

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.4

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.4 (далее АООП НОО РАС 8.4) — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО РАС 8.4 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными особенностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, АООП НОО РАС 8.4 предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличении общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. АООП определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

На основе АООП НОО РАС 8.4 для каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Цель АООП НОО РАС 8.4 заключается в развитии личности обучающегося, формировании общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формировании необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся

максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП реализует следующие учебные предметы, предусмотренные программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд.

Описание образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Настоящая образовательная программа основана на принципах реализации права детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа реализует следующие учебные предметы, предусмотренные программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществоведение, ОБЖ, ИЗО, музыка, физкультура, трудовое обучение, ПТО.

Описание адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дополнительное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительной общеобразовательной программы, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе-интернате.

Целью организации дополнительного образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Основная цель дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов их освоения, развитие мотивации к познанию и творчеству.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе-интернате реализуются по следующим направлениям: техническое, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.