

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат»
(ГКОУ РО Орловская школа-интернат)**

347544, Ростовская область
п. Орловский, пер. Октябрьский 119

Тел. 8(86375)32-923 факс 8(86375)32-923
E-mail: orlovski@rostobr.ru

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ РО Орловской школы-интерната

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы-интерната является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе-интернате проведена внутришкольная локальная сеть, которая объединяет административные компьютеры. Внутришкольная локальная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет скоростью не менее 100 Мбит/сек, интернет-провайдером ПАО "Ростелеком". Все компьютеры, в том числе подключенные к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией предоставляемой интернет-провайдером.

В кабинете информатики имеются 5 стационарных рабочих компьютеров и один компьютер - для учителя, которые имеют выход в Интернет, но не объединены локальной сетью. Обучающиеся осуществляют работу в сети Интернет на уроках информатики и во внеурочное время под контролем педагогических работников.

На сегодняшний день школа-интернат имеет в своем распоряжении 21 компьютер, 2 моноблока, 13 ноутбуков, 1 МФУ, 7 мультимедийных проекторов, в том числе с моторизированным экраном, 27 принтеров, 7 интерактивных досок, 1 интерактивная (touch) панель, интерактивный комплекс вычислительных досок, 1 Smart-доска, Интерактивный рабочий стол психолога, 1 интерактивный умный стол, 2 интерактивных компьютера.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Он является визитной карточкой школы-интерната. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы-интерната. На сайте школы-интерната размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – самообследование школы-интерната,

документы, регламентирующие работу школы-интерната и др. Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

Описание информационной системы образовательной организации

| Наименование ИС | Назначение ИС | Метод доступа | Уровень | Ответственный |
|---------------------|---|----------------------------------|--------------|---|
| РИС «Образование» | сбор, обработка и хранение информации об обучающихся в учреждении | по логину и паролю | региональный | Зам. директора по УВР |
| РИС «ЭДО» | сбор, обработка и хранение информации об организации занятий дополнительного образования в учреждении | по логину и паролю | региональный | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |
| ФИС «ФРДО» | сбор, обработка и хранение информации о выданных свидетельствах об обучении | по логину и паролю | федеральный | Зам. директора по УВР |
| СЕД «Дело» | организация электронного документооборота | по логину и паролю | региональный | Секретарь |
| Парус | комплексная автоматизация расчета и начисления заработной платы, ведение кадрового учета | по логину и паролю | региональный | Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер, секретарь |
| ЕИС в сфере закупок | предоставление информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг | по логину и паролю и сертификату | федеральный | Зам. директора по АХЧ |
| ФГИС «Меркурий» | Учет ветеринарно-сопроводитель | по логину и паролю | федеральный | Зам. директора по АХЧ, |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|-----------------------|
| | ной документации продуктов питания | и сертификату | | медицинская сестра |
|--|--|------------------|--|-----------------------|

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым обучающимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы.

С целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, ГКОУ РО Орловская школа-интернат разработала Положение «Об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»

КЛАССИФИКАТОР

информации, доступ к которой обучающимся запрещен:

1. Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения:
 - информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
 - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2. Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм:
 - информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.
3. Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства:
 - сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,
 - пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
4. Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом:
 - сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.
5. Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие:
 - информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.
6. Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм):

- экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии,
- публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
- экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:
 - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
 - подрыв безопасности Российской Федерации;
 - захват или присвоение властных полномочий;
 - создание незаконных вооруженных формирований;
 - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
 - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
 - унижение национального достоинства;
 - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
 - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
 - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
 - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
 - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
 - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.

7. Вредоносные программы:

- программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

8. Преступления:

- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);
- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

9. Ненадлежащая реклама:

- информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.

10. Информация с ограниченным доступом:

- информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

КЛАССИФИКАТОР

информации, несовместимой с задачами образования

1. Алкоголь: Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

2. Баннеры и рекламные программы: Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

3. Вождение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.

4. Досуг и развлечения: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов,

конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

5. Здоровье и медицина:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.

6. Компьютерные игры:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

- Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн и оффлайн игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

7. Корпоративные сайты, Интернет – представительства негосударственных учреждений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

8. Личная и немодерируемая информация:

- Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).

9. Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений

10. Модерируемые доски объявлений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.

11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:

- Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.

12. Неприличный и грубый юмор:

- Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.

13. Нижнее белье, купальники:

- Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров:

- Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность

15. Онлайн - казино и тотализаторы:

- Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

16. Платные сайты:

- Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.

17. Поиск работы, резюме, вакансии:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

18. Поисковые системы:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.

19. Религии и атеизм:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности

20. Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.

21. СМИ:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования информацию, новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)

22. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака:

- Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

23. Торговля и реклама:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в сети Интернет, e-бизнес

24. Убийства, насилие:

- Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.

- Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.

25. Чаты:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

- Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме

онлайн.

26. Здоровье:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Сайты, чаты, форумы секс меньшинств

27. Экология:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды и т. п.

28. Сбор средств через Интернет:

- Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических партий, религиозных, общественных организаций политической, коммерческой направленности, сект и т. п.

29. Пропаганда войны:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

- Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.п.

С целью своевременного обнаружения и исключения возможности доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей в образовательном учреждении педагогическими работниками ведется постоянный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет выявления такой информации и своевременного принятия предупредительных мер профилактического характера.

Директор школы-интерната:

А.Г. Краснощекова