

УТВЕРЖДАЮ

Министр

общего и профессионального образования Ростовской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Балина

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области

«Орловская специальная школа-интернат»

на 2022 год

## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения об учреждении | |
| Полное официальное наименование учреждения | государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Орловская специальная школа-интернат». |
| Адрес учреждения: |  |
| юридический | 347510, Ростовская область,  Орловский район,  п. Орловский, пер. Октябрьский, 119 |
| фактический (место нахождения) | 347510, Ростовская область,  Орловский район,  п. Орловский, пер. Октябрьский, 119 |
| почтовый | 347510, Ростовская область,  Орловский район,  п. Орловский, пер. Октябрьский, 119 |
| Телефон (факс) | 8 863 75 3-29-23 |
| Адрес электронной почты | ski\_orlovski@rostobr.ru |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: |  |
| реестровый номер | 1026101453003 |
| дата присвоения реестрового номера | 06.12.2002 |
| Свидетельство о внесении в реестр областного имущества: |  |
| реестровый номер | 04100700 |
| дата присвоения реестрового номера | 11.08.2009 |
| Основные виды деятельности | -реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС).  -содержание воспитанников в учреждении.  -осуществление присмотра и ухода за учащимися.  -оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством с сфере охраны здоровья. -организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: |  |
| номер лицензии | № ЛО-61-01-004922 |
| срок действия лицензии: | бессрочная |
| начало | 22.01.2016 |
| окончание | - |
| Свидетельство о государственной аккредитации | - |
| номер свидетельства | - |
| срок действия свидетельства: | - |
| начало | - |
| окончание | - |
| Балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения, тыс. руб. | 5014,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о руководителе учреждения | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения | Краснощекова Алевтина Григорьевна |
| Занимаемая руководителем учреждения должность | директор |
| Дата рождения | 23.09.1968 |
| Стаж работы |  |
| общий | 32 год 3 мес. |
| в качестве руководителя | 16 лет 10 мес. |
| педагогический | 32 лет 3 мес. |
| Квалификационная категория |  |
| по должности руководителя | - |
| по должности учителя (педагога) | I категория (Приказ № 377от 24.05.2019г) |
| Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения: |  |
| дата заключения трудового договора | 18.08.2021 |
| номер трудового договора | 457-к |
| срок действия трудового договора | 3 года |
| Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор | министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| Телефон (факс) руководителя учреждения | 8 863 75 3-29-23 |

**Раздел II.**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021 ГОДУ**

**2.1 Общие сведения**

Основными целями деятельности ГКОУ РО Орловской школы-интерната являются обеспечение государственных гарантий на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися.

Деятельность ГКОУ РО Орловской школы-интерната определяется Федеральным законом № 273-ФЗ от 31.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,приказом № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",Уставом школы-интерната, законодательными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области, внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности школа-интернат в отчетный период оказывала образовательные услуги по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным на базе начального общего и основного общего образования с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся.

**Объем образовательных услуг, предоставляемых школой-интернатом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **План** | **факт** | **Отклонение** | **Причины отклонения** |
| **2020 – 2021 уч. год** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | **37** | **31** | **-6** | В начальные классы принято меньше обучающихся, чем было запланировано |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | **54** | **55** | **+1** | В старшую школу прибыл 1 обучающийся |
| **I полугодие 2021– 2022 уч. года** | | | | |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | **37** | **37** |  | Без отклонений |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | **45** | **45** |  | Без отклонений |
| Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | **82** | **82** |  | Без отклонений |

Деятельность педагогического коллектива ГКОУ РО Орловской школы-интерната в 2021годуосуществлялась в соответствии с Программой развития, основной целью которой является: «Организация работы школы-интерната, направленная на выполнение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечение соответствующего качества образования, гарантирующего развитие обучающегося учреждения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства».

***2.2 Информация о выполнении программы по направлениям деятельности и результатах***

В соответствии с Программой деятельности ГКОУ РО Орловской школы-интерната на 2021 год были запланированы и выполнены мероприятия по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Обеспечение оптимального содержания образования, обучение, воспитание и коррекция обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы-интерната и уникальности образовательного учреждения.
2. Физическое и психологическое оздоровление обучающихся на основе коррекционно-воспитательной работы.
3. Создание устойчивой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей успешную адаптацию обучающихся в обществе и включение их в активную жизнь.
4. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития ГКОУ РО Орловской школы – интерната.
5. Информатизация учебного процесса и управления.
6. Сохранение и развитие материально-технической базы.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения.

**2.2.1. Обеспечение оптимального содержания образования, обучение, воспитание и коррекция обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы-интерната и уникальности образовательного учреждения.**

**Показатели исполнения данного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | План 2021 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Уровень усвоения ключевых компетенций обучающимися в процессе обучения | % | 35 | 35/  26чел. | Без отклонений |
| Доля обучающихся принявших участие в конкурсах, соревнованиях, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | % | 81 | 100/  82 чел. | Отклонение + 19% |
| Уровень сформированности жизненных навыков умственно-отсталых детей, необходимых для успешной социально–психологической интеграции в общество | % | 76 | 77,5  Личн.-74,9%  Соц. -80,1% | Отклонение + 1,5% |
| Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью | % | 97 | 100  /82 чел. | Отклонение + 3% |

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования  (тыс. руб) | Информация о выполнении/ ожидаемые результаты |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Взаимодействие с ТПМПК Орловского района | 2021 |  | Без материальных затрат | Определение образовательного маршрута обучающихся школы-интерната |
| 2 | Разработаны и используются в образовательном процессе адаптированные образовательные программы для различных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2021 |  | Без материальных затрат | Стабильные результаты усвоения ключевых компетенций обучающимися в процессе обучения |
| 3 | Использование информационных технологий в образовательной деятельности | 2021 |  | Без материальных затрат | Оказание консультационно—методической помощи участникам образовательных отношений.  Оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям.  Повышение качества обучения, увеличение доступности образования, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности |
| 4 | Участие обучающихся школы-интерната в предметных олимпиадах для обучающихся с ОВЗ (сайты «Инфоурок», «Совушка», «Мир олимпиад», «Шаг вперед», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Древо талантов», «Магистр» и др.) | 2021 |  | Без материальных затрат | Формирование активной жизненной позиции, повышение интереса к изучению предмета, раскрытие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся |
| 5 | Посещение кружков и секций во внешкольных учреждениях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) | 2021 |  | Без материальных затрат | Формирование активной жизненной позиции обучающихся с целью их дальнейшей социальной адаптации.  Увеличение количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 6 | Осуществление диагностики сформированности уровня воспитанности обучающихся | 2021 |  | Без материальных затрат | Рост личностного и социального развития обучающихся, способствующий благоприятному вхождению в социум |
| 7 | Реализация программы воспитания | 2021 |  | Без материальных затрат | Личностное развитие обучающихся, успешная социализация |
| 8 | Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ краеведения и патриотизма «Мой край Донской» | 2021 |  | Без материальных затрат | Формирование элементарных представлений о народах, о историко-культурном наследии и их традициях |
| 9 | Реализация программы ученического соуправления «Республика Детских Сердец» | 2021 |  | Без материальных затрат | Формирование у обучающихся самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности |
| 10 | Организация на базе школы-интерната кружков и секций различной направленности | 2021 |  | Без материальных затрат | Увеличение количества обучающихся, задействованных в работе блока дополнительного образования |
| 11 | Участие в реализации плана мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 2021 |  | Без материальных затрат | Формирование у обучающихся самостоятельности, социальной активности и ответственности в любом виде деятельности |

