	12.50-13.10	6 урок	13.00-13.40
Динамическая пауза	13.10-13.40	Обед	13.40-14.00
Внеурочная деятельность	13.40-14.20	Динамическая пауза	14.00-14.30
Внеурочная деятельность	14.30-15.10	Внеурочная деятельность	14.30-15.10
		Внеурочная деятельность	15.20-16.00

10.6. Режим дня воспитанников интерната составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате и обеспечивает научно - обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

Режим дня воспитанников интерната младшего школьного возраста

№	Режимные моменты	Младшие школьники
1.	Подъем	7.00
2.	Зарядка, прогулка, /термометрия	7.05-7.15
3.	Утренний туалет, уборка спален	7.15-7.30
4.	Подготовка к школе	7.30-8.00
5.	Завтрак	8.00-8.20
6.	Учебные занятия	8.30-12.50

7.	Второй завтрак	11.00-11.20
8.	Обед	12.50-13.10
9.	Динамическая пауза	13.10-13.40
10.	Дневной сон (1 класс)	14.30-16.00
11.	Внеурочная деятельность/занятия в кружках	13.40-15.10
12.	Прогулка (общественно-полезный труд, спортивный час, занятия в кружках)	15.10-17.30
13.	Полдник	16.00-16.10
14.	Самоподготовка	17.30-19.00
15.	Ужин	19.00-19.20
16.	Свободное время, прогулка	19.20-20.40
17.	Второй ужин	20.30-20.40
18.	Вечерний туалет, уход за одеждой, свободное время	20.40-21.00
19.	Отбой	21.00

Режим дня воспитанников интерната старшего школьного возраста

№	Режимные моменты	Старшие школьники
1.	Подъем	7.00
2.	Зарядка, прогулка, /термометрия	7.05-7.15
3.	Утренний туалет, уборка спален	7.15-7.30
4.	Подготовка к школе	7.30-8.00
5.	Завтрак	8.00-8.20
6.	Учебные занятия	8.30-13.40
7.	Второй завтрак	11.00-11.20
8.	Обед	13.40-14.00
9.	Динамическая перемена	14.00-14.30
10.	Внеурочная деятельность/занятия в кружках	14.30-16.00
11.	Полдник	16.00-16.10
12.	Прогулка (общественно-полезный труд, спортивный час, занятия в кружках)	16.10-17.30
13.	Самоподготовка (термометрия 18.20)	17.30-19.00
14.	Ужин	19.00-19.20
15.	Воспитательное занятие	19.20-20.00
16.	Свободное время, прогулка	20.00-21.00
17.	Второй ужин	20.30-20.40
18.	Вечерний туалет, уход за одеждой, свободное время	21.00-21.30
19.	Отбой	21.30

10.7. С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения и предупреждения появления хронических заболеваний в школе-интернате предусмотрено проведение физкультминуток, динамических перемен, гимнастики для глаз, дней здоровья, спортивных соревнований.

10.8. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения

График приёма пищи учащимися, воспитанниками школы-интерната

Завтрак для воспитанников интерната	8.00-8.20
Завтрак для проходящих	10.00-10.20
Второй завтрак для воспитанников интерната	11.00-11.20
Обед для обучающихся класса ТМНР, 1-4 классов	12.50-13.10
Обед для обучающихся 5-9 классов	13.40-14.00
Полдник для воспитанников интерната	16.00-16.10
Ужин для воспитанников интерната	19.00-19.20
Второй ужин для воспитанников интерната	20.30-20.40

11. Заключительные положения

11.1. Настоящие правила действуют на всей территории школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся школы-интерната.

11.2. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители), самостоятельно вправе:

11.2.1. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;

11.2.2. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Принято:

С учетом мнения общешкольного родительского собрания

Протокол от « 31 » 08 2023 № 1