

Информация о реализации инновационного образовательного проекта в ГКОУ РО Орловской школе-интернате в 2016 году

30.03. 2016 года ГКОУ РО Орловской школе-интернату был присвоен статус областной инновационной площадки (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.03.2016 № 199 «О признании организаций инновационными площадками и о прекращении деятельности областных инновационных площадок»).

Тема проекта: «Формирование уклада школьной жизни в условиях школы-интерната с учётом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Проектные задачи

Для достижения основной цели общего образования умственно отсталых обучающихся – формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) – необходимо изменить характер взаимодействия «инструментов» уклада школьной жизни. С помощью, каких механизмов это реализуется? На этот вопрос, возможно, получить ответ при построении модели «Формирование уклада школьной жизни в условиях школы-интерната с учётом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Данный проект позволяет конкретизировать задачи, направления деятельности, механизмы решения задач, ресурсы и ожидаемые результаты.

1. Определение понятия уклада школьной жизни в теории и практике педагогики, выявление сущностных характеристик данного понятия, построение модели уклада школьной жизни в условиях школы-интерната.
2. Формирование нового образовательного пространства, объединяющего всех участников образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС и с опорой на базовые культурно-исторические национальные ценности.
3. Построение системы воспитательной работы на основе социальных приоритетов нравственной культуры и гражданской зрелости.

4. Повышение значимости семейного воспитания, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, исторических традиций российской семьи.
5. Развитие системы духовно-просветительской деятельности школы-интерната, направленной на организацию взаимодействия семьи, социальных структур, учреждений культуры и церкви в целях решения проблем.
6. Создание атмосферы культурно-образовательной и социально-общественной значимости образования и воспитания в селе, обеспечение информированности учащихся, родителей, населения социума о деятельности школы-интерната.
7. Создание социокультурного воспитательного пространства ГКОУ РО Орловской школы-интерната, района.
8. Создание банка методик диагностики потребностей, склонностей, интересов учащихся с ОВЗ.
9. Разработка системы мониторинга результативности и эффективности личностного развития учащихся с ОВЗ.
10. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов, занимающихся проблемами духовно-нравственного воспитания.
11. Формирование имиджа школы домашнего уюта и добрых отношений.
12. Расширение информационно-коммуникационного пространства: создание базы данных сетевого взаимодействия, обобщение и представление опыта на сайте.
13. Обеспечить условия для приобретения учащимися нового социального, образовательного и коммуникативного опыта.

Направления деятельности школы-интерната

Основными направлениями работы ГКОУ РО Орловской школы-интерната в рамках заявленных задач, нацеленных на формирование духовно-нравственной культуры, решения проблем успешной социализации воспитанников являются:

1. Совместная деятельность школы-интерната, семьи и общественности по нравственному развитию обучающихся.
2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся по созданию форм сотрудничества в вопросах нравственных ориентиров, психо-физиологического развития детей, социального поведения.
3. Освоение новых технологий образовательной и воспитательной работы с учащимися, совместной деятельности детей и взрослых.
4. Развитие форм самоуправления и самореализации школьников в условиях формирования личностных качеств духовно-нравственной культуры, общественно полезной деятельности.
5. Работа с педагогическим коллективом по повышению профессионального уровня в решении проблем успешной социализации учащихся.
6. Расширение социальных практик нравственного поведения в обществе.

7. Совершенствование системы управления на основе мониторинга результатов реализации проекта.

8. Обобщение опыта и трансляция результатов проектной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Механизмы реализации проектной идеи

1. Определение ведущих позиций школьной деятельности.
2. Формирование научно-методического потенциала в условиях проектного управления.
3. Проектирование образовательной среды.
4. Управление проектной деятельностью.

Сроки реализации проекта: начало – январь 2016 г., окончание – декабрь 2019 г.

Ожидаемые результаты

Можно предположить, что в результате инновационной деятельности, процесс формирования и построения модели уклада школьной жизни будет являться главным фактором воспитания и социализации детей, их личностного развития и будет включать в себя:

- создание базы нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов, регламентирующих все направления инновационной деятельности школы-интерната в реализации проекта;

- создание системы демократических взаимоотношений всех участников образовательных отношений (педагогических работников, учащихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), так называемого школьного этикета;

- разработку символов и атрибутов (флаги, знамена, гимны, вымпелы, гербы, награды и др.), используемых в образовательной и воспитательной деятельности школы-интерната, так называемый фирменный стиль;

- проведение традиционных мероприятий и торжеств, включая государственные праздники, общепринятые школьные, праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности Ростовской области;

- обеспечение организационных мер и технологий деятельности руководящих и педагогических работников, а также учебно-вспомогательного персонала;

- соблюдение требований к материально-технической базе образовательного учреждения, эстетике оформления.

В 2016 году коллективом школы-интерната была проведена следующая работа:

- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности областной инновационной площадки (изданы приказы, разработаны положения: об областной инновационной площадке, о творческой группе по реализации инновационного проекта);
- Проведён анализ условий реализации проекта;
- Распределены функциональные обязанности;
- Организована деятельность творческих групп по реализации комплексных целевых программ:
 - формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровью навстречу»;
 - организации школьного самоуправления «Республика Детских Сердец»;
 - создания психолого - педагогических условий для взаимодействия детей и родителей « От сотрудничества - к успеху »;
 - формирования у учащихся целостного представления о малой родине «Мой край Донской»;
 - воспитания духовно-нравственных качеств личности учащихся, воспитанников «Возрождение»
- Размещена информация об организации инновационной деятельности на сайте школы-интерната;
- Проведено заседание педагогического совета школы-интерната по теме: «Формирование уклада школьной жизни в условиях школы-интерната с учётом требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Проведён семинар для педагогов школы-интерната по теме: «Технология и проектирования и реализация педагогических событий»;
- Проведён зональный семинар для специалистов управления образования Орловского, Ремонтненского и Дубовского районов, учителей общеобразовательных школ по теме: «Проектирование успешного социального становления личности ребёнка с ОВЗ в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Проведены общешкольные родительские собрания по повышению значимости семейного воспитания, возрождению и сохранению семейных ценностей и отношений: «Остров семейных сокровищ», «Погода в доме», «Мудрая воспитательница радость»;
- Проведено заседание «Круглого стола» для выпускников школы-интерната по проблемам, социальной адаптации, социализации, профессионального самоопределения;
- Проведён зональный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Возьмёмся за руки, друзья!»;
- С целью повышения имиджа школы-интерната организовано участие в районных выставках детского творчества «Мы все –с ВОИ», VI районном конкурсе-выставке художественного творчества «И дорог сердцу моему

любимый уголок», приуроченном году российского кино, районной выставке декоративно-прикладного творчества «Художественная мозаика», районной выставке детского рисунка «Здравствуй, Весна!», районном фото-конкурсе «Природа родного края», районной выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».