**2.2.2 Физическое и психологическое оздоровление обучающихся на основе коррекционно-воспитательной работы**

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия

**Мероприятия по реализации этого направления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования  (тыс. руб) | Информация о выполнении/ ожидаемые результаты |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Проведение диспансеризации для обучающихся 1 – 9 классов | май  2021 |  | Без материальных затрат | 100% охват обучающихся.  Получение адекватной медицинской помощи в соответствии с рекомендациями специалистов |
| 2 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях районного уровня | В течение  года |  | Без материальных затрат | Активное участие в мероприятиях по укреплению своего здоровья.  Почётные грамоты I – III места – 41шт. |
| 3 | Реализация программы популяризации ЗОЖ «Здоровью навстречу» | В течение  года |  | Без материальных затрат | Формирование ценности здорового образа жизни, активное участие в мероприятиях по укреплению своего здоровья |
| 4 | Проведение динамических перемен для обучающихся | В течение  года |  | Без материальных затрат | Профилактика переутомления обучающихся |
| 5 | Проведение противоэпидемических мероприятий | 2021 |  | Без материальных затрат | 100 % охват иммунопрофилактикой против гриппа обучающихся и сотрудников школы-интерната  Ежедневная обработка спален бактерицидными облучателями,  100% охват вакцинацией против COVID-19 сотрудников школы-интерната |
| 6 | Приобретение лекарственных средств | 2021 |  | 29,4  Областной бюджет | Своевременное проведение специального амбулаторного лечения по результатам диспансеризации , общеукрепляющего и профилактического лечения |
| 7 | Повышение квалификации специалистов по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» | 2021 |  | Без материальных затрат | 100% педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» |

**2.2.3. Создание устойчивой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей обучающимся успешную адаптацию в обществе и включение их в активную жизнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | План 2021 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля выпускников, продолживших обучение | % | 60 | 66,6 /  6чел | Отклонение +6,6%  Увеличение количества выпускников, продолживших обучение, за счет планировавших трудоустроиться |
| Доля трудоустроившихся выпускников | % | 40 | 22/2 чел | Отклонение – 18%  Уменьшение количества трудоустроившихся выпускников, за счет выпускников продолживших обучение |

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования  (тыс. руб) | Информация о выполнении/ ожидаемые результаты |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Осуществление диагностики обучающихся 9-х классов, определение их психофизических возможностей, готовности к обучению в классе углубленной профессиональной трудовой подготовки и трудоустройству. | В течение 2021года |  | Без материальных затрат | Формирование психологической готовности к совершению осознанного выбора профессии.  Увеличение количества обучающихся, желающих продолжить обучение |
| 2 | Пролонгация договора о сотрудничестве с ГУ ЦЗН Орловского района о трудоустройстве обучающихся школы-интерната | Май 2021 |  | Без материальных затрат | Увеличение количества трудоустроенных выпускников |
| 3 | Реализация программы внеурочной деятельности в 6 классе профориентационной направленности «В мире профессий» | В течение года |  | Без материальных затрат | Информирование о мире профессий, знакомство с различными сферами трудовой деятельности. Повышение психологической готовности обучающихся к жизни в социуме, подготовка к совершению осознанного профессионального выбора |
| 4 | Реализация программы профориентационной работы в 8-9 классах «Шаги в профессию» | В течение года |  | Без материальных затрат | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.  Повышение компетентности обучающихся в области планирования дальнейшего жизнеустройства |
| 5 | Реализация программы внеурочной деятельности профориентационной направленности в начальной школе «Тропинка в профессию» | В течение года |  | Без материальных затрат | Получение обучающимися первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии, формирование положительного отношения к труду |
| 6 | Организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия Орловского района для обучающихся 8-9 классов | В течение года |  | Без материальных затрат | Повышение психологической готовности обучающихся к осознанному выбору профессии.  Информирование о профессиях, востребованных на рынке труда Орловского района, создание условий для исследования своих склонностей, способностей. Повышение компетентности обучающихся в области планирования трудовой карьеры |
| 7 | Временное трудоустройство обучающихся в свободное от учебы время | Апрель-май  2021 |  | Без материальных затрат | Трудоустроено 7 обучающихся |
| 8 | Мониторинг образовательных учреждений, предоставляющих возможность получения образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение года |  | Без материальных затрат | Прохождение профессиональной подготовки  выпускниками школы-интерната.  Вариативность форм жизнеустройства выпускников |

**2.2.4. Совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития школы – интерната**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | План 2021 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию через профессиональную переподготовку | % | 86 | 93,9/  31 чел | Отклонение +7,9 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 35 | 72,7/  24чел | Отклонение +37,7 |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педмастерства (областного, всероссийского, международного уровней, интернет-конкурсах) | % | 86 | 100/  33 чел | Отклонение +14% |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее образование | % | 74 | 75,7/  25 чел | Отклонение +1,7% + 2 чел. |

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .№ п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования (тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Повышение квалификации педагогических работников | 2021 |  | 33,65  Областной бюджет | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов.  Прохождение курсовой переподготовки в ООО «Инфоурок» - 1 педагог;  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» - 1 педагог;  АНО АНМЦ «Развитие и коррекция» - 7 педагогов |
| 2 | Участие педагогических работников в  XXI Южно-Российской межрегиональной  научно-практической конференции-выставке  «Информационные технологии в образовании-2021» | 2021 |  | Без материальных затрат | Создание условий для учительского роста педагогов школы-интерната в ходе участия в конференции. Повышение профессиональных компетенций в области информационных технологий, внедрение их в образовательный процесс |
| 3 | Повышение квалификации специалистов | 2021 |  | 9,9  Областной бюджет | Повышение уровня квалификации,  формирование профессиональных компетенций в результате курсовой переподготовки работником финансовой службы по программе «Бухучет и отчетность» |
| 4 | Участие педагогических работников в конкурсах педмастерства (областного, всероссийского международного уровней, интернет- конкурсах) | 2021 |  | Без материальных затрат | Стимулирование педагогов к принятию творческо - деятельностной позиции. Развитие творческого роста и профессионального мастерства у 100% педагогов школы-интерната |
| 5 | Наличие собственных постоянно обновляемых сайтов педагогов | 2021 |  | Без материальных затрат | Демонстрация собственного опыта и профессиональных достижений педагогами школы-интерната.  Обмен опытом, обсуждение важных вопросов, повышение статуса в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога 90% педагогами школы-интерната |
| 6 | Наличие публикаций в социальных сетях | 2021 |  | Без материальных затрат | Демонстрация собственного опыта и профессиональных достижений педагогами школы-интерната.  Обмен инновационным педагогическим опытом, повышение статуса в профессиональном сообществе. |

