

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Орловская специальная школа-интернат»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (областной инновационной площадки)

«Формирование уклада школьной жизни в условиях школы-интерната с учётом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

на 2016 – 2019 г.г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната
А. Г. Краснощекова

« 11 » 2016 г.
Приказ № 18 от « 11 » 2016 г.



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

Организационный этап: январь-декабрь 2016г.

1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности областной инновационной площадки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ «О деятельности школы-интерната в рамках областной инновационной площадки»; - Положение об областной инновационной площадке школы-интерната; - Положение о творческой группе инновационной деятельности; - План мероприятий по реализации инновационного проекта (ОБИП) «Формирование уклада школьной жизни в условиях школы-интерната с учётом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Распределение функциональных обязанностей. - Организация работы творческих групп; - Создание банка опыта работы по проблеме; - Анализ условий реализации проекта. 	Январь-декабрь	<p>Директор Зам. директора по ВР</p>
2.	<p>Сравнительный анализ результатов работы за последние 3 года: уровень учебных достижений, уровень личностного и социального развития школьников, уровень физического и психического здоровья воспитанников, катamnестические данные о выпускниках, уровень повышения квалификации</p>	Сентябрь-декабрь	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Специалисты Руководители целевых программ, проектов</p>

педагогов.
Выявление проблем и противоречий.

Деятельностный этап: январь 2017 - май 2019г.

1.	Постановка целей, задач, выбор методов работы.	Январь 2017	Члены творческих групп
2.	Разработка целевых программ, проектов на 2017 – 2019 г.г.	Январь 2017	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов
3.	Создание информационного поля по теме проекта.	Январь -декабрь 2017	Директор Зам. директора по ВР
4.	Освоение новых педагогических технологий.	Январь 2017-декабрь 2018	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов
5.	Проведение семинаров, исследовательских работ, психологических тренингов.	Январь 2017 -декабрь 2018	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов
6.	Внедрение новых форм сотрудничества с родителями.	Январь 2017-май 2019	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов
7.	Формирование социального пространства для усиления духовно-нравственного компонента.	Январь 2017-май 2019	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов
8.	Заключение договоров с партнерами. Проведение социальной практики.	Январь-декабрь 2018	Директор Зам. директора по ВР
9.	Подготовка критериально-оценочной базы для	Декабрь 2018-май	Директор

	характеристики модели уклада школьной жизни.	2019	Зам. директора по ВР
10.	Создание системы мониторинга реализации проекта.	Май 2019	Директор Зам. директора по ВР руководители целевых программ, проектов
Заключительный этап: июнь-декабрь 2019г.			
1.	Измерение, оценка и анализ результатов выполнения плановых мероприятий.	Июнь – декабрь 2019	Директор Зам. директора по ВР руководители целевых программ, проектов
2.	Обсуждение и утверждение отчетных материалов.	Ноябрь – декабрь 2019	Директор Зам. директора по ВР руководители целевых программ, проектов
3.	Анализ результатов мониторинга реализации проекта.	Ноябрь – декабрь 2019	Директор Зам. директора по ВР руководители целевых программ, проектов
4.	Анализ мониторинговых исследований духовно-нравственного развития учащихся.	Декабрь 2019	Директор Зам. директора по ВР руководители целевых программ, проектов
5.	Трансляция результатов инновационной деятельности.	Февраль – декабрь 2019	Члены творческих групп, руководители целевых программ, проектов