**2.2.5. Информатизация учебного процесса и управления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | План 2021 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Укрепление материально-технической базы современной компьютерной и оргтехникой учебных кабинетов | % | 95 | 95 | Без отклонений |

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования(тыс.руб.) | Информация о выполнении |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Содержание интернет услуг | 2021 |  | 34,8 Областной бюджет | Заключен договор с ОАО «Югтелеком» № 21-01274 от 15.02.2021 г. |
| 2 | Оплата консультационно – информационных услуг | 2021 |  | 95,6  Областной бюджет | Заключены договора с ООО «Консультант Плюс» Ростов-на-Дону от 11.01.2021г. №24128,  ИП Канашков  от 04.02.2021 № 61  от 07.06.2021 № 596 |
| 3 | Обеспечение информационной открытости учреждения | 2021 |  | 13,0  Областной бюджет | Своевременное обновление и поддержание в рабочем состоянии сайта школы- интерната |
| 4 | Приобретение неисключительных прав на использование программного продукта | 2021 |  | 19,0  Областной бюджет | Заключены договора с ООО «Парус – Дон»  № 2021НБ-191 от 11.02.2021  СКБ Контур от 01.06.2021 № 18160022/21  ООО «ЭнигмаДон» №УЦ-1512 от 16.06.2021 |
| 5 | Предоставление доступа к сервисам электронного документооборота | 2021 |  | Без материальных затрат | Совершенствование механизмов взаимодействия с федеральными учреждениями государственной службы |
| 6 | Применение информационных технологий в образовательной деятельности | 2021 |  | Без материальных затрат | Повышение профессиональных компетенций в области информационных технологий, внедрение их в образовательный процесс. Повышение качества обучения, увеличение доступности образования, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности |

**2.2.6. Сохранение и развитие материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | План 2021 года | Факт | Степень достижения показателя |
| Оснащенность коррекционно-развивающим оборудованием учебных кабинетов, кабинетов специалистов | % | 98,5 | 98,7 | Отклонение +0,2% |
| Средний процент оснащенности современной компьютерной и оргтехникой учебных кабинетов | % | 95 | 95 | Без отклонений |
| Укрепление материально-технической базы спортивного зала | % | 100 | 100 | Без отклонений |
| Укрепление материально-технической базы спортплощадки | % | 100 | 100 | Без отклонений |
| Уровень обеспеченности библиотеки учебной, научно-методической литературой | % | 100 | 100 | Без отклонений |
| Укрепление материально-технической базы интерната (частичная замена мебели) | % | 100 | 100 | Без отклонений |

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки прове-дения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Информация о выполнении |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Проведение текущего ремонта оборудования, транспорта | 2021 |  | 62,1  Областной бюджет | Проведен текущий ремонт оборудования и транспорта |
| 2 | Приобретение мягкого инвентаря | 2021 |  | 1208,2  Областной бюджет | Обеспечение воспитанников школы-интерната в соответствии с нормативами Постановления №726 от 30.08.2012.  Приобретен мягкий инвентарь и обмундирование для воспитанников интерната |
| 3 | Приобретение мебели для учебных кабинетов | 2021 |  | 130,5  Областной бюджет | Оснащение учебных кабинетов мебелью соответствующих параметров. Приобретены: учебный комплект «парта +2стула» – 10 шт.,  шкаф – 9 шт. |
| 4 | Приобретение учебной литературы | 2021 |  | 76,3  Областной бюджет | Обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.  Приобретены учебники для реализации основных образовательных программ – 147 шт. |
| 5 | Приобретение сплит-систем для учебных кабинетов и спальных комнат интерната | 2021 |  | 99,6  Областной бюджет | Обеспечение комфортных условий для пребывания в школе-интернате.  Приобретены сплит-системы - 5шт. |
| 6 | Приобретение бытовой техники для интернатов | 2021 |  | 29,3 Областной бюджет | Обеспечение воспитанников и бытовой техникой оборудованием для комфортного проживания в условиях интерната.  Приобретен водонагреватель - 2 шт.; пылесос - 2шт. |
| 7 | Приобретение офисных кресел для кабинетов | 2021 |  | 8,0 Областной бюджет | Приобретены офисные кресла - 4 шт. |
| 8 | Приобретение инвентаря для благоустройства территории | 2021 |  | 7,7 Областной бюджет | Приобретен триммер - 1шт. |
| 9 | Приобретение медицинского оборудования | 2021 |  | 42,7 Областной бюджет | Приобретены:  Гигрометр - 1 шт.; динамометр кистевой- 1шт.; оториноскоп-1шт.; аппарат ИВЛ ручной; набор «Укладка травматологическая»-1 шт. |
| 10 | Приобретение компьютерного оборудования | 2021 |  | 61,3 Областной бюджет | Приобретен компьютер в сборе -1шт.; ИБП-2 шт. |
| 11 | Приобретение бытовой техники для учебных кабинетов и кабинетов специалистов | 2021 |  | 10,6 Областной бюджет | Приобретены: утюг электрический-3шт.;  чайник электрический-3шт.; телефон -3шт. |

**2.2.7. Обеспечение безопасности деятельности учреждения**

Задачи в 2021 году по реализации этого направления:

1.Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в условиях бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения школы-интерната.

2.Содержание противопожарных систем в соответствии с требованиями ППБ.

3.Обеспечение эффективной деятельности антитеррористической безопасности.

Для достижения положительных результатов по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования  (тыс. руб) | Информация о выполнении |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Проведение противоэпидемических мероприятий:  -Вакцинация против гриппа.  -Вакцинация против новой коронавирусной инфекции COVID-19  - Обработка бактерицидными рециркуляторами- облучателями | 2021 |  | Без материальных затрат | -100 % охват иммунопрофилактикой против гриппа обучающихся и сотрудников школы-интерната.  -100% охват вакцинацией против COVID-19 сотрудников школы-интерната  -Ежедневная обработка спален и учебных кабинетов бактерицидными рециркуляторами- облучателями согласно графику |
| 2 | Приобретение средств индивидуальной защиты | 2021 |  | 47,4 | Все сотрудники в полном объеме обеспечены СИЗ |
| 3 | Приобретение дезинфицирующих и антисептических средств | 2021 |  | 34,4  27,5 | Приобретены дезинфицирующие и антисептические средств для обработки посуды, поверхностей и рук в достаточном количестве.  Обеспечена регулярная обработка поверхностей дезинфицирующими средствами.  Обеспечена регулярная обработка рук кожными антисептиками на входе в здание, в столовую, в служебных кабинетах |

Для реализации задач по содержанию противопожарных систем в соответствии с требованиями ППБ и обеспечению эффективной деятельности антитеррористической безопасности запланированы и реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки прове-дения | Ресурсное обеспечение | Объем, источники финансирования (руб. тыс.) | Информация о выполнении |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1 | Проведение инструктажей с обучающимися, сотрудниками по соблюдению правил пожарной, антитеррористической безопасности | 2021 |  | Без материальных затрат | Повысился уровень антитеррористической защиты, пожарной безопасности учреждения.  Персонал и обучающиеся ознакомлены с правилами поведения в случае террористической угрозы; при возникновении пожара |
| 2 | Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания школы- интерната с обучающимися | 2021 |  | Без материальных затрат | Отработаны алгоритмы действий с сотрудниками и обучающимися в случаях возникновения пожаров в здании в дневное и в ночное время |
| 3 | Проведение обучающих занятий для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в образовательном учреждении | 2021 |  | 7,5 Областной бюджет | Проведены обучающие занятия по программе «Пожарно-технический минимум» |
| 4 | Проведение комиссионной проверки знаний по пожарной безопасности специалистами Орловского районного отделения ООО «ВДПО» | 2021 |  | Без материальных затрат | Проверены знания по правилам поведения и действиям сотрудников в случае возникновения пожара в здании и на территории школы-интерната |
| 5 | Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации | 2021 |  | 18,0  Областной бюджет  43,5  Областной бюджет | Заключен договор с ООО « Компас» от 15.01.2021г. № 12,  ИП Шпуганич В.В. от 15.01.2021 № 13/21, ООО « Стройэлектробыт » от 15.01.2021 г. № 1501 |
| 6 | Техническое обслуживание огнетушителей | 2021 |  | 4,0 Областной бюджет | Заключен договор с ООО «Компас» от 09.06.2021 № 91 |
| 7 | Проверка состояния условий эксплуатации огнезащитного покрытия кровли, противопожарного водопровода | 2021 |  | 26,6  Областной бюджет | Заключен договор с ООО «Компас »  от 09.06.2021 г. № 92 |
| 8 | Проведение технического состояния дымоходов вентиляционных каналов от газовых приборов | 2021 |  | 25,0 | Заключен договор с ООО «Компас» от 09.08.2021 № 154 |
| 9 | Охрана объекта | 2021 |  | 795,0 Областной бюджет | Заключен договор с ООО « ЧОО (Русь)» от 24.03.2021 г. №24ФО-О; от 28.09.2021 № 41ФО-О |
| 10 | Поддержание в рабочем состоянии автоматических ворот, калитки, обеспечивающих невозможность несанкционированного доступа на территорию, оборудование пункта охраны на входе в здание школы-интерната | 2021 |  | Без материальных затрат | Обеспечен контроль за несанкционированным доступом на территорию школы-интерната |
| 11 | Проведение испытаний электрооборудования и заземляющих устройств | 2021 |  | 13,5 Областной бюджет | Заключен договор с ООО «Техэнерго» от 13.07.2021 № 57 |
| 12 | Ремонт электрооборудования столовой | 2021 |  | 16,4  Областной бюджет | Договор с ООО «Компас » от 29.03.2021 № 52 |
| 13 | Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения школы-интерната | 2021 |  | Без материальных затрат | Созданы условия для обеспечения бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения школы-интерната, поддержания их в рабочем состоянии |

**2.3 Отчет о проделанной работе за 11 месяцев 2021 года, анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности учреждения от утвержденных.**

Основным источником финансирования является бюджет.

На 2021 год было утверждено бюджетных ассигнований 39557,7тыс. руб.

Израсходовано за 11 месяцев 2021 г. 31533,6 тыс. руб.

**Анализ причин отклонения (в том числе ожидаемого) фактических показателей**

**деятельности учреждения от утвержденных.**

Отклонений от утвержденных показателей деятельности учреждения нет.

В целом поставленные задачи выполнены.

**Раздел III.**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ**

**3.1. Повышение качества образования и совершенствование системы его оценки**

Задачи в 2022году по реализации этого направления:

1.Повышение качества образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра (РАС).

2. Повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для достижения положительных результатов по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования(тыс.руб.) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 5. | 6. |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс программ и проектов, обеспечивающих реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Совершенствование содержания, форм и методов образования | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение качества образования через  обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, в том числе с ТМНР, РАС |
| 2 | Реализация проектов:  «Взаимодействие участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;  «Управление качеством образования». | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Совершенствование системы управления образовательным процессом |
| 3 | Разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР |
| 4 | Совершенствование процесса обучения, развития и коррекции детей с РАС | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Реализация АООП для детей с РАС |
| 5 | Систематизация технологий сопровождения:   * диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; * тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; * диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; * допрофессиональная диагностика; * диагностика индивидуального обучения | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты) |
| Внедрение в образовательный процесс технологий педагогического сопровождения, обеспечивающих проектирование индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося. Создание банка личностно-ориентированных и практико-ориентированных образовательных технологий с учетом разных ступеней обучения | В течение 2022 года | Без материальных затрат |
| 6 | Проведение мониторинга соответствия программного материала, учебно-методических и дидактических комплектов требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Формирование системы отбора учебников, учебных пособий, учебно-методических комплектов, дидактических пособий, отвечающих целям современного специального образования | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение образовательного процесса современными УМК |
| 7 | Обеспечение программного и учебно-методического и образовательного процессовв соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение  2022 года | 61,00  Областной  бюджет | Обновление и пополнение библиотечного фонда учебной и программно-методической литературой для реализации программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 8 | Развитие и совершенствование имеющейся системы мониторинга учебного процесса.  Проведение консультаций, семинаров, «круглых столов» по внутренней системе качества образования.  Изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемым детям с ОВЗ | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Совершенствование системы оценки (внутренней и внешней) качества и результатов обучения |
| 9 | Участие обучающихся в предметных олимпиадах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение 2022  года | Без  материальных затрат | Расширение коррекционно – развивающей среды, содействие интеллектуальному развитию обучающихся |
| 10 | Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры школы-интерната | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Создание безопасных и комфортных условий обучения и воспитания |

**3.2. Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» в рамках мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» НП «Образование»**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1. Изучение востребованных профессий и специальностей на рынке труда Орловского района.

2.Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, РАС - по востребованным на рынке труда профессиям (повар, посудомойщик, гардеробщик, рабочий зеленого строительства, мойщик, вязальщица, вышивальщица и др.).

3.Создание общешкольной системы выявления, поддержки и развития способностей в целях построения индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источни-ки финансирования (тыс.руб.) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям:  помощник повара, посудомойщик, официант, рабочий зеленого строительства, гардеробщик, вязальщица, вышивальщица и др. | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Реализация АООП в рамках освоения предметной области «Технология» |
| 2 | Оборудование и оформление блоков профессионального обучения:  - швейное дело  -социально-полифункциональное пространство (СБО) | 2022 год |  | Подготовка специалистов по профессиям:  повар, кондитер, гардеробщик, рабочий зеленого строительства, мойщик посуды, официант, вышивальщица, вязальщица, швея. |
| 3 | Торжественное открытие новых образовательных пространств блока трудового обучения предметной области «Технология» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Сентябрь 2022 года | Без материальных затрат | Поддержка образования обучающихся с ОВЗ путем создания современной коррекционно-развивающей среды |
| 4 | Проведение цикла мероприятий профориентационной направленности: | В течение  года | Без материальных затрат | Формирование у обучающихся адекватных представлений о своих профессиональных возможностях.  Положительная динамика в самоопределении и развитии способностей конструировать возможные варианты будущего |
| 4.1.Осуществление диагностики обучающихся 9-х классов, определения их психофизических возможностей, готовности к дальнейшему обучению и трудоустройству | В течение  года | Без материальных затрат | Формирование психологической готовности к совершению осознанного выбора профессии.  Увеличение количества обучающихся, желающих продолжить обучение |
| 4.2. Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности  - в начальной школе «Тропинка в профессию»;  - в 7 классе «В мире профессий»;  - в 8-9 классах «Шаги в профессию» | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Получение обучающимися представлений о роли труда в жизни человека и общества,о мире профессий и важности правильного выбора профессии, формирование положительного отношения к труду.  Формирование у обучающихся адекватных представлений о своих профессиональных возможностях.  Положительная динамика в самоопределении |
| 4.3.Экскурсии на производство, встречи с представителями профессий, участие в Ярмарке профессий | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Информирование о профессиях, востребованных на рынке труда Орловского района, создание условий для исследования своих склонностей, способностей. Повышение компетентности обучающихся в области планирования трудовой карьеры.  Положительная динамика в самоопределении и развитии способностей конструировать возможные варианты будущего |
|  | 4.4. Изучение предложений учреждений СПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Выбор образовательного учреждения для продолжения обучения выпускниками школы-интерната |
| 4.5. Проведение родительских собраний по профориентации обучающихся старших классов | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение уровня информированности обучающихся и членов их семей в вопросах выбора профессии |
| 5 | Взаимодействие с Центром занятости населения Орловского района по вопросам востребованных профессий на рынке труда для выпускников школы - интерната; | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Информирование о профессиях, востребованных на рынке труда Орловского района.  Положительная динамика в жизнеустройстве выпускников школы-интерната |
| 5.1. Пролонгация договора о сотрудничестве с ГУ ЦЗН Орловского района о трудоустройстве обучающихся школы-интерната; |
| 5.2.Создание и пополнение информационного банка данных о востребованных профессиях на территории Орловского района; |
| 5.3 Содействие трудоустройству выпускников через ЦЗН Орловского района; |
| 5.4.Временное трудоустройство несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время |
| 6 | Участие обучающихся в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Май  2022 года | 15,0  Областной  бюджет | Социализация обучающихся, развитие творческого потенциала. Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации |

**3.3. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, РАС**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1.Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, РАС.

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс.руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Реализация программы «Здоровью навстречу» (классные часы, воспитательные занятия, часы медицинских работников, тренинги, лектории и др.) | В течение  года | Без материальных затрат | Просвещение обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Формирование у обучающихся установки на здоровый и безопасный образ жизни |
| 2 | Реализация программы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Мой выбор – ЗОЖ!» | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Формирование у обучающихся негативного отношения к факторам риска здоровью.  Повышение сформированности навыков здорового образа жизни, активное участие в мероприятиях по укреплению своего здоровья |
| 3 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:  -участие обучающихся в спортивных соревнованиях районного, школьного уровней  -«Дни здоровья»  -организация экскурсий в природу, походы  - участие в конкурсе «А, ну-ка, парни»  -проведение динамических перемен для обучающихся школы-интерната | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Повышение уровня физического здоровья обучающихся.  Мотивация обучающихся к активному участию в мероприятиях по укреплению своего здоровья.  Организация рационального двигательного режима.  Профилактика переутомления обучающихся |
| 4 | Организация деятельности кружков и секций спортивной направленности на базе школы-интерната | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Доведение количества обучающихся, в том числе имеющих особые образовательных потребности(ТМНР, РАС), вовлеченных в деятельность спортивных кружков и секций до 60%.  Повышение сформированности навыков здорового образа жизни, активное участие в мероприятиях по укреплению своего здоровья |
| 5 | Вовлечение обучающихся школы-интерната в деятельность конно-спортивной секции на базе ДЮСШ | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Укрепление физического и психического здоровья обучающихся.  Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности обучающихся |
| 6 | Организация мероприятий по вопросам сохранения и укрепления здоровья в рамках реализации мероприятия «Поддержка образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа»:  - педагогические советы;  - круглые столы;  - лектории;  - семинары;  - консультации;  - родительские собрания | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Повышение уровня знаний педагогов по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.  Просвещение родителей  по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  Привлечение родителей к совместной работе по сохранению и укреплению здоровья детей |
| 7 | Ежегодная диспансеризация, углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей  обучающихся | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Укрепление здоровья обучающихся, своевременная коррекция отклонений соматического здоровья |
| 8 | Витаминизированное, сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой в соответствии с требованиями СанПин | В течение  2022 года | 3022,2  Областной бюджет | Обеспечение обучающихся качественным и здоровым питанием |

**3.4. Инновационные направления образовательной деятельности**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1.Создание системы инновационной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Развитие внутреннего потенциала педагогических работников в поиске инновационных образовательных технологий и направлений.

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Реализация возможностей внедрения новых форм преподавания со средствами компьютерной и организационной техники, позволяющими использовать информационные технологии в учебном и воспитательном процессах, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности. Участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах, проведение интернет-уроков. |
| 2 | Реализация инновационной деятельности в обновленных/оснащенных образовательных пространствах в рамках нацпроекта «Образование» через проекты «Социально-полифункциональное пространство «АРТиШок», творческой лаборатории «Ступени успеха», кабинет коррекционно-развивающей деятельности и т.д. | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ  Увеличение доступности образования, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности |
| 3 | Использование в образовательной деятельности современных, инновационных педагогических технологий, таких как «Личностно-ориентированное обучение», «Информационно-коммуникационные технологии», «Здоровьесберегающая технология», «Технология проектной деятельности» и др. | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Наличие значительного внутреннего потенциала педагогических работников учреждения в поиске инновационных образовательных технологий и направлений деятельности  Оказание консультационно—методической помощи участникам образовательных отношений.  Оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям.  Повышение качества обучения, увеличение доступности образования, повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности |
| 4 | Проведение семинаров зонального, областного уровней по сопровождению инклюзивного образования, в том числе с использованием информационного пространства | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Обмен опытом практической работы по организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 5 | Участие педагогических работников в  Южно-Российской межрегиональной  научно-практической конференции-выставке  «Информационные технологии в образовании-2022» | Ноябрь 2022 года |  | Повышение профессиональных компетенций в области информационных технологий, внедрение их в образовательный процесс |

**3.5. Создание современной полифункциональной коррекционно-развивающей образовательной среды школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1.Создание современной полифункциональной коррекционно-развивающей образовательной среды школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Создание полифункциональных модулей организации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2022 год | Без материальных затрат | Создание образовательной среды школы-интерната, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом нозологических особенностей детей |
| 2 | Создание оптимальных условий для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога | 2022 год | Без материальных затрат | Обеспечение оптимальных условий для успешной социализации, индивидуализации и интеграции в общество детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР, РАС |
| 3 | Создание оптимальных условий, способствующих формированию жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2022 год | Без материальных затрат | Реализация освоения АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР, РАС |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ в обновленном образовательном пространстве в рамках нацпроекта «Образование» (кабинет коррекционно-развивающей деятельности) | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью, ТНМР, РАС  Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ |
| 5 | Создание модели сетевого взаимодействия школы-интерната и образовательных учреждений, управлений образования близлежащих районов, ТППК | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Введение в состав ТППК педагогов школы-интерната  с целью создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения |
| 6 | Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ | В течение  2022 года | Без материальных затрат | Проведение коррекции нарушений познавательного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения обучающихся с умственной отсталостью с умственной отсталостью, ТНМР, РАС |

**3.6. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью в рамках реализации мероприятия по поддержке обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1.Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, РАС в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», иных проектов, направленных на раннюю профориентацию, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Обновление содержания дополнительного образования в связи с расширением/изменением материально-технической базы в рамках реализации мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | В течение 2022  года | Без  материальных затрат | Реализация дополнительных общеобразовательных программ по вновь введенным направленностям («Мультстудия «Смешарики», «Волшебный клубочек»)  Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации  Обеспечение детям с ОВЗ оптимальных условий для успешной социализации, индивидуализации и интеграции в общество |
| 2 | Торжественное открытие новых образовательных пространств блока декоративно-прикладного искусства, творческой лаборатории «Ступени успеха» «Территория детского творчества» (актовый зал) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Сентябрь 2022 года | Без  материальных затрат | Поддержка дополнительного образования обучающихся с ОВЗ при реализации адаптированных общеобразовательных программ с использованием обновленной материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» |
| 3 | Продолжение реализации мероприятий по развитию очно-заочных форм обучения для удовлетворения образовательных потребностей в дополнительном образовании детей, обучающихся на дому | В течение 2022  года | Без  материальных затрат | Обеспечение детям с ОВЗ оптимальных условий для успешной социализации, индивидуализации и интеграции в общество |
| 4 | Обеспечение участия обучающихся школы-интерната в конкурсах, фестивалях, викторинах школьного, муниципального и регионального, всероссийского уровней, в том числе Интернет-конкурсах | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Развитие творческих способностей обучающихся, их интересов, склонностей и способностей  Обеспечение детям с ОВЗ оптимальных условий для успешной социализации, индивидуализации и интеграции в общество |
| 5 | Организация и проведение областного межшкольного конкурса детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» | Ноябрь 2022 года | Без материальных затрат | Социализация обучающихся, развитие творческого потенциала. Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации |
| 6 | Участие в районном театральном конкурсе «Слово.Музыка.Театр» | Октябрь  2022 года | Без материальных затрат | Социализация обучающихся, развитие их творческого потенциала. Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации |
| 7 | Организация и проведение зонального фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!» | Май  2022года | 15,0  Областной  бюджет | Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации. Развитие у обучающихся навыков свободного общения в социуме, способности к ответственному социальному действию |
| 8 | Участие в районных выставках детского творчества декоративно – прикладной направленности | В течение 2022 года | 10,0  Областной  бюджет | Социализация обучающихся, развитие их творческого потенциала. Содействие творческому развитию личности обучающихся их социальной активности, потребности в самореализации |
| 9 | Участие во Всероссийских конкурсах детского творчества, в том числе в интернет – конкурсах | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Социализация обучающихся, развитие их творческого потенциала. Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации |
| 10 | Организация и проведение творческих мероприятий для обучающихся на базе школы-интерната:  - «Путешествие в город Мастеров»  - выставка творческих работ «Детские руки творят чудеса»  - «Модное дефиле» и др. | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности в самореализации  Обеспечение детям с ОВЗ оптимальных условий для успешной социализации, индивидуализации и интеграции в общество |
| 11 | Организация социального партнерства с внешкольными учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения обучающихсяв кружки и секции внешкольных учреждений дополнительного образования | В течение 2022 года | Без  материальных затрат | Заключение договоров о сотрудничестве с МБУ ДДТ Орловского района, МБУ ДЮСШ, МБУ ДШИ, межпоселенческой центральной библиотекой.  Позитивная динамика развития жизненных компетенций обучающихся. Социализация обучающихся, развитие их творческого потенциала.  Развитие творческих способностей обучающихся, их интересов, склонностей и возможностей |

**3.7. Вовлечение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтёрства)**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1.Вовлечение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТНМР, РАС в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтёрства).

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Реализация Программы сотрудничества с социальными партнерами с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающем их социуме | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Установление и развитие форм взаимодействия с социальными партнерами |
| 2 | Расширение социальных связей детей с ОВЗ (вступление обучающихся в РДШ) | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Увеличение доли детей с ОВЗ, состоящих в общественных организациях.  Освоение обучающимися с ОВЗ различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми |
| 3 | Участие в районных мероприятиях «День древонасаждения», «Чистый поселок», «Мы все с ВОИ» и др. | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Освоение обучающимися с ОВЗ различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории |

**3.8. Создание общешкольной системы учительского роста педагогических работников**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1. Создание общешкольной системы учительского роста педагогических работников, интегрированной в национальную систему учительского роста (далее - НСУР).

2. Обеспечение создания и корректировки локальной нормативно-правовой базы внедрения модели учительского роста.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

4.Создание в школе-интернате системы мероприятий по укреплению кадрового потенциала.

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы – интерната в рамках осуществления мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Поддержка образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Активизация работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров |
| 2 | Повышение квалификационного уровня педагогических и управленческих кадров путём обновления и систематизации знаний, навыков и подходов к решению профессиональных задач средствами курсовой переподготовки | В течение 2022 года | 44,5  Областной бюджет | Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров через курсовую и профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и других учреждениях |
| 3 | Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми РАС | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение инновационного характера деятельности педагогов школы-интерната |
| 4 | Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение мотивации педагогов школы-интерната к инновационной педагогической деятельности |
| 5 | Реализация комплекса мер по соответствию педагогических работников современным профессиональным стандартам | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Обновление нормативно-правовой базы школы-интерната в соответствии с профессиональными стандартами |
| 6 | Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; поддержка и адаптация молодых педагогов | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение мотивации педагогов школы-интерната к инновационной педагогической деятельности |
| 7 | Реализация планов самообразования педагогов школы-интерната | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Совершенствование системы самообразования педагогов школы-интерната |
| 8 | Повышение квалификационных категорий педагогов школы-интерната | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение условий для профессионального роста педагогов школы-интерната  Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию |
| 9 | Организация участия педагогов школы-интерната в конкурсах профессионального мастерства в следующих направлениях:  ● «Лучший педагогический опыт»  ● «Лучшая методическая разработка»  ● «Лучший план занятия»  ● «Лучшая презентация к занятию»  ● «Лучший педагогический проект»  ● «Лучший сценарий праздника/мероприятия»   * «Учитель-дефектолог» * «Учитель Дона» * «Воспитать человека» | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Создание условий для реализации интеллектуально-творческой инициативы педагогов школы-интерната  Стимулирование педагогов к принятию творческо - деятельностной позиции. Развитие творческого роста и профессионального мастерства |
| 10 | Участие педагогов в педагогических конференциях и семинарах различного уровня | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение инновационного характера деятельности педагогов школы-интерната |
| 11 | Осуществление взаимопосещений уроков, воспитательных занятий согласно графику | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Обеспечение инновационного характера деятельности педагогов школы-интерната |
| 12 | Сотрудничество с отделами образования, общеобразовательными организациями районов Ростовской обл.: Орловского, Ремонтненского, Дубовского районов | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Трансляция опыта обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), распространение дефектологических знаний. Обеспечение специалистов других учреждений качественными методическими рекомендациями с целью максимального содействия и широкого использования различных форм решения коррекционных, диагностических и просветительских задач. Создание единого пространства для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и выпускников школы-интерната |
| 13 | Организация и проведение педагогических советов, семинаров в нетрадиционной форме, в том числе в дистанционном формате с использованием Интернет-ресурсов | В течение 2022года | Без материальных затрат | Профилактика профессионального выгорания |
| 14 | Наличие публикаций педагогических работников школы-интерната в социальных сетях | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Демонстрация собственного опыта и профессиональных достижений педагогами школы-интерната.  Обмен инновационным педагогическим опытом, повышение статуса в профессиональном сообществе.  Увеличение количества педагогических работников, имеющих публикации в социальных сетях |
| 15 | Участие сотрудников школы-интерната в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение сформированности навыков здорового образа жизни, повышение результативности участия в районных кроссах, в спортивных соревнованиях и мероприятиях |

**3.9. Система государственно-общественного управления школой-интернатом**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1. Формирование системы государственно-общественного управления школой-интернатом.

2.Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в различных формах общественного управления, общешкольных мероприятиях, родительский контроль за организацией горячего питания, в решении текущих проблем и т.д.).

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Совершенствование системы работы попечительского Совета школы-интерната | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение эффективности государственно-общественного управления школой-интернатом |
| 2 | Сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и родительским комитетом классов и школы-интерната:  - Своевременное обновление информационных стендов.  - Размещение информации о школьной жизни на официальном сайте учреждения (газеты, буклеты, листовки)  - Создание информационных папок для родителей.  - Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты педагогов, образовательные ресурсы и сервисы, профиль учреждения в Instagram)  - Проведение классных родительских собраний | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Расширение форм и методов информационного взаимодействия школы-интерната с семьей и обществом.  Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) к участию в жизни школы-интерната |
| 3 | Реализация программы воспитания 2021-2025гг | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.  Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе |
| 4 | Проведение акций «День открытых дверей» для родителей (законных представителей), представителей, общественных организаций п. Орловского и других заинтересованных лиц | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Расширение взаимодействия школы-интерната с социумом |
| 5 | Проведение дистанционного общешкольного родительского собрания по теме «Введение новых образовательных пространств в ГКОУ РО Орловской школе-интернате» | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Информирование родителей о значимых событиях в жизни школы-интерната |
| 6 | Проведение родительского контроля за организацией горячего питания | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышения качества организации питания обучающихся школы-интерната |
| 7 | Реализация родительского всеобуча «От сотрудничества к успеху» | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Расширение форм и методов информационного взаимодействия школы-интерната с семьей и обществом  Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, мотивации к участию в жизни школы-интерната |
| 8 | Реализация всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних | В течение 2022 года | Без материальных затрат | Повышение уровня психолого-педагогической компетенции и мотивации родителей (законных представителей) к участию в жизни школы-интерната |

**3.10. Обновление материально-технической базы школы-интерната, совершенствование условий безопасности жизнедеятельности**

Задачи в 2022 году по реализации этого направления:

1. Обновление и оснащение образовательных пространств школы-интерната в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация комплекса мер по обеспечению жизнедеятельности школы – интерната.

3. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы – интерната.

Для достижения положительных результатов по данному направлению в 2022 году запланированы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия (действия) | Сроки проведения | | | Объем, источники финансирования (тыс. руб) | Ожидаемый результат | |
| 1. | 2. | 3. | | | 4. | 5. | |
| 1 | Реализация мероприятия «Поддержка образования обучающихся с ОВЗ РП «Современная школа».  1.1. Приобретение и установка оборудования и оснащения для кабинетов предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям (помощник повара, бармен, официант, гардеробщик, рабочий зеленого двора, мойщик, вязальщица, вышивальщица и др.) | 2022 год | | | Мебель-2245,8  Оборудование-9539,8  Федеральный бюджет+ софинанси-рование из областного бюджета | Улучшение материально-технической базы школы в рамках реализации  Национального проекта «Образование»  Создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Успешная социализация и жизнеустройство выпускников школы-интерната | |
| 1.2. Приобретение оборудования, мебели и технических средств, дидактических материалов для кабинета коррекционно-развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями), в том числе РАС, ТНМР |  | | |
| 1.3.Приобретение оборудования, мебели и технических средств для социально-полифункционального пространства «АРТиШОК» |  | | |
| 1.4.Приобретение оборудования и мебели для направлений декоративно-прикладного искусства «Творческая мастерская» |  | | |
| 1.5. Приобретение оборудования, технических средств и мебели для творческой лаборатории «Ступени успеха» |
| 2 | Ремонт учебных помещений и новых образовательных пространств по программам предметной области «Технология», дополнительного образования, коррекционно-развивающего обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, кабинетов декоративно-прикладного искусства, актового зала в рамках нацпроекта «Образование» | 2022 год | | | 9818,7  Областной бюджет | Создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| Оформление помещений школы-интерната символикой национального проекта «Образование» по направлению «Современная школа» - фирменный стиль «Доброшкола» | Информирование общественности об участии школы-интерната в национальном проекте | |
| 2 | Текущий ремонт оборудования, транспортных средств | В течение 2022 года | | | 200,2  Областной бюджет | Продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования, транспортных средств | |
| 3 | Приобретение производственно-хозяйственного инвентаря для помещений интерната (ковров) в рамках государственной программы «Развитие образования» | В течение 2022 года | | | 69,6  Областной бюджет | Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизнедеятельности | |
| 4 | Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов | В течение 2022 года | | | 248,1  Областной бюджет | Улучшение материально-технической базы школы-интерната | |
| 5 | Приобретение бытового оборудования в рамках государственной программы «Развитие образования» (печь с духовым шкафом, телевизор, сплит-система) | В течение 2022 года | | | 171,1  Областной бюджет | Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизнедеятельности обучающихся | |
| 6 | Подписка на научно-методическую литературу и детские периодические издания | Май – ноябрь 2022 года | | | 10,0  Областной бюджет | Пополнение библиотечного фонда, методической базы. Подписка на детские периодические издания | |
| 7 | Приобретение материалов для учебных занятий и детского творчества | В течение 2022 года | | | 12,0  Областной бюджет | Развитие творческого потенциала обучающихся, практических умений и навыков по профессионально-трудовому обучению. Приобретение ниток для вязания, спиц, бисера, канвы для вышивания, ткани | |
| 8 | Приобретение материалов и инструментов для уроков швейного, столярного дела | В течение 2022 года | | | 10,0  Областной бюджет | Приобретение материалов и инструментов для уроков швейного и столярного дела | |
| 9 | Приобретение оборудования (компьютеров) для кабинета специалистов финансовой службы | В течение 2022 года | | | 106,2  Областной бюджет | Создание условий для выполнения должностных обязанностей | |
| 10 | Обеспечение безопасного функционирования инженерно-технического оборудования и систем пожарной, антитеррористической безопасности (тревожная  сигнализация, система видеонаблюдения; пожарная сигнализация). Техническое обслуживание АПС и СОУЭ и вывод радиосигнала на пульт 01. Договор на охрану объекта посредством кнопки сигнализации | В течение 2022 года | | | 91,5  Областной бюджет | Содержание оборудования и систем (противопожарных) в соответствии с требованиями ППБ и предписаниями УГПН  Обеспечение антитеррористической безопасности | |
| 11 | Поддержание в рабочем состоянии автоматических ворот, калитки, обеспечивающих невозможность несанкционированного доступа на территорию | В течение 2022 года | | | Без материальных затрат | Обеспечение антитеррористической безопасности  Обеспечение контроля за несанкционированным доступом на территорию школы-интерната | |
| 12 | Охрана объекта | В течение 2022 года | | | 1880,7  Областной бюджет | Обеспечение антитеррористической безопасности  Обеспечение контроля за несанкционированным доступом на территорию школы-интерната | |
| 13 | Заправка огнетушителей | Август 2022 | | | 7,2  Областной бюджет | Содержание оборудования и систем (противопожарных) в соответствии с требованиями ППБ и предписаниями УГПН | |
| 14 | Ремонт системы АПС | Июнь 2022 | | | 36,3  Областной бюджет | Содержание оборудования и систем (противопожарных) в соответствии с требованиями ППБ и предписаниями УГПН | |
| 15 | Профилактические испытания электрооборудования | Июль- август 2022 | | | 13,5  Областной бюджет | Содержание оборудования и систем (противопожарных) в соответствии с требованиями ППБ и предписаниями УГПН | |
| 16 | Проверка состояния огнезащитного покрытия, внутреннего пожарного водоснабжения | Июнь- август  2022 года | | | 9,3  Областной бюджет | Содержание оборудования и систем (противопожарных) в соответствии с требованиями ППБ и предписаниями УГПН | |
| 17 | Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания школы- интерната с обучающимися | В течение 2022 года | | | Без материальных затрат | Отработка алгоритма действий в случае возникновения пожара в здании в ночное и дневное время | |
| 18 | Проведение инструктажей с обучающимися сотрудниками по соблюдению правил пожарной, антитеррористической безопасности | В течение 2022 года | | | Без материальных затрат | Повышение качества знаний правил противопожарной и антитеррористической безопасности | |
| 19 | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка учреждения) | В течение 2022 года | | | 47,9  Областной бюджет | Обеспечение санитарного- противоэпидемического благополучия обучающихся и сотрудников | |
| 20 | Проведение информационно-просветительских, противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции | В течение 2022 года | | | Без материальных затрат | Проведение проветривания, обеззараживание воздушной среды бактерицидными облучателями-рециркуляторами учебных кабинетов и помещений интерната.  Проведение просветительских бесед, оформление стендов по профилактике новой коронавирусной инфекции | |
| 21 | Приобретение дезинфицирующих, антисептических средств | В течение 2022 года | | | 56,4  Областной бюджет | Приобретение дезинфицирующих и антисептических средств для обработки посуды, поверхностей и рук.  Обеспечение регулярной обработки поверхностей дезинфицирующими средствами.  Обеспечение регулярной обработки рук кожными антисептиками на входе в здание, в столовую, в служебных кабинетах | |
| 22 | Приобретение СИЗ, моющих и чистящих средств, инвентаря для обслуживающего персонала | В течение 2022 года | | | 77,8  Областной бюджет | Обеспечение всех сотрудников в полном объеме СИЗ в соответствии с нормами | |
| Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке. | | | | | | |
| Директор  ГКОУ РО Орловской школы-интерната  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Краснощекова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  М.П. | | |  | СОГЛАСОВАНО:  Начальник отдела специального образования  и здоровьесбережения в сфере образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Скарга  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | |